



รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา 2564

งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานวิชาการ



โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

อำเภอแก่งคร้อ จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนศรีแก่งคร้อ ปีการศึกษา 2564 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และได้ข้อมูลสำหรับการกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีขอบเขตการศึกษา คือ ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล และประมวลผลจนสามารถทำให้รายงานเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รายงานเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อคณะครูและผู้สนใจได้ศึกษา วางแผน ปรับปรุง พัฒนาต่อไป

งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทนำ.....	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการศึกษา	1
เป้าหมาย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนศรีแก้วศรี ปีการศึกษา 2564.....	3
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (Percentile).....	3
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (GPA)	16
- การเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2564	31
- การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา.....	33
การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ประจำปีการศึกษา 2564	35
การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2564.....	37
การประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2564.....	39
ภาคผนวก	
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ประจำปีการศึกษา 2564	
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ประจำปีการศึกษา 2564	
- สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ประจำปีการศึกษา 2564	
- สรุปผลประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2564	

บทนำ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้สามระดับ คือระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน โดยในการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนนั้น ถือเป็นหน้าที่ของครูผู้สอน ที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากหรือน้อยเพียงใด ส่วนการประเมินผลระดับสถานศึกษา รวมถึงระดับชาตินั้น ทำการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นปีสุดท้ายของช่วงชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการดำเนินการประเมินระดับสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำกัด หรือ สทศ.

ในการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น จะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นส่วนหนึ่งเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

การวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นการตรวจสอบ กำกับ และรักษาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนศรีแก่งคร้อได้วิเคราะห์ผลการประเมินออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาจุดแข็ง จุดควรพัฒนาตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามหลักสูตรในลำดับท้าย ๆ ที่ผู้เรียนยังมีความรู้ความเข้าใจน้อย หรือน้อยมาก
2. เพื่อปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ของครู มุ่งเน้นให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร
3. เพื่อกำกับ ติดตาม และพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ขอบเขตการศึกษา

ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ปีการศึกษา 2564

เป้าหมาย

การวิเคราะห์ครั้งนี้เก็บรวบรวมผลการประเมินนักเรียนจำนวน 991 คน ของโรงเรียนศรีแก่งคร้อ ปีการศึกษา 2564

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีก็นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ผู้บริหารและครูไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียน

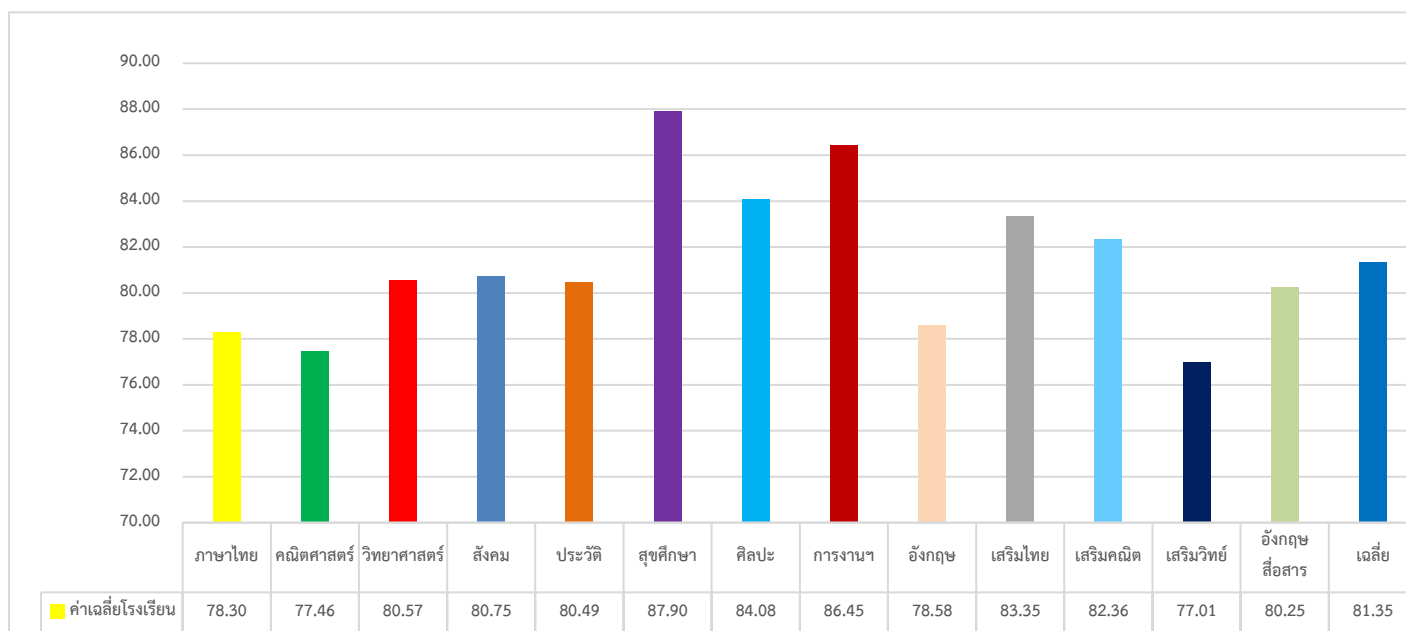
การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ปีการศึกษา 2564

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (Percentile)

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ)

ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม	ประวัติ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เสริมทักษะ ภาษาไทย	เสริมทักษะ คณิตศาสตร์	เสริมทักษะ วิทยาศาสตร์	อังกฤษ สื่อสาร	เฉลี่ย
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	82.48	84.79	84.52	85.21	85.72	90.32	86.43	88.41	92.46	87.39	84.72	-	93.88	87.19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	80.88	83.44	82.99	82.44	81.15	86.91	86.45	86.16	83.53	81.92	82.86	-	82.58	83.44
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	81.12	80.26	83.22	81.02	82.29	88.50	85.37	86.68	77.80	80.74	81.06	-	79.82	82.32
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	76.71	76.57	81.91	80.13	80.30	85.99	79.39	84.54	76.39	-	83.95	83.32	77.09	80.53
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	76.53	73.26	76.57	76.47	76.36	86.54	84.19	85.60	73.70	-	81.35	77.58	76.43	78.72
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	72.06	66.46	74.24	79.22	77.13	89.13	82.63	87.32	67.64	-	80.21	70.12	71.68	76.49
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	78.30	77.46	80.57	80.75	80.49	87.90	84.08	86.45	78.58	83.35	82.36	77.01	80.25	81.35

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ)



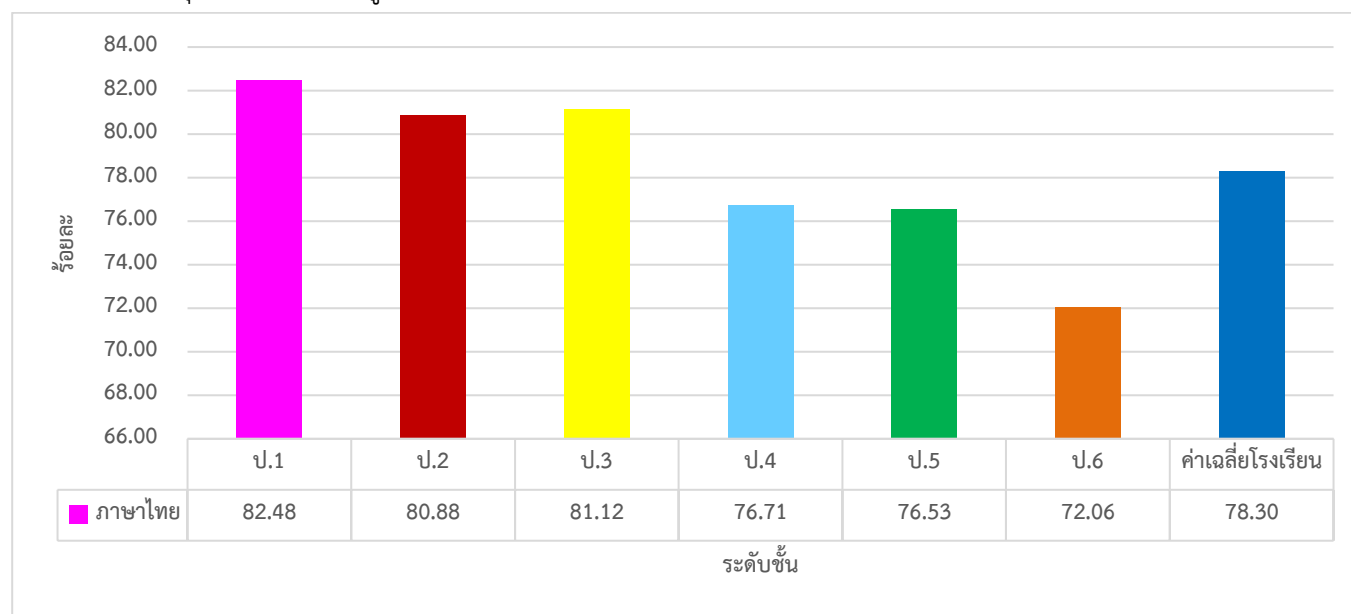
จากตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 81.35 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 87.90 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 86.45 กลุ่มสาระศิลปะ ร้อยละ 84.08 รายวิชาเสริมทักษะภาษาไทย ร้อยละ 83.35 รายวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ร้อยละ 82.36 รายวิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 80.75 กลุ่มสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80.57 รายวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 80.49 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ 80.25 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 78.58 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 78.30 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 77.46 และรายวิชาเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 77.01 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	82.48
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	80.88
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	81.12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	76.71
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	76.53
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	72.06
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	78.30

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ)



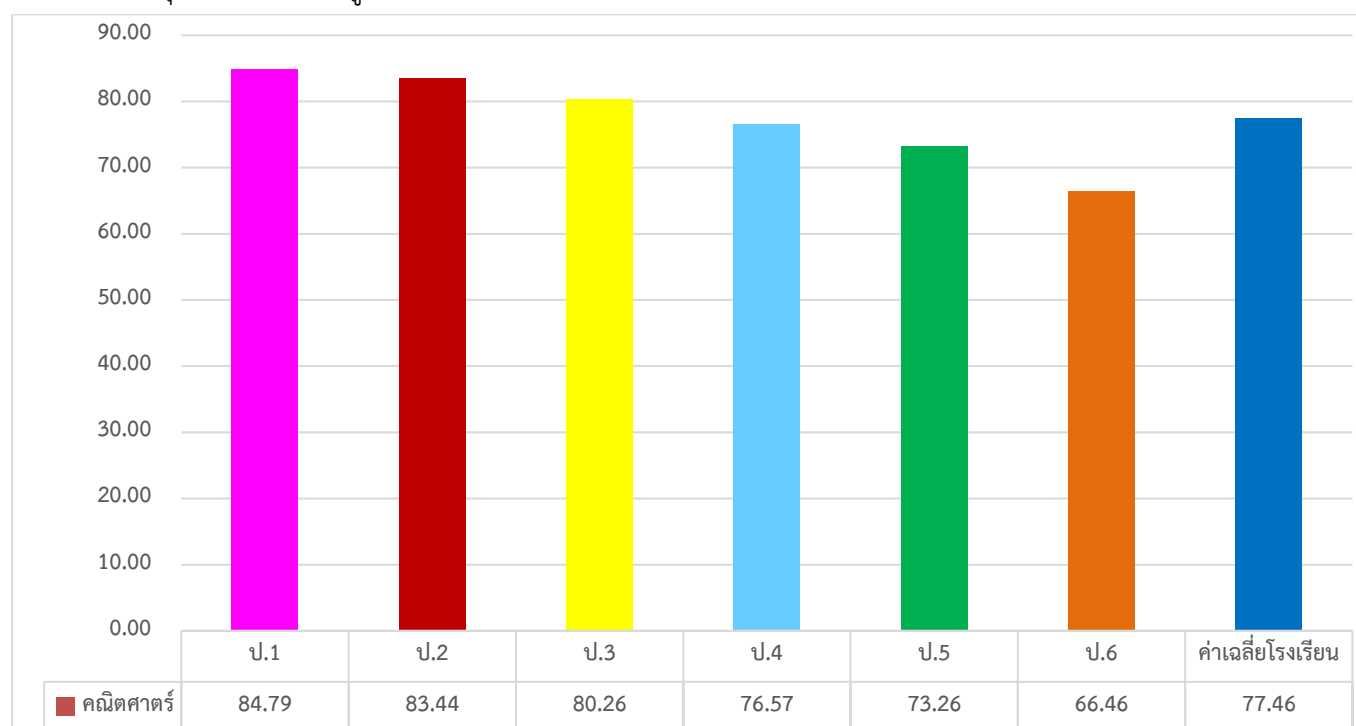
จากตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 78.30 ระดับชั้นที่มีคะแนน

เฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 82.48 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 81.12 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 80.88 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 76.71 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 76.53 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 72.06 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	84.79
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	83.44
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	80.26
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	76.57
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	73.26
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	66.46
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	77.46

แผนภูมิที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

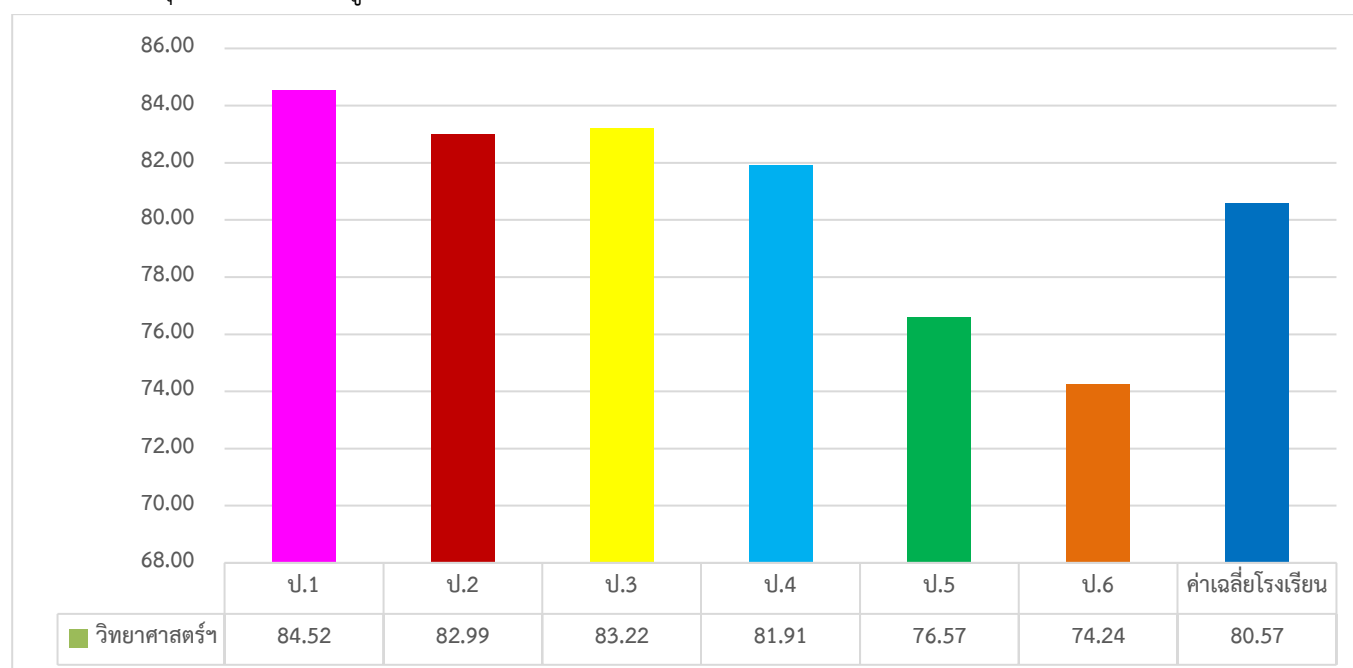


จากตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 77.46 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 84.79 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 83.44 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80.26 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 76.57 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 73.26 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 66.46 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	84.52
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	82.99
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	83.22
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	81.91
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	76.57
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	74.24
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	80.57

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ)

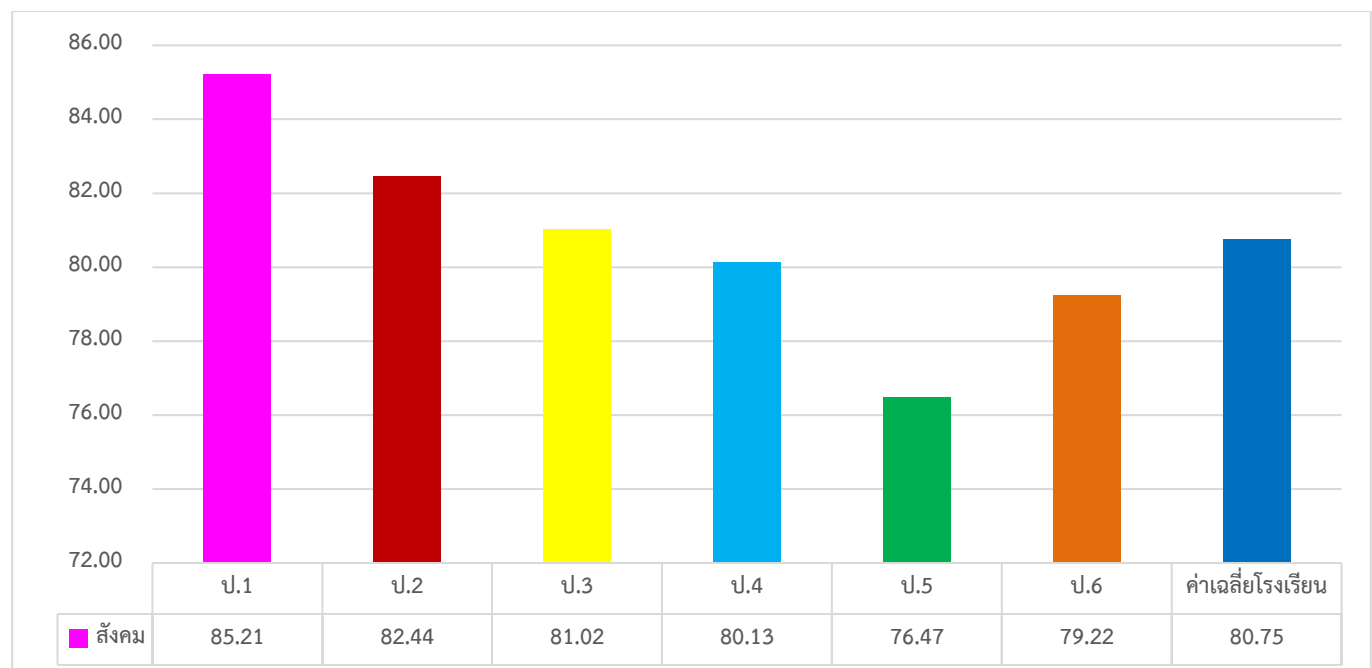


จากตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 80.57 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 84.52 รองลงมาคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 83.22 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 82.99 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 81.91 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 76.57 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 74.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาสังคมศึกษา (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	85.21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	82.44
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	81.02
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	80.13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	76.47
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	79.22
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	80.75

แผนภูมิที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาสังคมศึกษา (ร้อยละ)

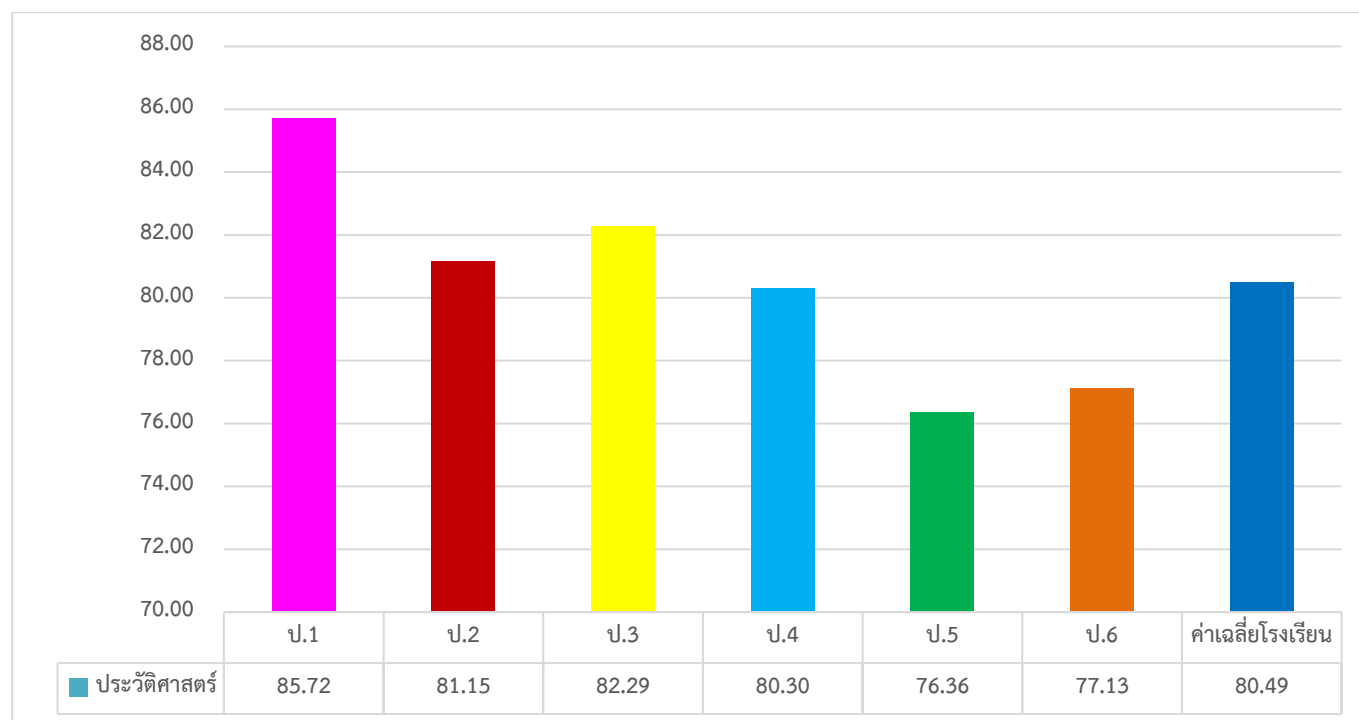


จากตารางที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาสังคมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 80.75 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 85.21 รองลงมาคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 82.44 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 81.02 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80.13 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 79.22 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 76.47 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาประวัติศาสตร์ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	85.72
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	81.15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	82.29
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	80.30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	76.36
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	77.13
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	80.49

แผนภูมิที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาประวัติศาสตร์ (ร้อยละ)

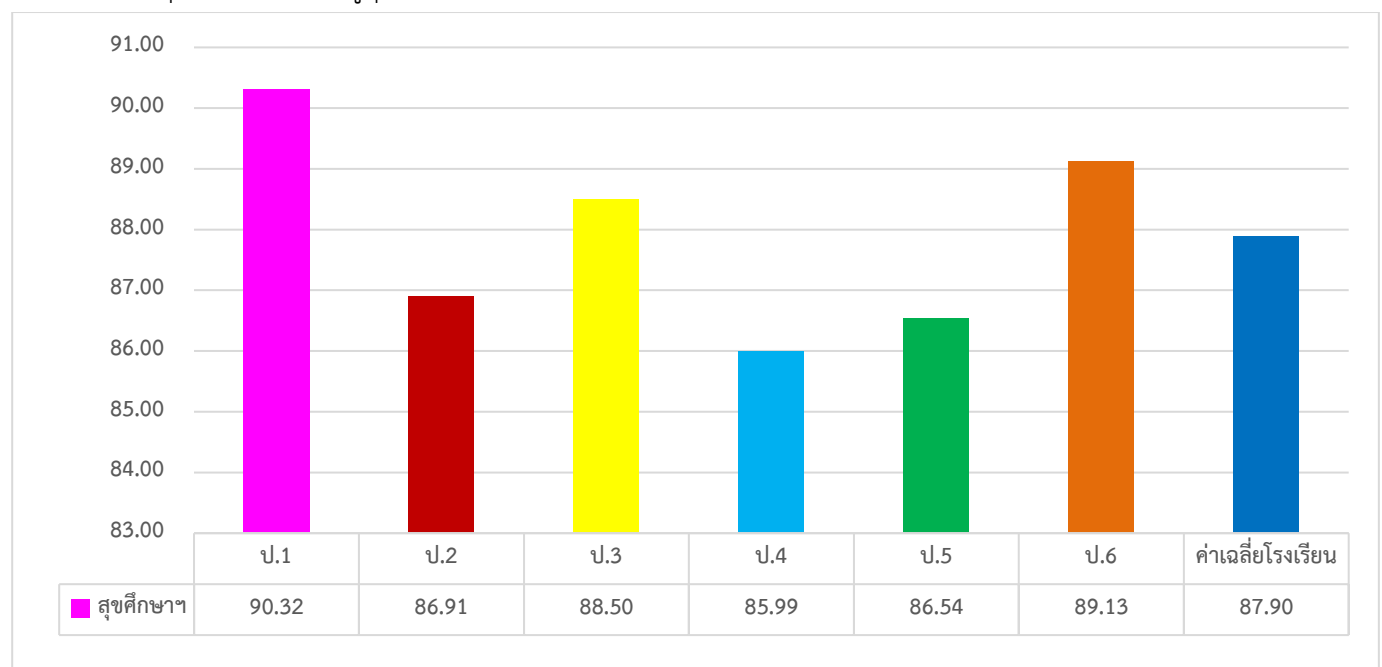


จากตารางที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาประวัติศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 80.49 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 85.72 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 82.29 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 81.15 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80.30 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 77.13 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 76.36 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	90.32
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	86.91
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	88.50
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	85.99
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	86.54
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	89.13
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	87.90

แผนภูมิที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ร้อยละ)

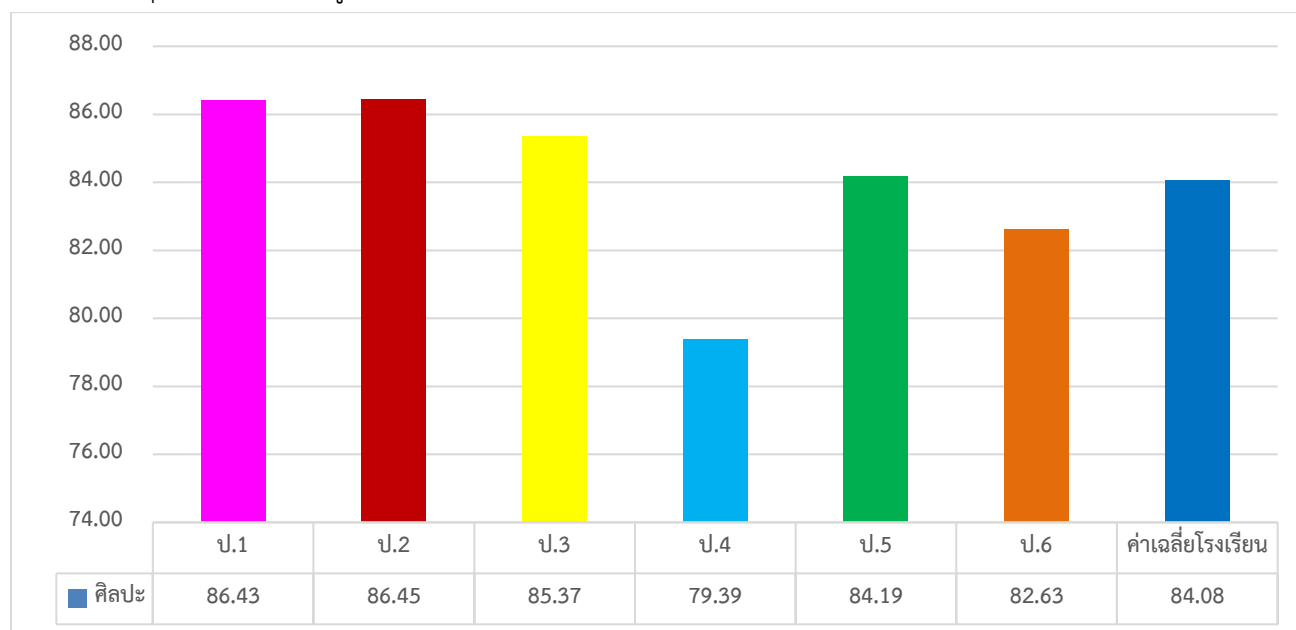


จากตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 87.90 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90.32 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 89.13 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 88.50 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 86.91 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 86.54 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 85.99 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	86.43
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	86.45
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	85.37
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	79.39
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	84.19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	82.63
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	84.08

แผนภูมิที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ)

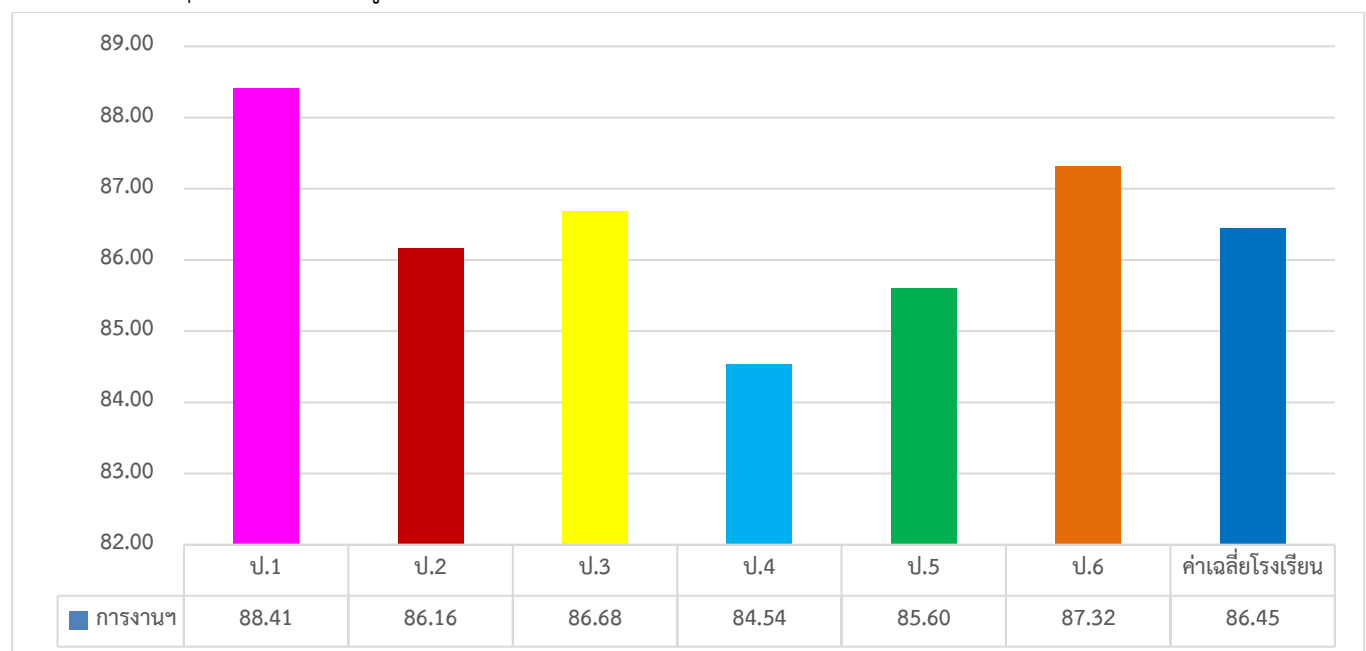


จากตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 84.08 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 86.45 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 86.43 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85.37 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 84.19 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 82.63 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 79.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	88.41
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	86.16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	86.68
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	84.54
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	85.60
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	87.32
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	86.45

แผนภูมิที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ)

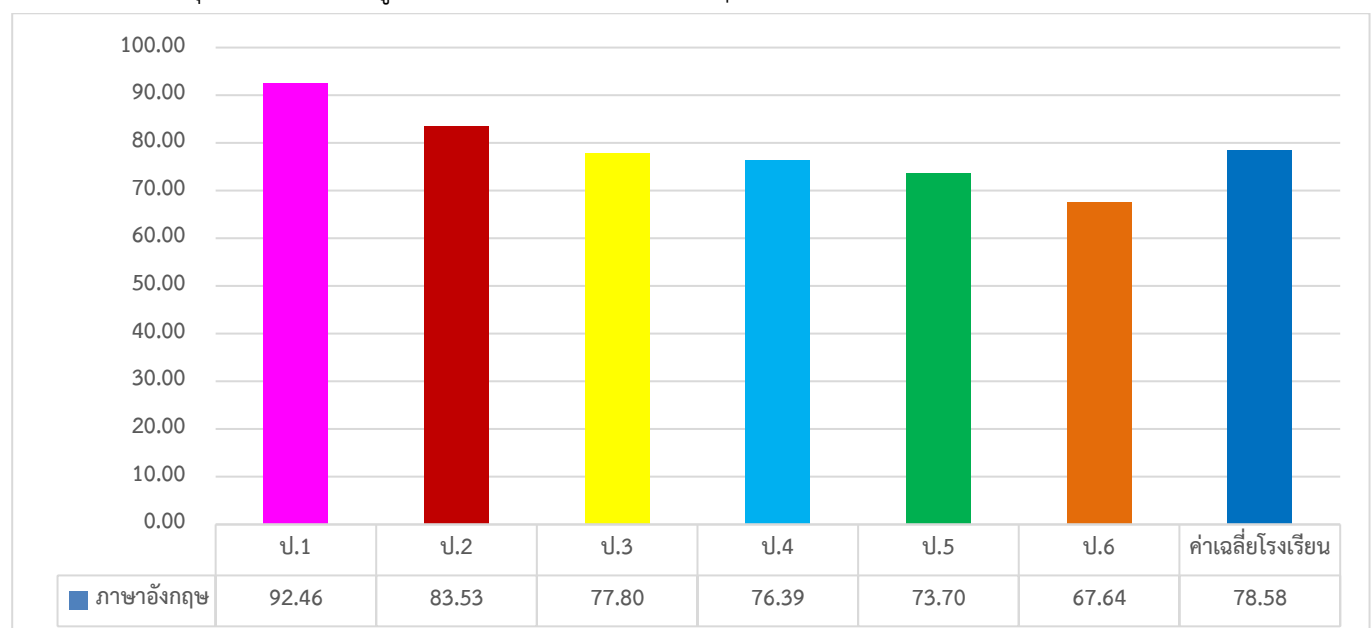


จากตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 86.45 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 88.41 รองลงมาคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 87.32 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 86.68 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 86.16 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 85.60 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 84.54 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	92.46
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	83.53
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	77.80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	76.39
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	73.70
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	67.64
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	78.58

แผนภูมิที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ)

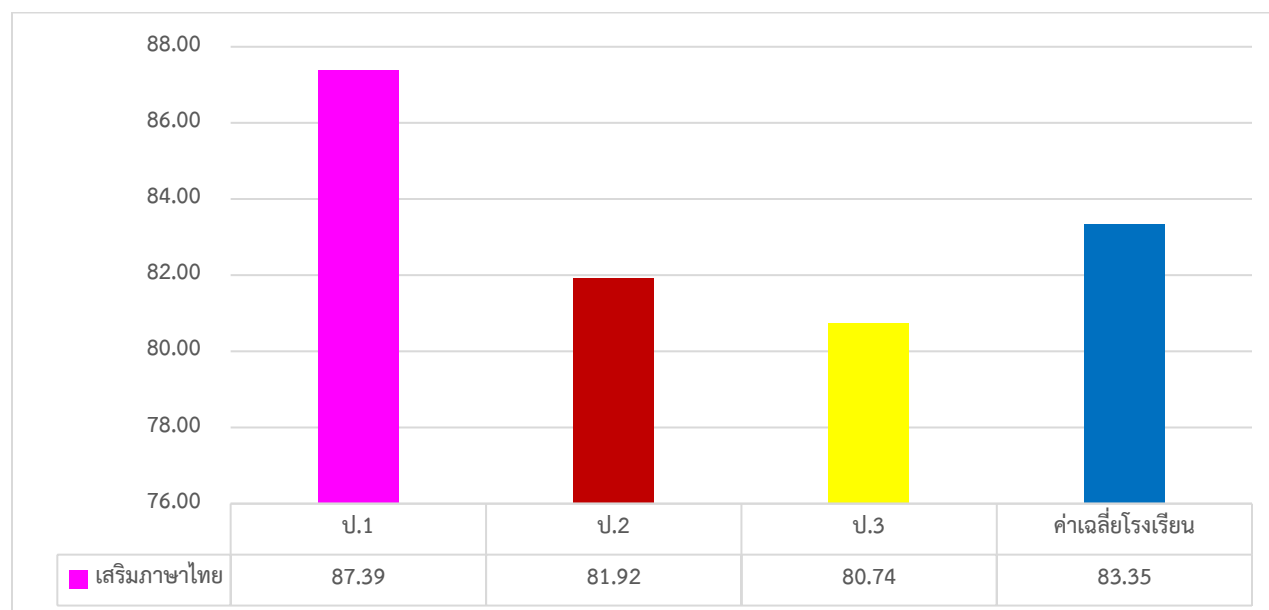


จากตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 78.58 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 92.46 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 83.53 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 77.80 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 76.39 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 73.70 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 67.64 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	87.39
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	81.92
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	80.74
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	83.35

แผนภูมิที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– 3 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย (ร้อยละ)



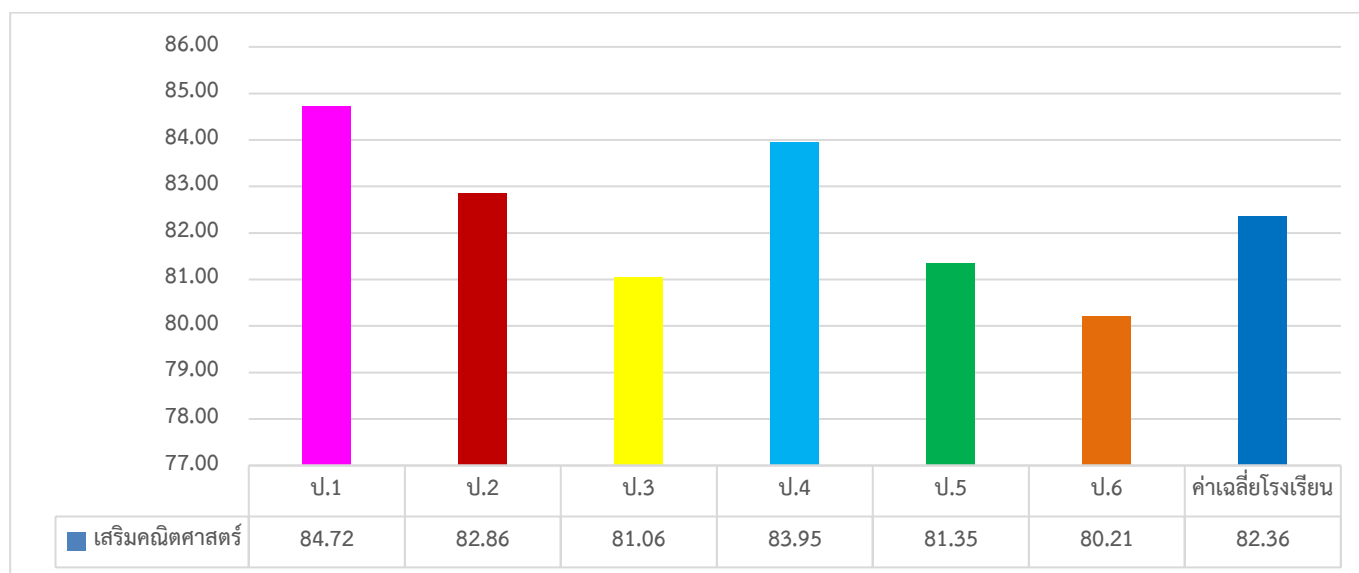
จากตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 83.35 ระดับชั้นที่มี

คะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 87.39 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 81.92 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80.74

ตารางที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	84.72
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	82.86
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	81.06
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	83.95
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	81.35
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	80.21
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	82.36

แผนภูมิที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (ร้อยละ)



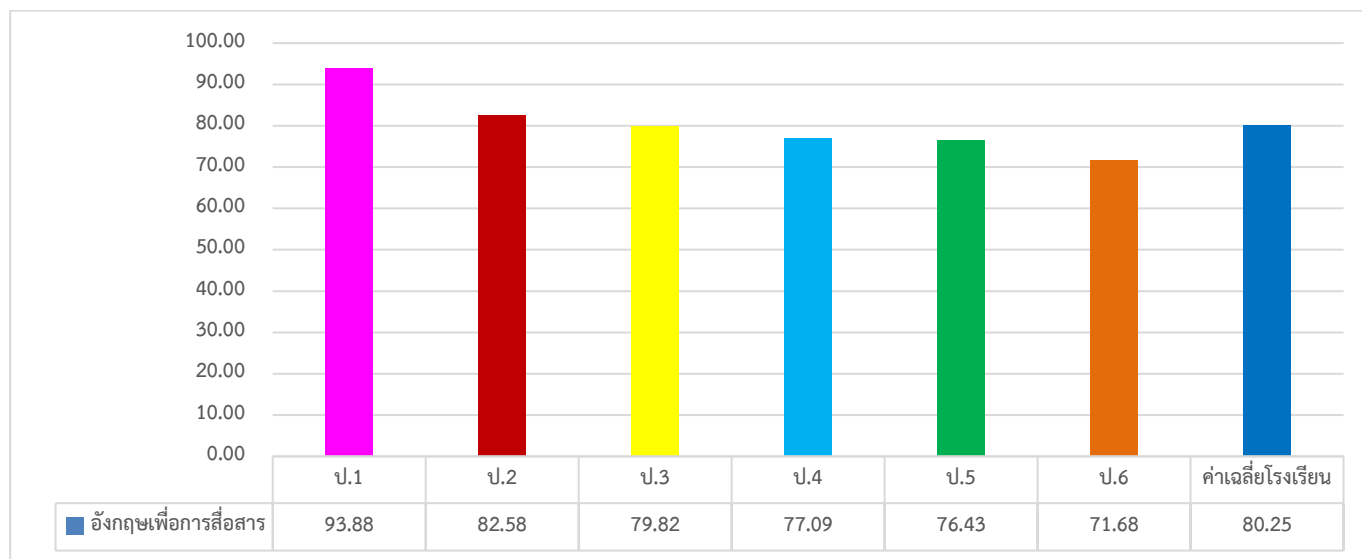
จากตารางที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 82.36 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 84.72 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 83.95

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 82.86 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 81.35 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 81.06 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80.21 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	93.88
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	82.58
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	79.82
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	77.09
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	76.43
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	71.68
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	80.25

แผนภูมิที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ร้อยละ)



จากตารางที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 80.25 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 93.88 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

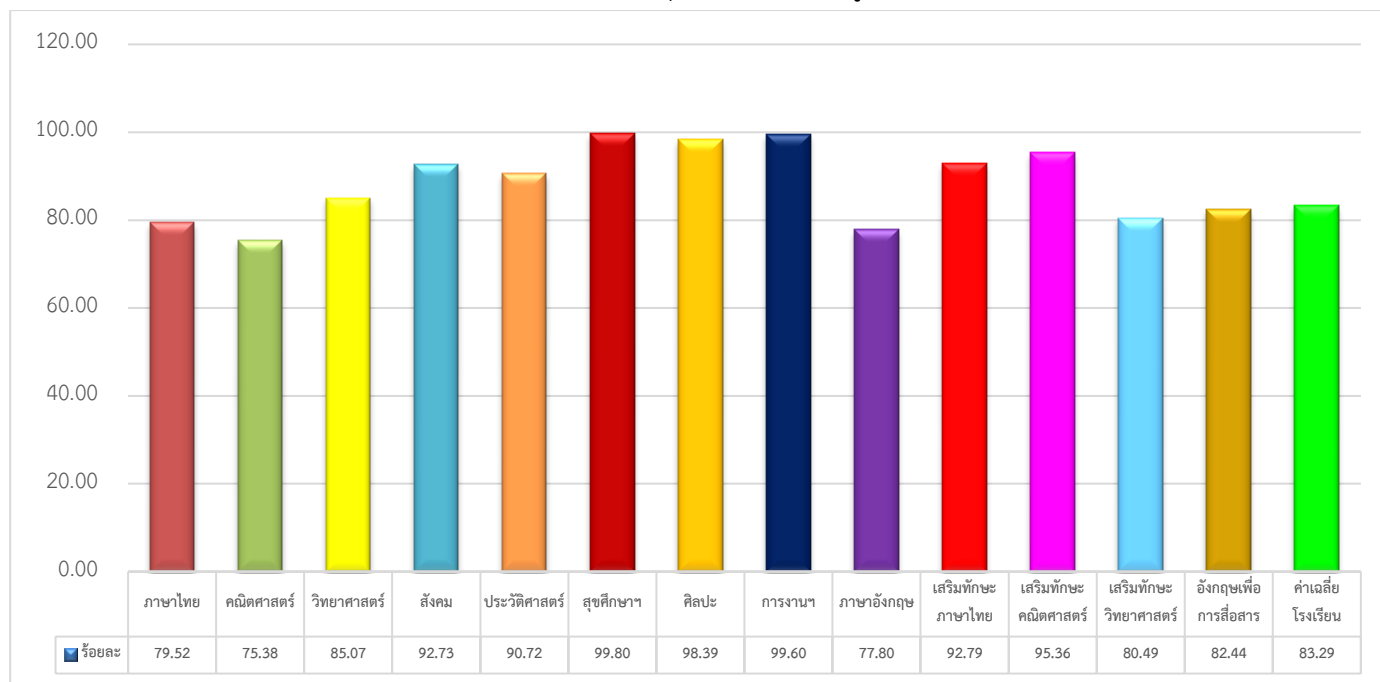
ร้อยละ 82.58 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 79.82 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 77.09 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 76.43 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 71.68 ตามลำดับ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (GPA)

ตารางที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม (คน)

วิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6									จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	991		5	28	69	101	131	173	484	788	79.52
คณิตศาสตร์	991		23	39	83	99	155	132	460	747	75.38
วิทยาศาสตร์ฯ	991		2	31	50	65	127	137	579	843	85.07
สังคมศึกษา	991		0	4	20	48	161	175	583	919	92.73
ประวัติศาสตร์	991		0	4	32	56	147	181	571	899	90.72
สุขศึกษาฯ	991		0	0	1	1	11	35	943	989	99.80
ศิลปะ	991		0	1	4	11	89	118	768	975	98.39
การงานอาชีพ	991		0	0	0	4	38	88	861	987	99.60
ภาษาอังกฤษ	991		38	42	66	74	117	160	494	771	77.80
เสริมทักษะ ภาษาไทย	458		0	0	14	19	47	60	318	425	92.79
เสริมทักษะ คณิตศาสตร์	991		0	5	11	30	84	166	695	945	95.36
เสริมทักษะ วิทยาศาสตร์	528		12	26	25	40	91	91	243	425	80.49
อังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	991		13	23	63	75	119	161	537	817	82.44
รวม	991		93	203	438	623	1317	1677	7536	10,530	83.29

แผนภูมิที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ)

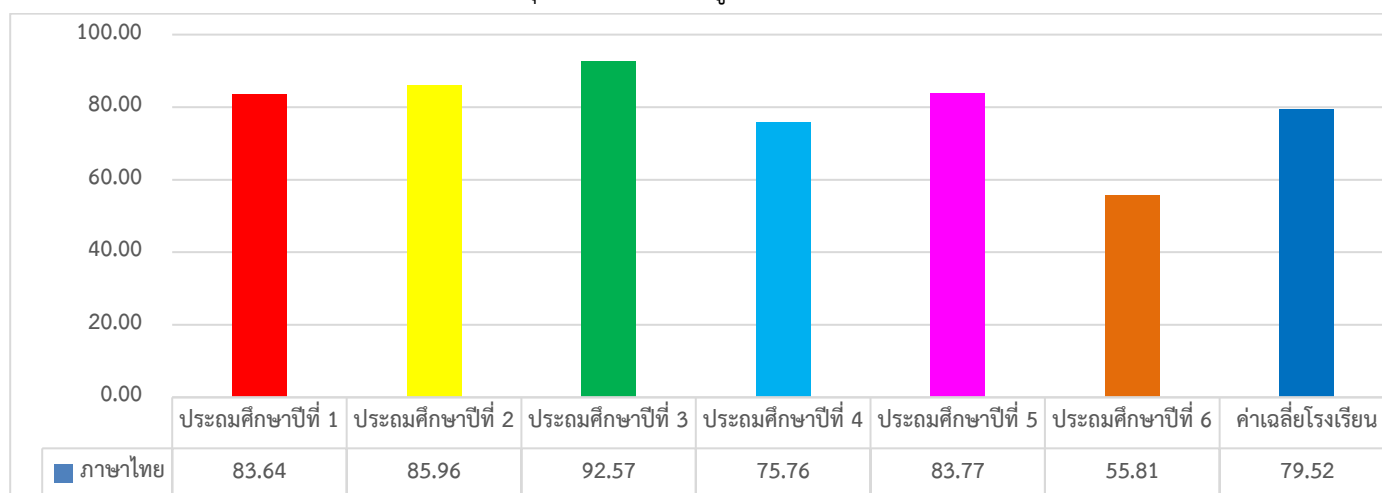


จากตารางที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 83.29 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 99.80 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 99.60 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 98.39 รายวิชาเพิ่มเติมวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ร้อยละ 95.36 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย ร้อยละ 92.79 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ 92.73 รายวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 90.72 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 85.07 รายวิชาเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ 82.44 รายวิชาเพิ่มเติมวิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80.49 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 79.52 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 77.80 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 75.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (คน)

ชั้น	วิชาภาษาไทย									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110				4	14	12	15	65	92	83.64
ประถมศึกษาปีที่ 2	178			7	7	11	18	33	102	153	85.96
ประถมศึกษาปีที่ 3	175			2	3	8	22	29	111	162	92.57
ประถมศึกษาปีที่ 4	165			3	17	20	23	32	70	125	75.76
ประถมศึกษาปีที่ 5	191		1	3	14	13	33	40	87	160	83.77
ประถมศึกษาปีที่ 6	172		4	13	24	35	23	24	49	96	55.81
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991		5	28	69	101	131	173	484	788	79.52

แผนภูมิที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ)

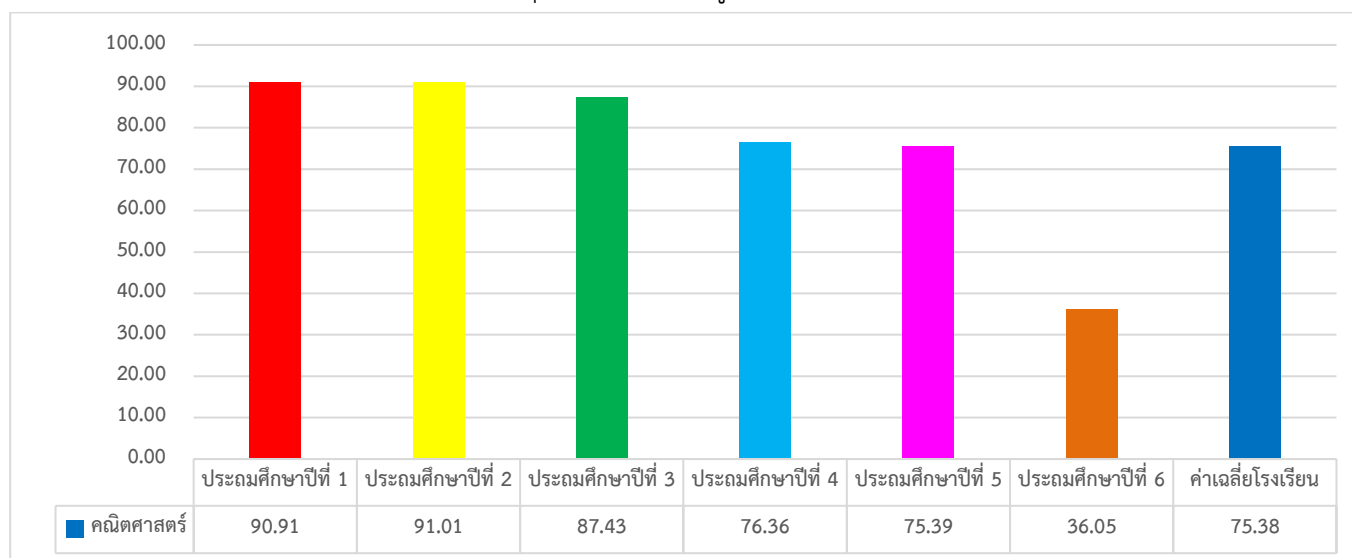


จากตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 79.52 ระดับชั้นที่
มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 92.57 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ร้อยละ 85.96 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 83.77 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 83.64 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ร้อยละ 75.76 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 55.81 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (คน)

ชั้น	วิชาคณิตศาสตร์									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110			2	2	6	8	16	76	100	90.91
ประถมศึกษาปีที่ 2	178			3	7	6	18	19	125	162	91.01
ประถมศึกษาปีที่ 3	175			3	7	12	20	27	106	153	87.43
ประถมศึกษาปีที่ 4	165		1		13	25	31	22	73	126	76.36
ประถมศึกษาปีที่ 5	191				23	24	61	35	48	144	75.39
ประถมศึกษาปีที่ 6	172		22	31	31	26	17	13	32	62	36.05
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน			23	39	83	99	155	132	460	747	75.38

แผนภูมิที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ)



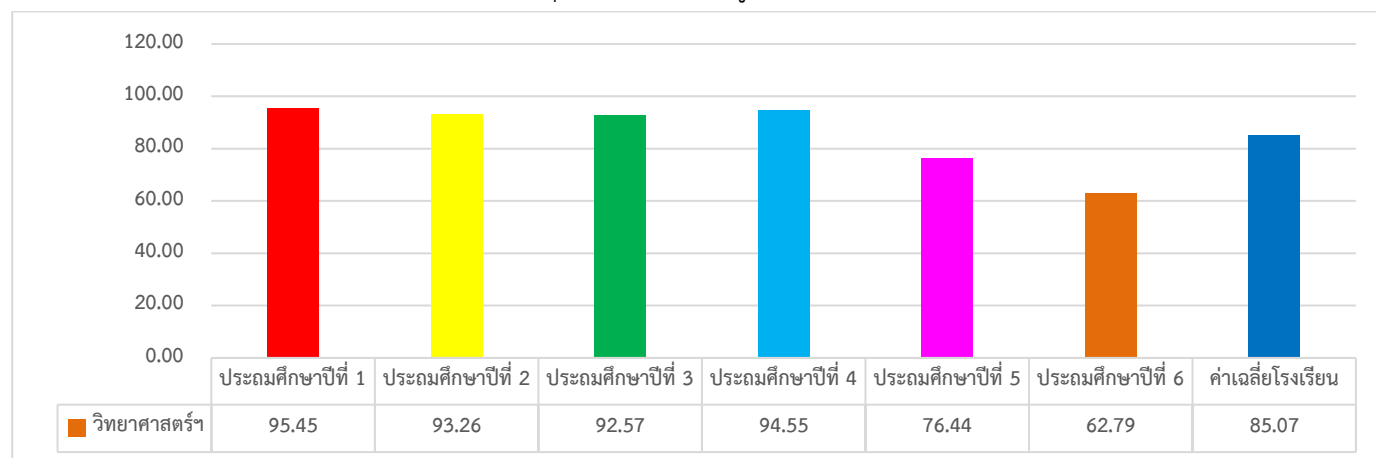
จากตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 75.38 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 91.01 รองลงมา คือ ประถมศึกษา

ปีที่ 1 ร้อยละ 90.91 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 87.43 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 76.36 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 75.39 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 36.05 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คน)

ชั้น	วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110				1	4	10	13	82	105	95.45
ประถมศึกษาปีที่ 2	178			1	7	4	18	18	130	166	93.26
ประถมศึกษาปีที่ 3	175				3	10	15	21	126	162	92.57
ประถมศึกษาปีที่ 4	165				1	8	28	22	106	156	94.55
ประถมศึกษาปีที่ 5	191			13	15	17	38	40	68	146	76.44
ประถมศึกษาปีที่ 6	172		2	17	23	22	18	23	67	108	62.79
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991		2	31	50	65	127	137	579	843	85.07

แผนภูมิที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ)



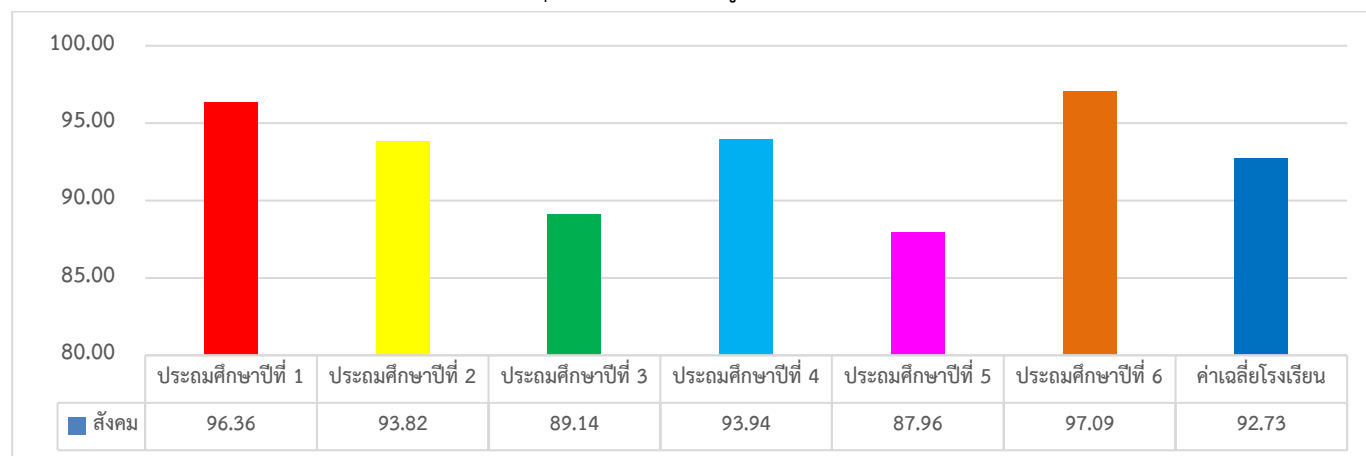
จากตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 85.07 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 95.45 รองลงมา คือ

ประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 94.55 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 93.26 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 92.57
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 76.44 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 62.79 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (คน)

ชั้น	วิชาสังคมศึกษา									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110					4	11	9	86	106	96.36
ประถมศึกษาปีที่ 2	178			1	8	2	16	22	129	167	93.82
ประถมศึกษาปีที่ 3	175			2	6	11	20	26	110	156	89.14
ประถมศึกษาปีที่ 4	165				0	10	26	42	87	155	93.94
ประถมศึกษาปีที่ 5	191			1	6	16	41	48	79	168	87.96
ประถมศึกษาปีที่ 6	172			0	0	5	47	28	92	167	97.09
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991			4	20	48	161	175	583	919	92.73

แผนภูมิที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (ร้อยละ)



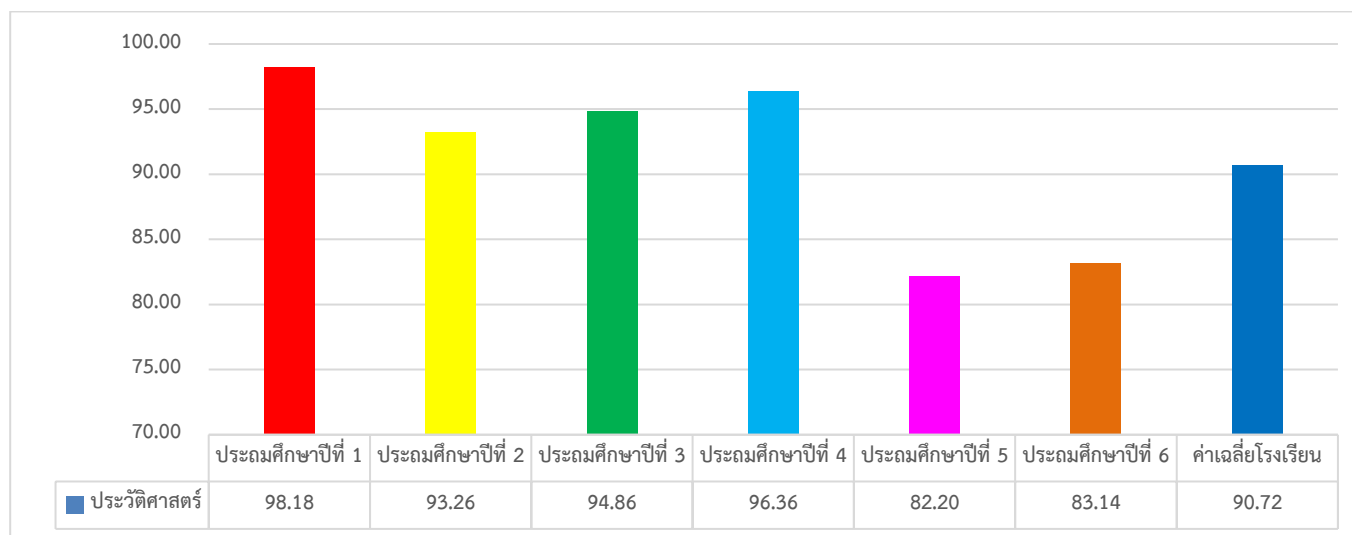
จากตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 92.73 ระดับชั้น
ที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 97.09 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 1

ร้อยละ 96.36 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 93.94 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 93.82 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 89.14 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 87.96 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาประวัติศาสตร์ (คน)

ชั้น	วิชาประวัติศาสตร์									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110				1	1	12	13	83	108	98.18
ประถมศึกษาปีที่ 2	178			1	7	4	16	34	116	166	93.26
ประถมศึกษาปีที่ 3	175				1	8	19	30	117	166	94.86
ประถมศึกษาปีที่ 4	165				1	5	27	43	89	159	96.36
ประถมศึกษาปีที่ 5	191			3	8	23	31	44	82	157	82.20
ประถมศึกษาปีที่ 6	172				14	15	42	17	84	143	83.14
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991			4	32	56	147	181	571	899	90.72

แผนภูมิที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาประวัติศาสตร์ (ร้อยละ)



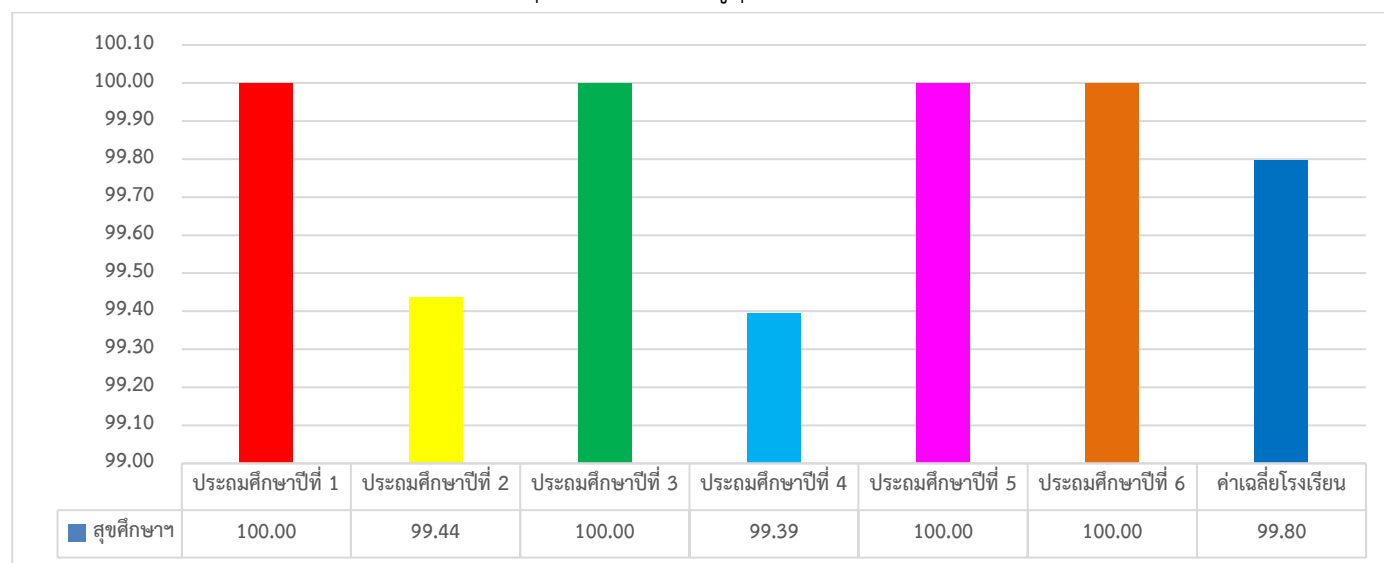
จากตารางที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาประวัติศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 90.72 ระดับชั้นที่มีระดับ

ผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 98.18 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 96.36 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 94.86 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 93.26 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 83.14 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 82.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (คน)

ชั้น	วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110								110	110	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	178				1		2	9	166	177	99.44
ประถมศึกษาปีที่ 3	175							5	170	175	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	165					1	8	18	138	164	99.39
ประถมศึกษาปีที่ 5	191								191	191	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	172						1	3	168	172	100.00
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991				1	1	11	35	943	989	99.80

แผนภูมิที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ร้อยละ)



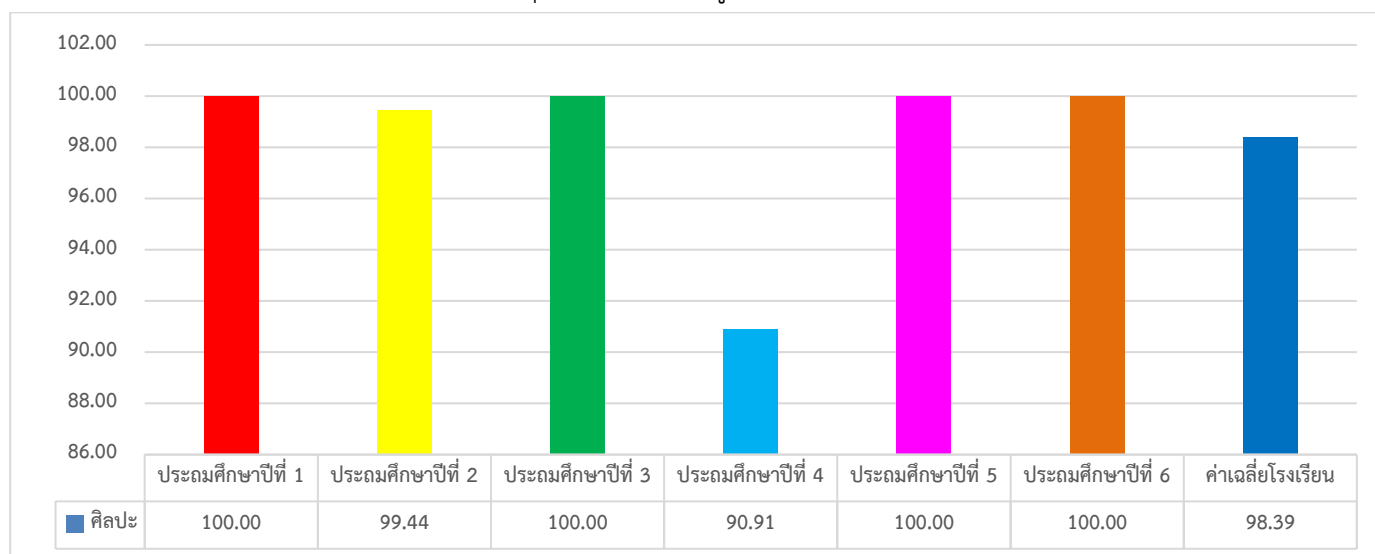
จากตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน

ร้อยละ 99.80 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 99.44 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 99.39 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (คน)

ชั้น	วิชาศิลปะ									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110							14	96	110	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	178				1		3	9	165	177	99.44
ประถมศึกษาปีที่ 3	175							4	171	175	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	165			1	3	11	35	35	80	150	90.91
ประถมศึกษาปีที่ 5	191						20	28	143	191	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	172						31	28	113	172	100.00
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991			1	4	11	89	118	768	975	98.39

แผนภูมิที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ)



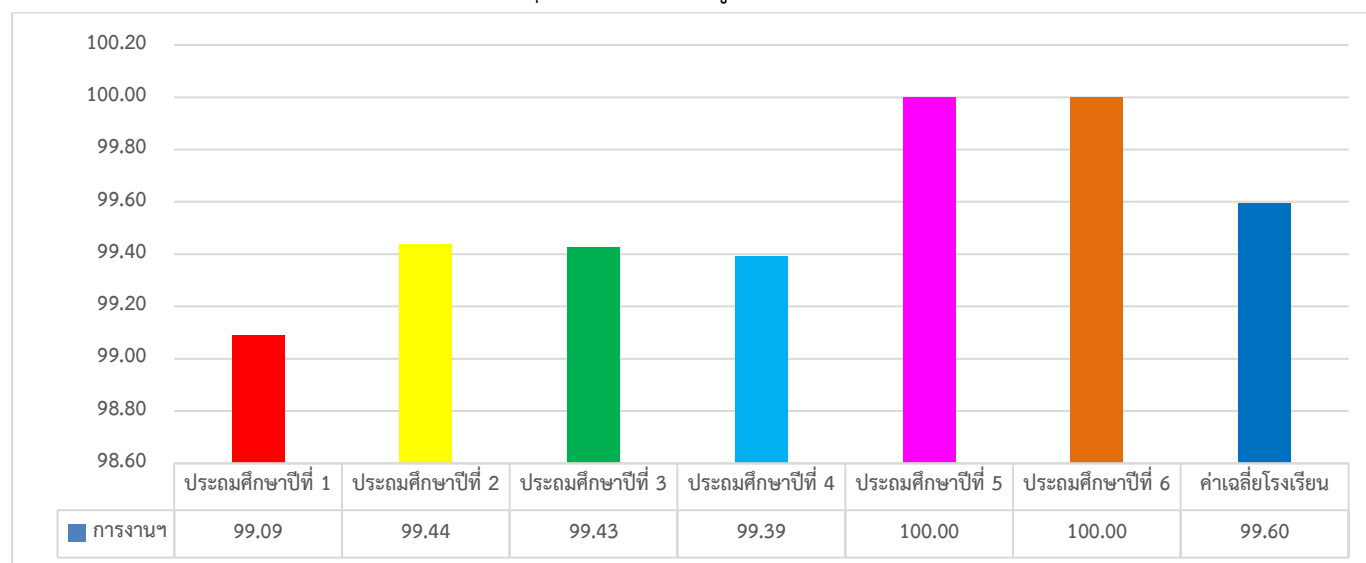
จากตารางที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 98.39 ระดับชั้นที่มี

ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 99.44 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 90.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คน)

ชั้น	วิชาการงานอาชีพ									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110					1		12	97	109	99.09
ประถมศึกษาปีที่ 2	178					1	8	14	155	177	99.44
ประถมศึกษาปีที่ 3	175					1		2	172	174	99.43
ประถมศึกษาปีที่ 4	165					1	9	26	129	164	99.39
ประถมศึกษาปีที่ 5	191						21	18	152	191	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	172							16	156	172	100.00
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991					4	38	88	861	987	99.60

แผนภูมิที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ)



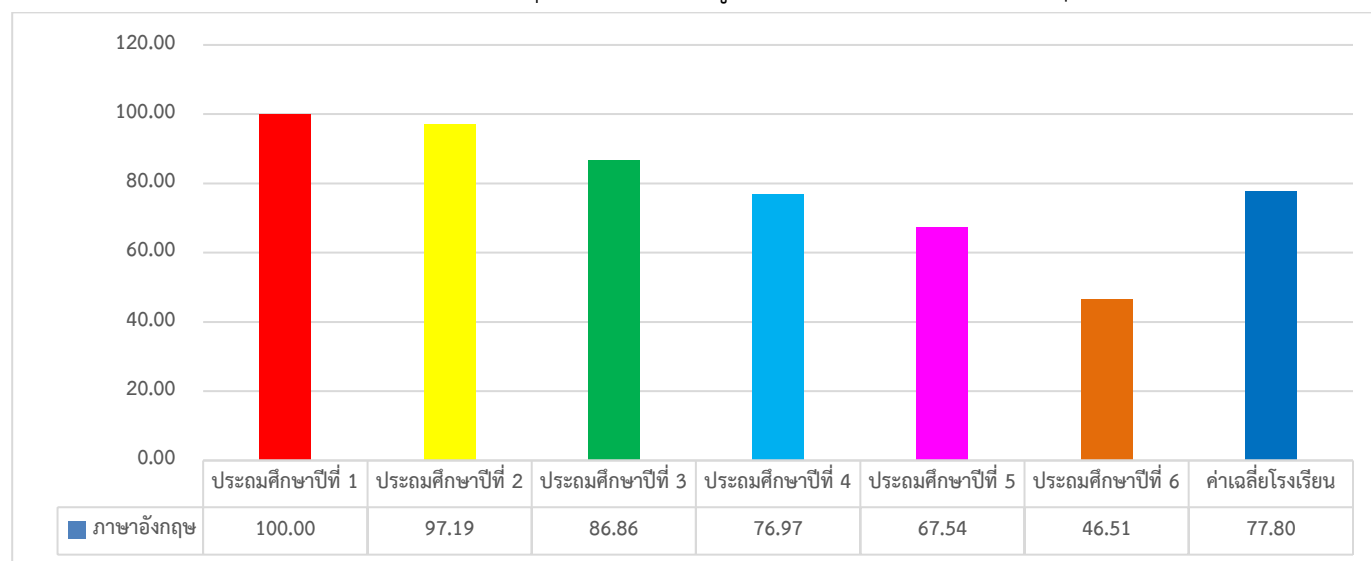
จากตารางที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 99.60

ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 99.44 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 99.39 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 99.39 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 99.09 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (คน)

ชั้น	วิชาภาษาอังกฤษ									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110						3	4	103	110	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	178			1	2	2	5	29	139	173	97.19
ประถมศึกษาปีที่ 3	175				8	15	31	48	73	152	86.86
ประถมศึกษาปีที่ 4	165		1	11	8	18	26	32	69	127	76.97
ประถมศึกษาปีที่ 5	191		1	13	26	22	31	34	64	129	67.54
ประถมศึกษาปีที่ 6	172		36	17	22	17	21	13	46	80	46.51
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991		38	42	66	74	117	160	494	771	77.80

แผนภูมิที่ 23 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ)



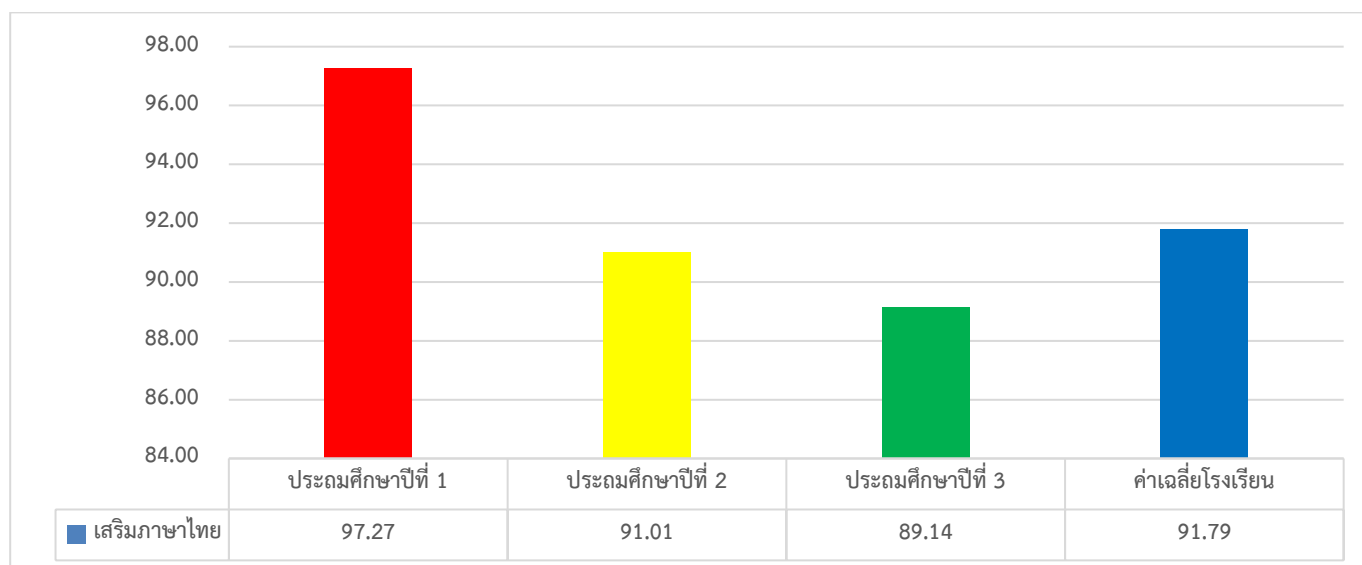
จากตารางที่ 23 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน

ร้อยละ 77.80 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 97.19 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 86.86 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 76.97 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 67.54 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 46.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย (คน)

ชั้น	วิชาเสริมทักษะภาษาไทย									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110					3	10	12	85	107	97.27
ประถมศึกษาปีที่ 2	178				8	5	18	25	119	162	91.01
ประถมศึกษาปีที่ 3	175				6	11	19	23	114	156	89.14
ประถมศึกษาปีที่ 4											
ประถมศึกษาปีที่ 5											
ประถมศึกษาปีที่ 6											
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	463				14	19	47	30	318	425	91.79

แผนภูมิที่ 24 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย (ร้อยละ)



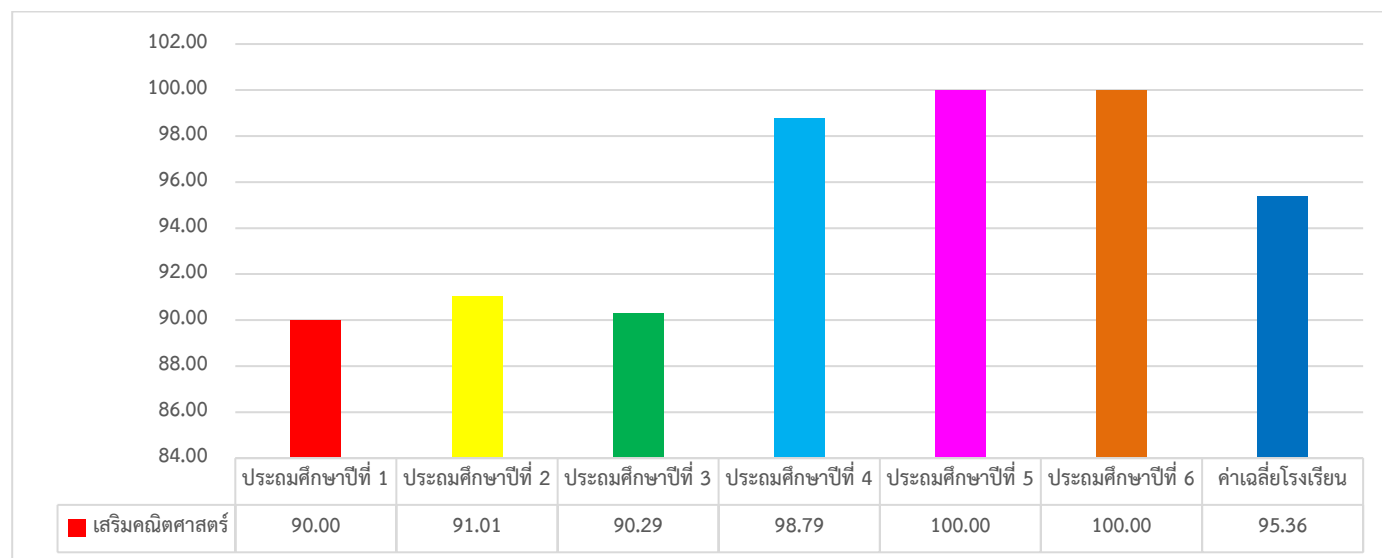
จากตารางที่ 24 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 91.79

ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 97.27 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 91.01 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 89.14 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (คน)

ชั้น	วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110			2	4	5	8	10	81	99	90.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	178			3	4	9	7	34	121	162	91.01
ประถมศึกษาปีที่ 3	175				3	14	22	31	105	158	90.29
ประถมศึกษาปีที่ 4	165					2	15	17	131	163	98.79
ประถมศึกษาปีที่ 5	191						12	23	156	191	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	172						20	51	101	172	100.00
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991			5	11	30	84	166	695	945	95.36

แผนภูมิที่ 25 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (ร้อยละ)



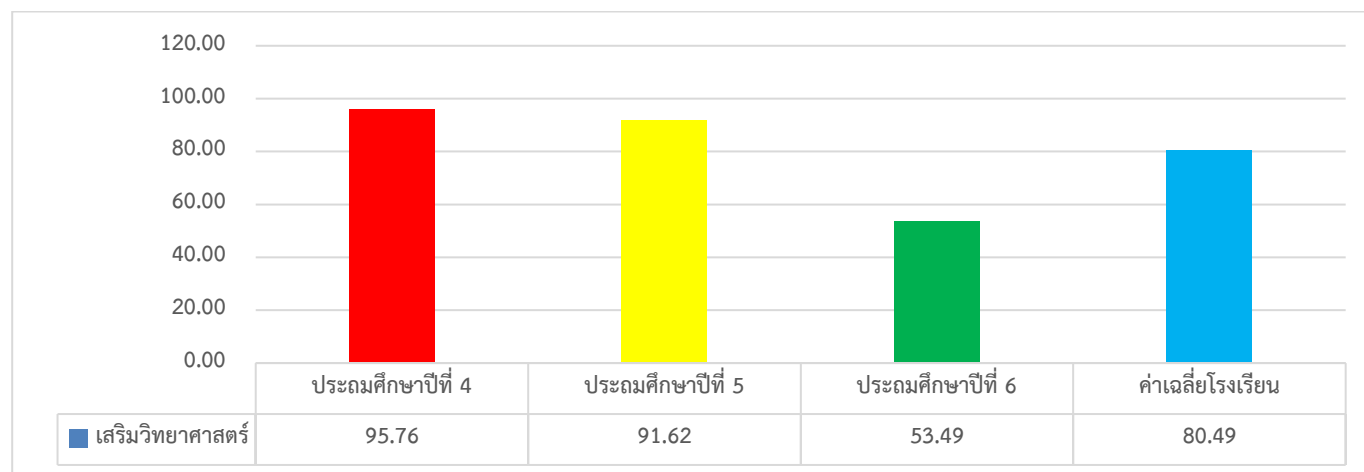
จากตารางที่ 25 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 95.36 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 98.79 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 91.01 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 30.29 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ (คน)

ชั้น	วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1											
ประถมศึกษาปีที่ 2											
ประถมศึกษาปีที่ 3											
ประถมศึกษาปีที่ 4	165				3	4	16	29	113	158	95.76
ประถมศึกษาปีที่ 5	191				2	14	47	47	81	175	91.62
ประถมศึกษาปีที่ 6	172		12	26	20	22	28	15	49	92	53.49
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	528		12	26	25	40	91	91	243	425	42.89

แผนภูมิที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)

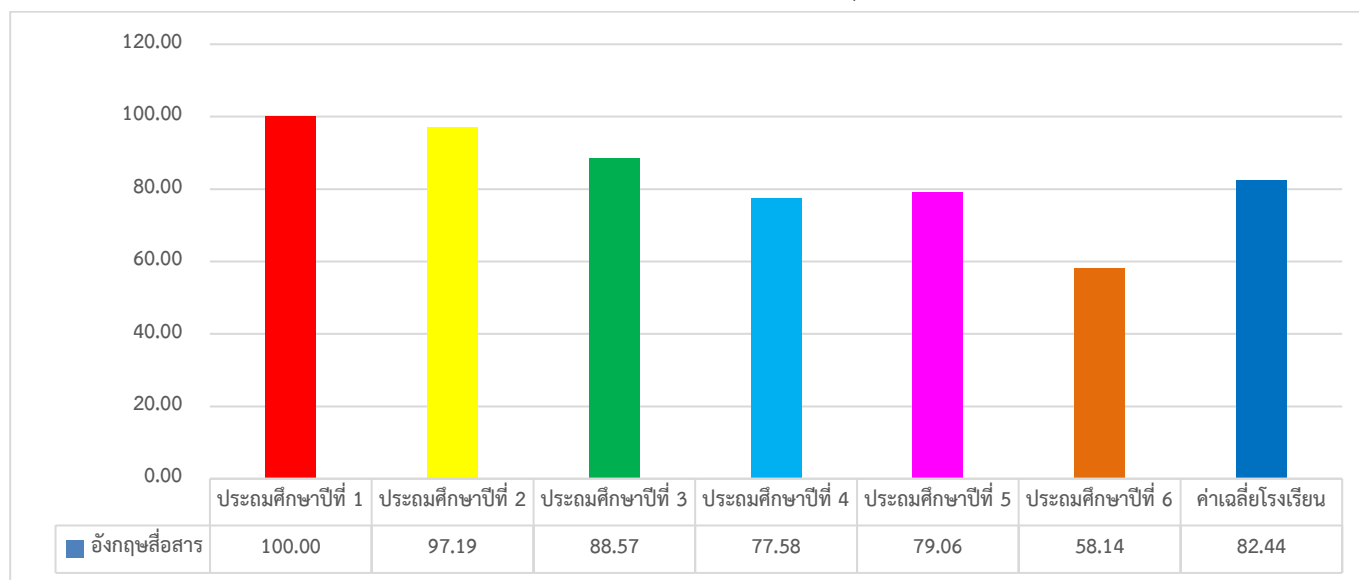


จากตารางที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2564 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 80.49 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 95.76 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 91.62 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 53.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (คน)

ชั้น	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110							3	107	110	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	178				3	2	5	35	133	173	97.19
ประถมศึกษาปีที่ 3	175				3	17	30	41	84	155	88.57
ประถมศึกษาปีที่ 4	165			5	10	22	27	28	73	128	77.58
ประถมศึกษาปีที่ 5	191			2	18	20	39	34	78	151	79.06
ประถมศึกษาปีที่ 6	172		13	16	29	14	18	20	62	100	58.14
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991		13	23	63	75	119	161	537	817	82.44

แผนภูมิที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ร้อยละ)



จากตารางที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน
 ร้อยละ 82.44 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 รองลงมา คือ
 ประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 97.19 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 88.57 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 79.06
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 77.58 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 58.14 ตามลำดับ

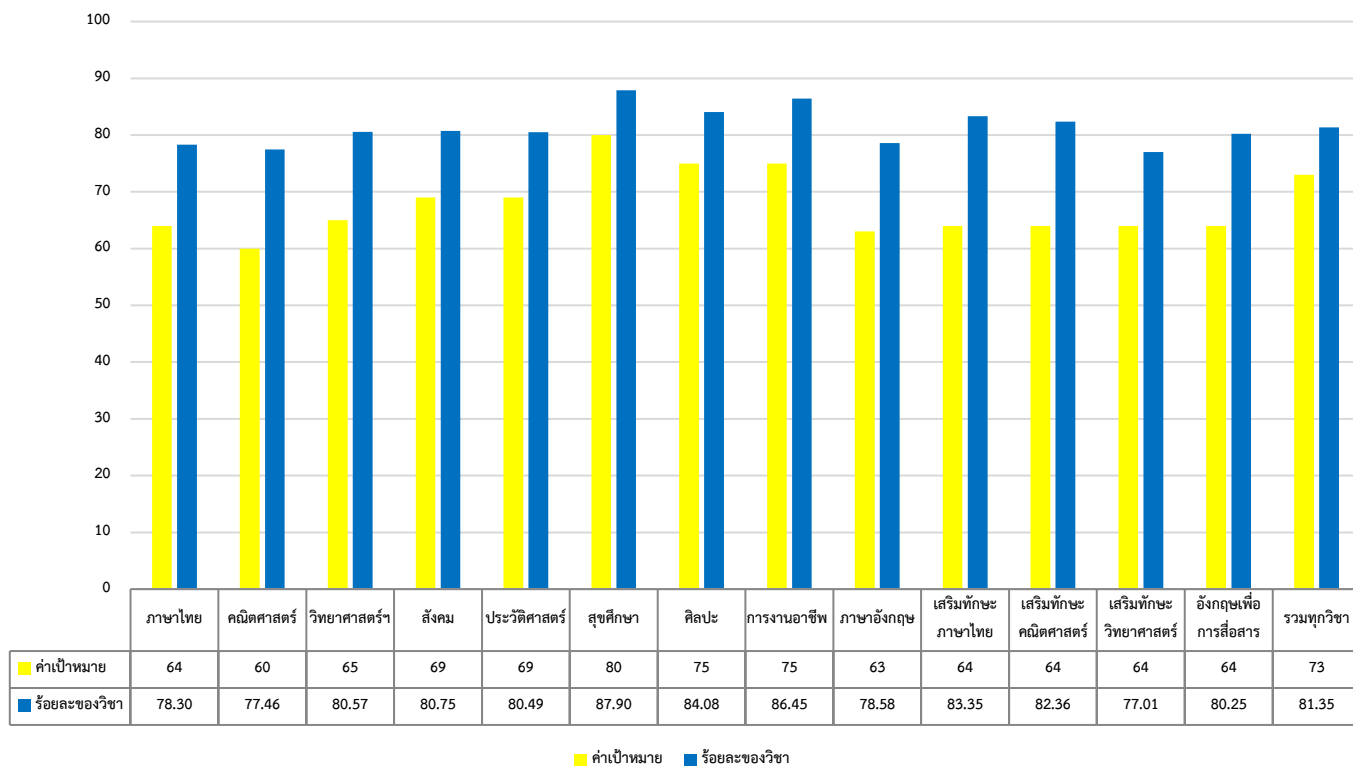
3. การเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 28 แสดงการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2564

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา

วิชา	ร้อยละของ ค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ย ทุกระดับชั้น	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย	สรุป
ภาษาไทย	64	78.30	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	60	77.46	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์ฯ	65	80.57	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
สังคมฯ	69	80.75	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
ประวัติศาสตร์	69	80.49	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
สุขศึกษาฯ	80	87.90	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
ศิลปะ	75	84.08	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
การงานอาชีพ	75	86.45	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	63	78.58	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
เสริมทักษะภาษาไทย	64	83.35	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	64	82.36	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	64	77.01	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	64	80.25	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
รวมทุกวิชา	73	81.35	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า

แผนภูมิที่ 28 แสดงการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2564
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา



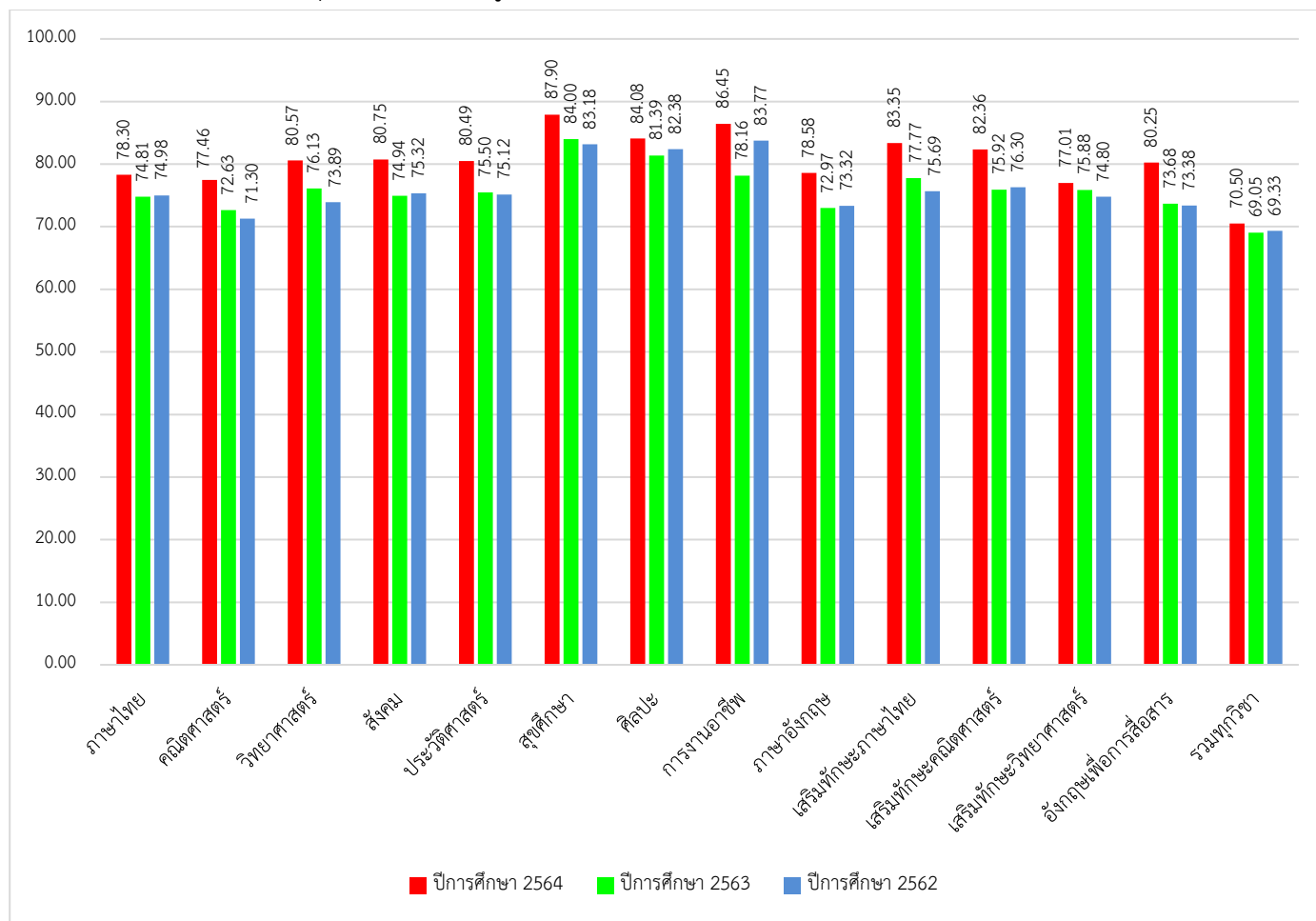
จากตารางที่ 28 แสดงการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2564 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา

ตารางที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2564
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา

วิชา	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562
ภาษาไทย	78.30	74.81	74.98
คณิตศาสตร์	77.46	72.63	71.30
วิทยาศาสตร์	80.57	76.13	73.89
สังคม	80.75	74.94	75.32
ประวัติศาสตร์	80.49	75.50	75.12
สุขศึกษา	87.90	84.00	83.18
ศิลปะ	84.08	81.39	82.38
การงานอาชีพ	86.45	78.16	83.77
ภาษาอังกฤษ	78.58	72.97	73.32
เสริมทักษะภาษาไทย	83.35	77.77	75.69
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	82.36	75.92	76.30
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	77.01	75.88	74.80
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80.25	73.68	73.38
รวมทุกวิชา	70.50	69.05	69.33

แผนภูมิที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2564
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา



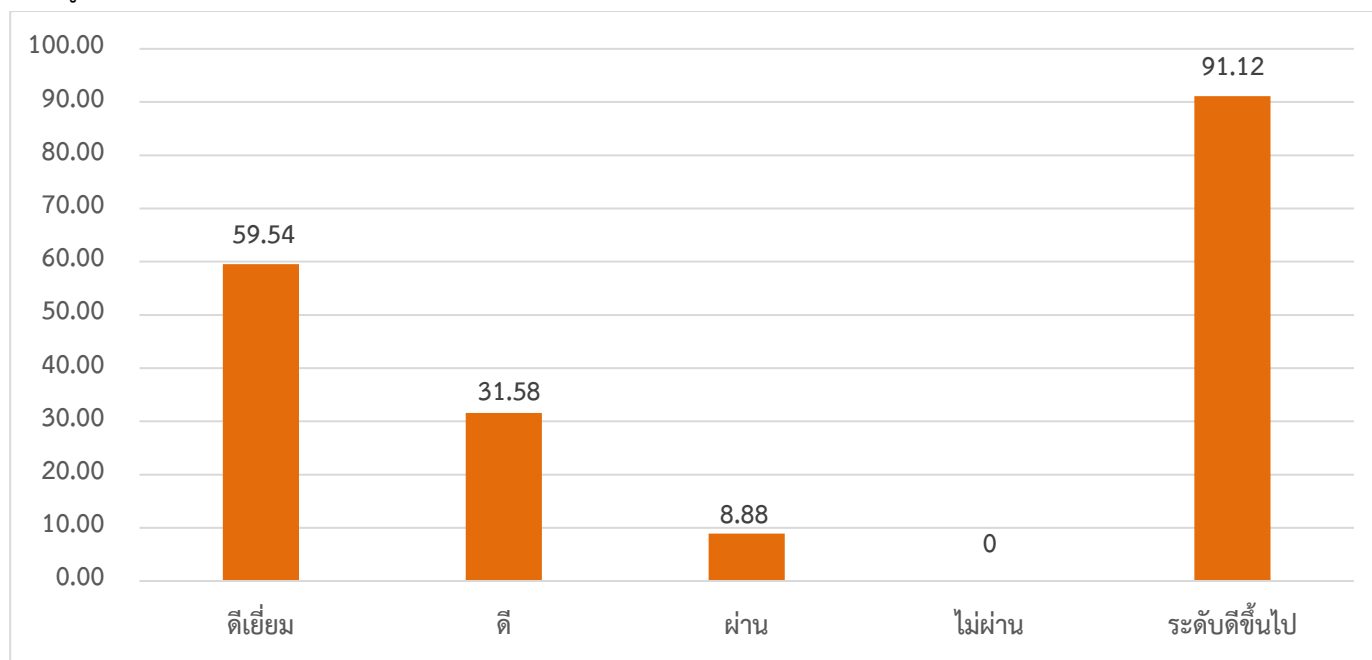
จากตารางที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2564 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนโรงเรียนศรีแก่งคร้อมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าภาคเรียนที่ผ่านมา ส่วนคะแนนผลการเรียนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่าปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 อยู่ 1.18 และ 1.45 ตามลำดับ

การประเมินการอ่าน วิเคราะห์ และเขียน ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 30 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 (คน)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน								ระดับดีขึ้นไป (คน)	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991	590	59.54	313	31.58	88	8.88	0	0	903	91.12

แผนภูมิที่ 30 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ)

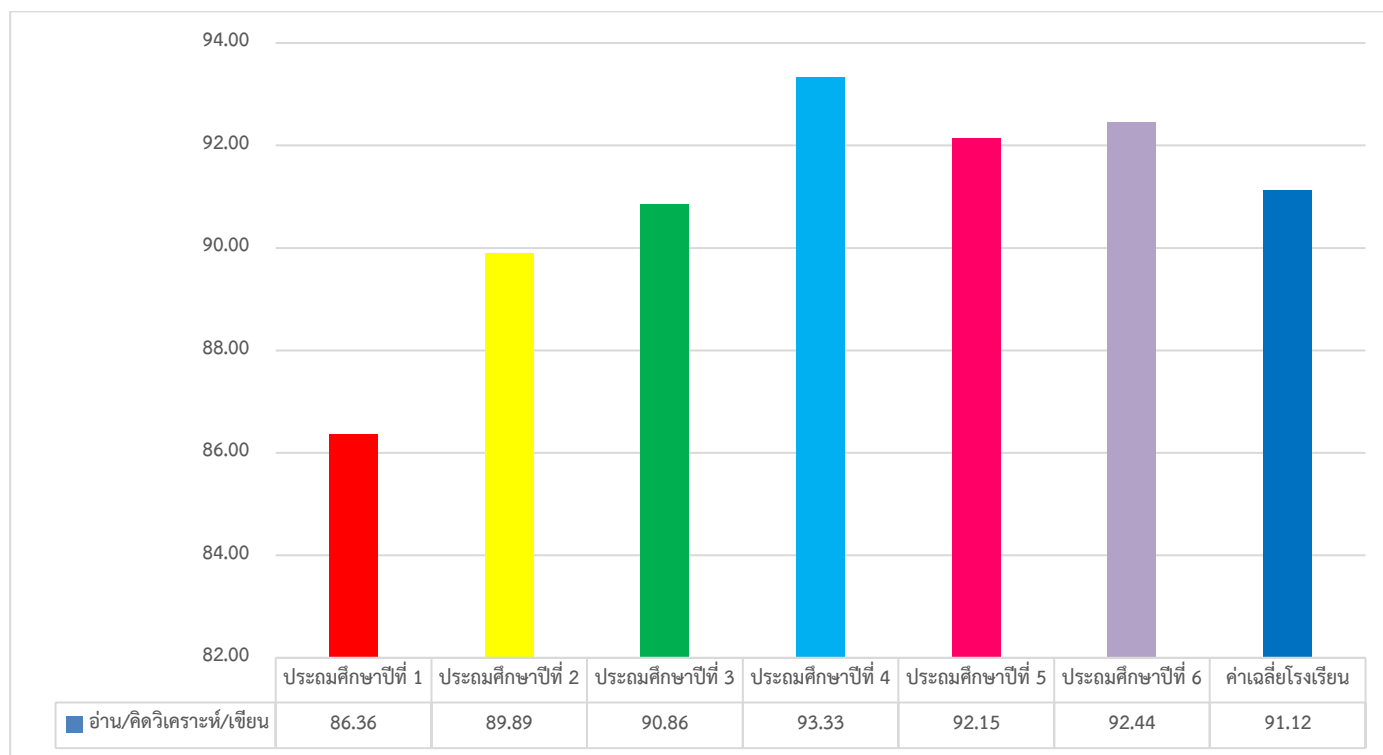


จากตารางที่ 30 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนโรงเรียนศรีแก้วศรีครีมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 903 คน คิดเป็นร้อยละ 91.12 ระดับดีเยี่ยม จำนวน 590 คน คิดเป็นร้อยละ 59.54 ระดับดี จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 31.58 และระดับผ่าน จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 8.88 ตามลำดับ

ตารางที่ 31 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2564 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน								ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110	52	47.27	43	39.09	15	13.64	0	0	95	86.36
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	91	51.12	69	38.76	18	10.11	0	0	160	89.89
ประถมศึกษาปีที่ 3	175	104	59.43	55	31.43	16	9.14	0	0	159	90.86
ประถมศึกษาปีที่ 4	165	110	66.67	44	26.67	11	6.67	0	0	154	93.33
ประถมศึกษาปีที่ 5	191	119	62.30	57	29.84	15	7.85	0	0	176	92.15
ประถมศึกษาปีที่ 6	172	114	66.28	45	26.16	13	7.56	0	0	159	92.44
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991	590	59.54	313	31.58	88	8.88	0	0	903	91.12

แผนภูมิที่ 31 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ)



จากตารางที่ 31 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป มีจำนวน 903 คน คิดเป็นร้อยละ 91.12 ระดับชั้นที่มีนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33

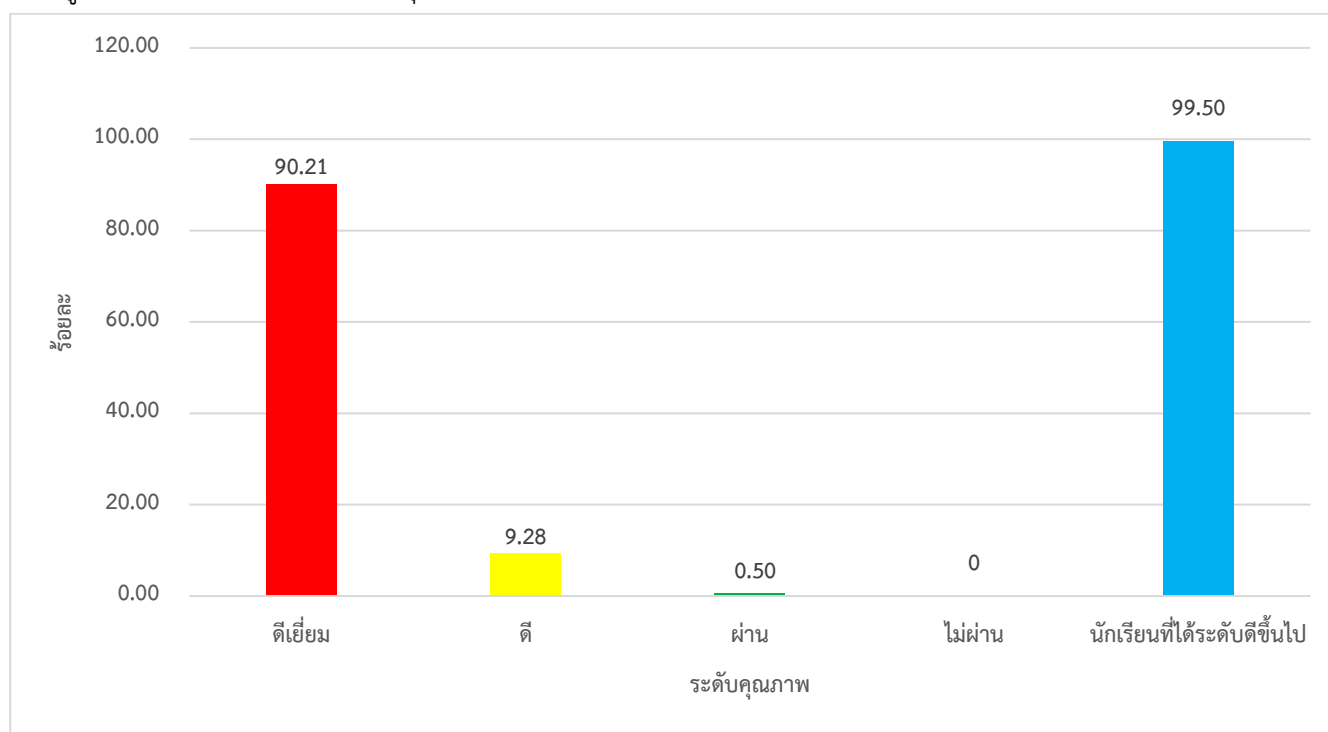
รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 92.44 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 92.15 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 90.86 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 89.89 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36 ตามลำดับ

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 31 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991	894	90.21	92	9.28	5	0.50	0	0	986	99.50

แผนภูมิที่ 31 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ)

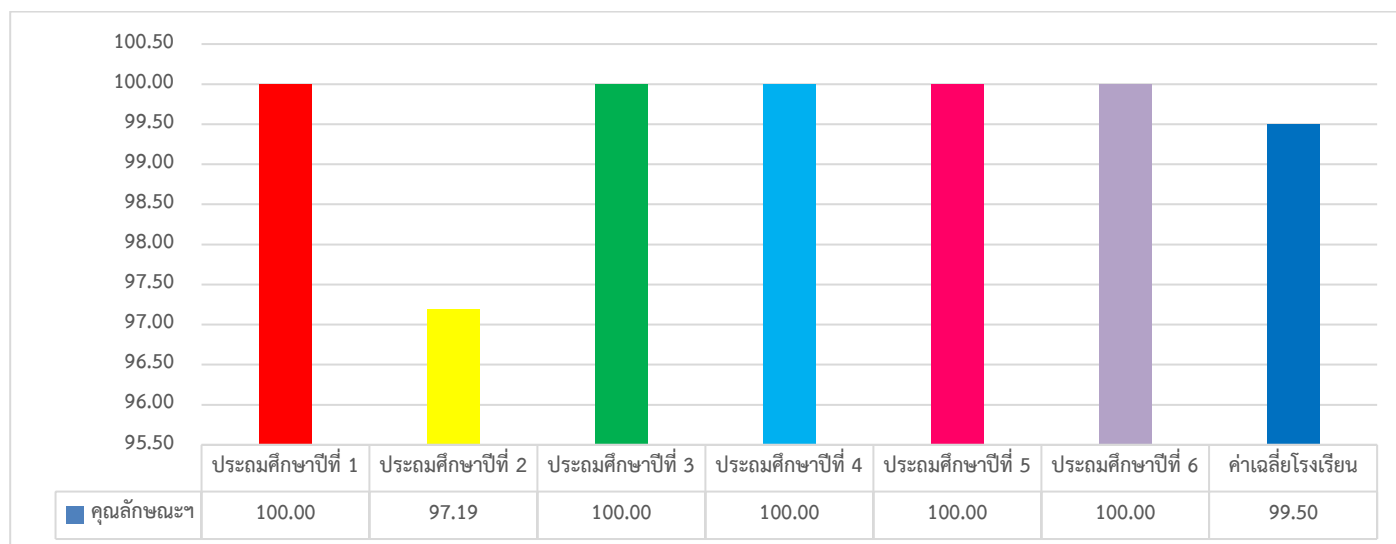


จากตารางที่ 31 แสดงผลการประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนโรงเรียนศรีแก้วศรีภูมิมีการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 986 คน คิดเป็นร้อยละ 99.50 ระดับดีเยี่ยม จำนวน 894 คน คิดเป็นร้อยละ 90.21 ระดับดี จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 9.28 และระดับผ่าน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 32 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110	92	83.64	18	16.36	0	0.00	0	0	110	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	148	83.15	25	14.04	5	2.81	0	0	173	97.19
ประถมศึกษาปีที่ 3	175	170	97.14	5	2.86	0	0.00	0	0	175	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	165	160	96.97	5	3.03	0	0.00	0	0	165	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	191	179	93.72	12	6.28	0	0.00	0	0	191	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	172	145	84.30	27	15.70	0	0.00	0	0	172	100.00
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991	894	90.21	92	9.28	5	0.50	0	0	986	99.50

แผนภูมิที่ 32 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ)



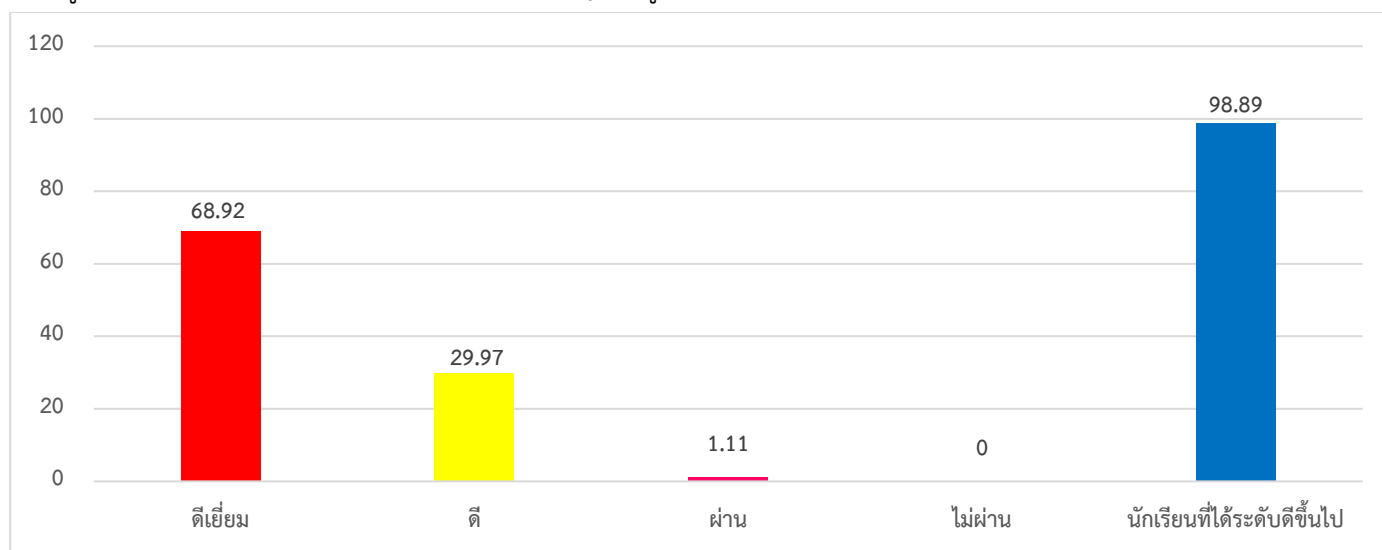
จากตารางที่ 32 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป มีจำนวน 986 คน คิดเป็นร้อยละ 99.50 ระดับชั้นที่มีนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 97.19 ตามลำดับ

การประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 33 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991	683	68.92	297	29.97	11	1.11	0	0	980	98.89

แผนภูมิที่ 33 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 (ร้อยละ)

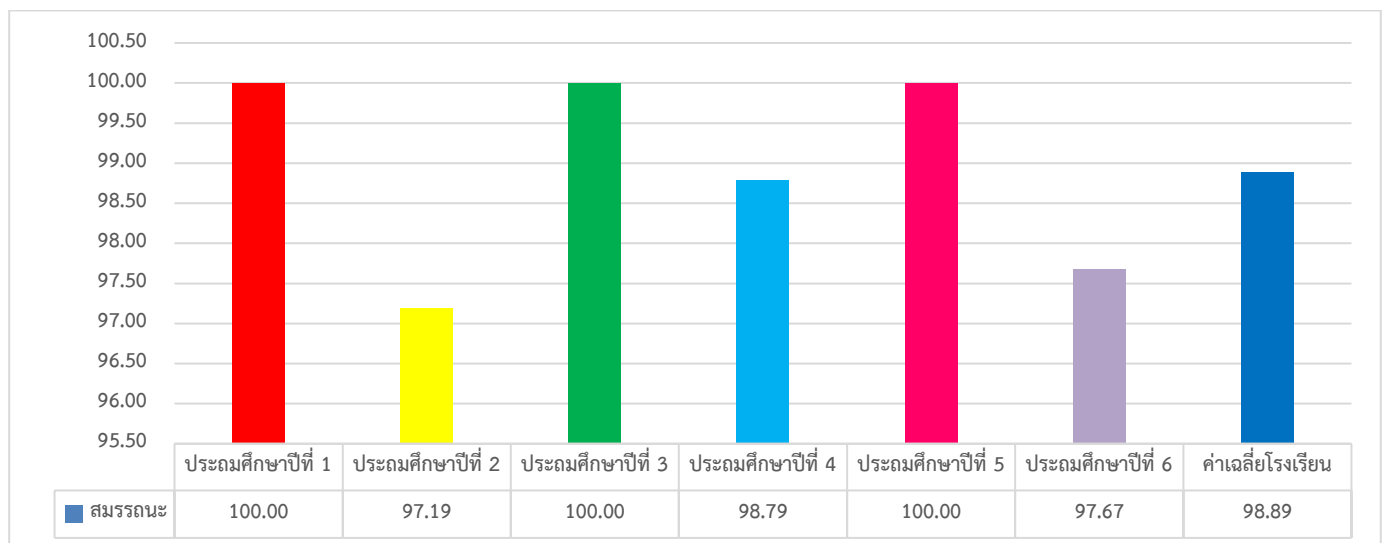


จากตารางที่ 33 แสดงผลการประเมินการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนโรงเรียนศรีแก้วศรีนครินทร์มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 980 คน คิดเป็นร้อยละ 98.89 ระดับดีเยี่ยม จำนวน 683 คน คิดเป็นร้อยละ 68.92 ระดับดี จำนวน 297 คน คิดเป็นร้อยละ 29.97 และระดับผ่าน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 1.11 ตามลำดับ

ตารางที่ 34 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2564 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน								ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ประถมศึกษาปีที่ 1	110	77	70.00	33	30.00	0	0.00	0	0	110	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	119	66.85	54	30.34	5	2.81	0	0	173	97.19
ประถมศึกษาปีที่ 3	175	123	70.29	52	29.71	0	0.00	0	0	175	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	165	114	69.09	49	29.70	2	1.21	0	0	163	98.79
ประถมศึกษาปีที่ 5	191	154	80.63	37	19.37	0	0.00	0	0	191	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	172	96	55.81	72	41.86	4	2.33	0	0	168	97.67
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991	683	68.92	297	29.97	11	1.11	0	0	980	98.89

แผนภูมิที่ 34 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2564 (คน)



จากตารางที่ 34 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป มีจำนวน 980 คน คิดเป็นร้อยละ 98.89 ระดับชั้นที่มีนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 98.79 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 97.67 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 97.19 ตามลำดับ

ภาคผนวก

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ระดับชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เสริมไทย	เสริมคณิต	เสริมวิทย์	E สื่อสาร	เฉลี่ย
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
ป. 1/1	82.88	90.29	85.25	89.54	84.21	90.08	86.63	88.21	94.33	91.92	86.08		94.96	88.70
ป. 1/2	86.58	90.46	87.42	89.21	89.08	91.38	90.46	90.21	93.25	90.46	87.46		95.21	90.10
ป. 1/3	81.45	80.95	82.27	84.36	88.55	94.59	83.55	88.23	94.00	83.09	81.14		94.86	86.42
ป. 1/4	80.00	81.00	86.11	83.00	83.37	89.26	86.05	89.37	89.05	88.00	87.74		92.42	86.28
ป. 1/5	81.48	81.24	81.57	79.95	83.38	86.29	85.48	86.05	91.67	83.48	81.19		91.95	84.48
ค่าเฉลี่ย ป. 1	82.48	84.79	84.52	85.21	85.72	90.32	86.43	88.41	92.46	87.39	84.72	-	93.88	87.19
ป. 2/1	85.71	85.89	87.20	86.03	83.57	84.43	89.66	86.89	86.60	85.60	87.37		86.09	86.25
ป. 2/2	79.69	82.78	84.11	83.47	80.56	88.92	87.92	87.00	83.56	80.83	83.22		82.19	83.69
ป. 2/3	82.74	83.03	80.60	79.37	76.74	86.31	82.63	83.71	82.00	82.11	80.31		80.49	81.67
ป. 2/4	78.23	82.49	80.77	80.91	79.83	87.26	86.09	86.31	83.94	79.60	79.40		81.69	82.21
ป. 2/5	78.00	83.03	82.24	82.43	85.03	87.62	85.97	86.89	81.54	81.43	84.00		82.43	83.39
ค่าเฉลี่ย ป. 2	80.88	83.44	82.99	82.44	81.15	86.91	86.45	86.16	83.53	81.92	82.86	-	82.58	83.44
ป. 3/1	89.23	89.68	93.93	93.03	92.88	96.53	87.63	87.48	84.45	89.75	90.90		87.68	90.26
ป. 3/2	80.20	80.17	82.54	78.84	80.07	81.49	84.54	85.89	75.60	80.40	78.29		77.23	80.44
ป. 3/3	76.85	75.55	83.76	78.06	80.00	90.88	87.21	87.33	75.82	75.36	78.06		78.61	80.62
ป. 3/4	78.72	78.69	79.97	79.03	79.00	91.41	85.28	86.16	78.31	79.75	79.06		78.16	81.13
ป. 3/5	80.60	77.23	75.89	76.14	79.49	82.20	82.20	86.54	74.80	78.46	79.00		77.43	79.16
ค่าเฉลี่ย ป. 3	81.12	80.26	83.22	81.02	82.29	88.50	85.37	86.68	77.80	80.74	81.06	-	79.82	82.32
ป. 4/1	81.93	85.33	90.35	85.65	84.38	92.83	88.20	91.40	85.70		89.35	90.65	85.20	87.58
ป. 4/2	78.58	78.52	85.00	82.77	81.97	87.00	83.65	86.06	78.89		82.23	84.65	80.13	82.45
ป. 4/3	72.77	71.16	75.68	74.94	76.19	81.71	74.68	80.74	67.65		77.71	77.00	70.77	75.08
ป. 4/4	72.91	74.06	76.44	76.63	78.06	82.44	74.59	80.00	72.25		85.34	81.94	72.59	77.27
ป. 4/5	77.39	73.81	82.06	80.68	80.90	86.00	75.84	84.48	77.45		85.10	82.39	76.77	80.24
ค่าเฉลี่ย ป. 4	76.71	76.57	81.91	80.13	80.30	85.99	79.39	84.54	76.39	-	83.95	83.32	77.09	80.53
ป. 5/1	83.48	78.43	85.15	81.53	83.03	91.63	91.88	92.85	84.40		83.68	85.18	84.95	85.51
ป. 5/2	78.03	75.28	76.18	78.73	78.50	88.63	86.08	87.63	75.75		81.90	78.79	78.78	80.35
ป. 5/3	74.08	71.19	73.84	72.81	72.30	86.14	82.62	83.76	69.05		81.84	75.35	71.41	76.20
ป. 5/4	72.82	70.79	75.30	75.42	75.61	83.08	80.42	78.24	69.18		75.37	73.68	73.46	75.28
ป. 5/5	74.27	70.62	72.41	73.89	72.38	83.22	79.95	85.51	70.11		83.95	74.92	73.57	76.23
ค่าเฉลี่ย ป. 5	76.53	73.26	76.57	76.47	76.36	86.54	84.19	85.60	73.70	-	81.35	77.58	76.43	78.72
ป. 6/1	81.13	79.80	88.45	88.28	84.35	93.18	91.48	92.85	81.75		86.05	82.80	86.05	86.35
ป. 6/2	73.32	64.62	74.21	78.12	78.35	88.85	82.18	87.32	69.53		78.47	69.79	73.41	76.51
ป. 6/3	68.15	63.45	68.61	76.70	72.64	85.27	79.18	84.88	61.55		78.70	64.70	64.97	72.40
ป. 6/4	68.94	62.85	72.48	75.97	76.39	95.00	82.12	85.15	61.67		79.18	67.82	67.88	74.62
ป. 6/5	68.75	61.59	67.44	77.06	73.94	83.34	78.22	86.38	63.69		78.66	65.47	66.09	72.55
ค่าเฉลี่ย ป. 6	72.06	66.46	74.24	79.22	77.13	89.13	82.63	87.32	67.64	-	80.21	70.12	71.68	76.49
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	78.30	77.46	80.57	80.75	80.49	87.90	84.08	86.45	78.58	83.35	82.36	77.01	80.25	81.35

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนศรีแก้งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

วิชา	ผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (GPA)									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	991	484	173	131	101	69	28	5		788	79.52
คณิตศาสตร์	991	460	132	155	99	83	39	23		747	75.38
วิทยาศาสตร์	991	579	137	127	65	50	31	2		843	85.07
สังคม	991	583	175	161	48	20	4	0		919	92.73
ประวัติศาสตร์	991	571	181	147	56	32	4	0		899	90.72
สุขศึกษา	991	943	35	11	1	1	0	0		989	99.80
ศิลปะ	991	768	118	89	11	4	1	0		975	98.39
การงานฯ	991	861	88	38	4	0	0	0		987	99.60
ภาษาอังกฤษ	991	494	160	117	74	66	42	38		771	77.80
เสริมทักษะภาษาไทย	458	318	60	47	19	14	0	0		425	92.79
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	991	695	166	84	30	11	5	0		945	95.36
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	528	243	91	91	40	25	26	12		425	80.49
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	991	537	161	119	75	63	23	13		817	82.44
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	991	7536	1677	1317	623	438	203	93	0	10,530	83.29

สรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	การอ่าน				การคติวิเคราะห์				การเขียน				สรุปผลการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. 1/1	24	11	13			11	12	1		11	13			11	13		
ป. 1/2	24	16	8			17	7			17	5	2		17	7		
ป. 1/3	22	10	7	5		15	7			6	11	5		9	9	4	
ป. 1/4	19	4	7	8		4	7	8		8	7	4		4	7	8	
ป. 1/5	21	11	7	3		13	6	2		7	8	6		11	7	3	
รวม ป.1	110	52	42	16	0	60	39	11	0	49	44	17	0	52	43	15	0
ป. 2/1	35	35				30	5			30	5			30	5		
ป. 2/2	36	14	13	9		13	15	8		12	14	10		13	14	9	
ป. 2/3	35	20	11	4			26	9		9	19	7		7	22	6	
ป. 2/4	35	18	15	2		14	21			21	13	1		19	15	1	
ป. 2/5	37	20	14	3		22	13	2		23	10	4		22	13	2	
รวม ป. 2	178	107	53	18	0	79	80	19	0	95	61	22	0	91	69	18	0
ป. 3/1	40	40				29	11			40				40			
ป. 3/2	35	18	17			20	15			17	18			20	15		
ป. 3/3	33	20	6	7		16	10	7		18	7	8		18	8	7	
ป. 3/4	32	11	12	9		6	17	9		5	22	5		6	17	9	
ป. 3/5	35	20	15			21	14			20	15			20	15		
รวม ป. 3	175	109	50	16	0	92	67	16	0	100	62	13	0	104	55	16	0
ป. 4/1	40	40				40				40				40			
ป. 4/2	31	20	11			13	18			13	18			13	18		
ป. 4/3	31	23	7	1		30	1			13	17	1		23	7	1	
ป. 4/4	32	14	10	8		8	14	10		11	12	9		11	13	8	
ป. 4/5	31	24	5	2		22	7	2		24	5	2		23	6	2	
รวม ป. 4	165	121	33	11	0	113	40	12	0	101	52	12	0	110	44	11	0
ป. 5/1	40	40				40				40				40			
ป. 5/2	40	39		1		38	2			30	7	3		37	2	1	
ป. 5/3	37	27	5	5		1	32	4		16	16	5		16	16	5	
ป. 5/4	37	27	7	3		10	20	7		16	16	5		18	14	5	
ป. 5/5	37	9	26	2		8	24	5		8	25	4		8	25	4	
รวม ป. 5	191	142	38	11	0	97	78	16	0	110	64	17	0	119	57	15	0
ป. 6/1	40	40				40				40				40			
ป. 6/2	34	8	25	1			29	5			33	1		33	1		
ป. 6/3	33	12	14	7		5	23	5		2	27	4		6	21	6	
ป. 6/4	33	19	11	3		18	12	3		24	6	3		19	11	3	
ป. 6/5	32	16	12	4		16	12	4		15	10	7		16	12	4	
รวม ป. 6	172	95	62	15	0	79	76	17	0	81	76	15	0	114	45	13	0
รวมทั้ง รร	991	626	278	87	0	520	380	91	0	536	359	96	0	590	313	88	0

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนศรีแก้งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				2. ซื่อสัตย์สุจริต				3. มีวินัย				4. ใฝ่เรียนรู้				5. อยู่อย่างพอเพียง				6. มุ่งมั่นในการทำงาน				7. รักความเป็นไทย				8. มีจิตสาธารณะ				สรุปผลการประเมิน				
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน					
ป. 1/1	24	9	15			10	13	1		9	13	2		8	15	1		11	12	1		12	11	1		12	12			14	10			12	12			
ป. 1/2	24	24				24				24				15	9			15	9			14	10			24				17	7			24				
ป. 1/3	22	22				22				19	3			17	3	2		22				17	3	2		22				22				20	2			
ป. 1/4	19	18	1			14	4	1		10	6	3		10	6	3		17	2			9	8	2		17	2			18	1			15	4			
ป. 1/5	21	21				21				16	5			12	9			21				12	6	3		21				21				21				
รวม ป.1	110	94	16	0	0	91	17	2	0	78	27	5	0	62	42	6	0	86	23	1	0	64	38	8	0	96	14	0	0	92	18	0	0	92	18	0	0	
ป. 2/1	35	35				35				35				35				35				35				35				35				35				
ป. 2/2	36	36				35	1			26	10			20	11	5		30	6			23	13			23	13			23	13			26	10			
ป. 2/3	35	25	10			20	14	1		20	10	5		17	12	6		15	17	3		13	16	6		13	17	6		13	16	6		18	12	5		
ป. 2/4	35	35				34	1			34	1			29	6			35				22	13			35				34	1			34	1			
ป. 2/5	37	37				37				37				28	7	2		37				28	7	2		37				27	10			35	2			
รวม ป. 2	178	168	10	0	0	161	16	1	0	152	21	5	0	129	36	13	0	152	23	3	0	121	49	8	0	143	30	6	0	132	40	6	0	148	25	5	0	
ป. 3/1	40	40				40				40				40				40				40				40				40				40				
ป. 3/2	35	35				30	5			25	10			25	10			28	7			29	6			35				28	7			30	5			
ป. 3/3	33	33				33				33				19	8	6		33				24	5	4		33				33				33				
ป. 3/4	32	32				32				23	9			14	18			32				17	15			32				32				32				
ป. 3/5	35	35				35				32				29	6			35				27	8			35				35				35				
รวม ป. 3	175	175	0	0	0	170	5	0	0	153	19	0	0	127	42	6	0	168	7	0	0	137	34	4	0	175	0	0	0	168	7	0	0	170	5	0	0	
ป. 4/1	40	40				40				40				36	4			40				36	4			40				40				40				
ป. 4/2	31	31				31				24	7			28	3			31				29	2			31				31				31				
ป. 4/3	31	31				31				22	8	1		20	10	1		27	4			20	10	1		31				23	8			26	5			
ป. 4/4	32	32				32				18	14			9	23			32				9	23			32				32				32				
ป. 4/5	31	31				31				31				30	1			31				30	1			31				31				31				
รวม ป. 4	165	165	0	0	0	165	0	0	0	135	29	1	0	123	41	1	0	161	4	0	0	124	40	1	0	165	0	0	0	157	8	0	0	160	5	0	0	
ป. 5/1	40	40				40				39				40				40				36	4			40				35	5			40				
ป. 5/2	40	40				40				40				29	11			40				29	11			40				40				40				
ป. 5/3	37	37				37				35	2			37				37				37				37				36	1			37				
ป. 5/4	37	37				37				37				37				37				30	7			37				35	2			37				
ป. 5/5	37	29	8			25	12			17	20			17	20			18	19			18	19			27	10			27	10			25	12			
รวม ป. 5	191	183	8	0	0	179	12	0	0	168	22	0	0	160	31	0	0	172	19	0	0	150	41	0	0	181	10	0	0	173	18	0	0	179	12	0	0	
ป. 6/1	40	40				40				40				40				40				40				40				40				40				
ป. 6/2	34	34				25	9			8	26			3	26	5			34				14	15	5		34				40				26	8		
ป. 6/3	33	33				23	10			33				19	10	4		29	4			21	7	5		33				22	11			28	5			
ป. 6/4	33	33				31	2			30	3			16	14	3		33				19	13	1		33				33				33				
ป. 6/5	32	32				32				15	15	2		15	15	2		15	17			15	15	2		32				18	10	4		18	14			
รวม ป. 6	172	172	0	0	0	151	21	0	0	126	44	2	0	93	65	14	0	117	55	0	0	109	50	13	0	172	0	0	0	153	21	4	0	145	27	0	0	

สรุปผลการประเมินสมรรถนะ ประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนศรีแก่งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	1. การสื่อสาร				2. การคิด				3. การแก้ปัญหา				4. การใช้ทักษะชีวิต				5. การใช้เทคโนโลยี				สรุปผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. 1/1	24	11	13			10	14			9	15			11	13			11	13			11	13		
ป. 1/2	24	15	9			14	10			16	8			17	7			18	6			16	8		
ป. 1/3	22	18	4			5	13	4		18	4			21	1			18	4			18	4		
ป. 1/4	19	19				3	15	1		19				19				19				19			
ป. 1/5	21	13	7	1		13	8			12	9			13	8			21				13	8		
รวม ป.1	110	76	33	1	0	45	60	5	0	74	36	0	0	81	29	0	0	87	23	0	0	77	33	0	0
ป. 2/1	35	35				35				35				35				35				35			
ป. 2/2	36	20	12	4		12	16	8		17	18	1		26	10			28	8			20	15	1	
ป. 2/3	35	16	15	4		17	14	4		14	16	5		27	8			23	11	1		18	13	4	
ป. 2/4	35	13	22			12	23			22	13			34	1			34	1			23	12		
ป. 2/5	37	26	11			20	17			23	14			19	17	1		30	7			23	14		
รวม ป. 2	178	110	60	8	0	96	70	12	0	111	61	6	0	141	36	1	0	150	27	1	0	119	54	5	0
ป. 3/1	40	39	1			35	5			40				40				40				40			
ป. 3/2	35	21	14			21	14			13	22			35				27	8			21	14		
ป. 3/3	33	33				19	12	2		19	10	4		27	6			22	8	3		23	10		
ป. 3/4	32	28	4			4	25	3			32			31	1			1	31			4	28		
ป. 3/5	35	35				35				35				35				35				35			
รวม ป. 3	175	156	19	0	0	114	56	5	0	107	64	4	0	168	7	0	0	125	47	3	0	123	52	0	0
ป. 4/1	40	40				40				40				40				40				40			
ป. 4/2	31	10	21			9	22			13	18			19	12			20	11			14	17		
ป. 4/3	31	20	10	1		20	11			26	5			29	2			28	3			26	5		
ป. 4/4	32	6	24	2		3	29			3	23	6		20	8	4		16	15	1		5	26	1	
ป. 4/5	31	29	1	1		25	5	1		29	1	1		29	1	1		29	1	1		29	1	1	
รวม ป. 4	165	105	56	4	0	97	67	1	0	111	47	7	0	137	23	5	0	133	30	2	0	114	49	2	0
ป. 5/1	40	40				40				40				40				40				40			
ป. 5/2	40	40					40			31	9			35	5			40				36	4		
ป. 5/3	37	37				24	13			33	4			36	1			31	6			34	3		
ป. 5/4	37	37				24	13			33	4			36	1			31	6			34	3		
ป. 5/5	37	7	29	1		10	26	1		8	26	3		12	25			14	23			10	27		
รวม ป. 5	191	161	29	1	0	98	92	1	0	145	43	3	0	159	32	0	0	156	35	0	0	154	37	0	0
ป. 6/1	40	40				40				40				40				40				40			
ป. 6/2	34	18	15	1		11	22	1		11	22	1			27	7			30	4		9	24	1	
ป. 6/3	33	9	21	3		7	23	3		5	24	4		1	32			1	28	4		4	26	3	
ป. 6/4	33	27	6			19	12	2		18	12	3		32	1			33				27	6		
ป. 6/5	32	16	16			16	16			16	16			16	16			16	16			16	16		
รวม ป. 6	172	110	58	4	0	93	73	6	0	90	74	8	0	89	76	7	0	90	74	8	0	96	72	4	0
รวม นร.	991	718	255	18	0	543	418	30	0	638	325	28	0	775	203	13	0	741	236	14	0	683	297	11	0
ร้อยละ		73.27	26.02	1.84	0.00	55.41	42.65	3.06	0.00	65.10	33.16	2.86	0.00	79.08	20.71	1.33	0.00	75.61	24.08	1.43	0.00	69.69	30.31	1.12	0.00