



รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนศรีนังครี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนศรีแก่งคร้อ ปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และได้ข้อมูลสำหรับการกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีขอบเขตการศึกษา คือ ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล และประมวลผลจนสามารถทำให้รายงานเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รายงานเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อคณะครูและผู้สนใจได้ศึกษา วางแผน ปรับปรุง พัฒนาต่อไป

งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ.....	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการศึกษา	1
เป้าหมาย	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนศรีแก้วศรี ปีการศึกษา 2565.....	3
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (Percentile).....	3
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (GPA)	17
- การเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2565	32
- การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา.....	34
การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ประจำปีการศึกษา 2565	36
การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2565.....	38
การประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2565.....	40
ภาคผนวก	
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ประจำปีการศึกษา 2565	
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ประจำปีการศึกษา 2565	
- สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ประจำปีการศึกษา 2565	
- สรุปผลประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2565	

บทนำ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้สามระดับ คือระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน โดยในการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนนั้น ถือเป็นหน้าที่ของครูผู้สอน ที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากหรือน้อยเพียงใด ส่วนการประเมินผลระดับสถานศึกษา รวมถึงระดับชาตินั้น ทำการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นปีสุดท้ายของช่วงชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการดำเนินการประเมินระดับสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำกัด หรือ สทศ.

ในการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น จะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นส่วนหนึ่งเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

การวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นการตรวจสอบ กำกับ และรักษาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนศรีแก่งคร้อได้วิเคราะห์ผลการประเมินออกเป็น 4 ส่วน คือ

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาจุดแข็ง จุดควรพัฒนาตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามหลักสูตรในลำดับท้าย ๆ ที่ผู้เรียนยังมีความรู้ความเข้าใจน้อย หรือน้อยมาก
2. เพื่อปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ของครู มุ่งเน้นให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร
3. เพื่อกำกับ ติดตาม และพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดแผนการพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ขอบเขตการศึกษา

ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ปีการศึกษา 2565

เป้าหมาย

การวิเคราะห์ครั้งนี้เก็บรวบรวมผลการประเมินนักเรียนจำนวน 992 คน ของโรงเรียนศรีแก่งคร้อ ปีการศึกษา 2565

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีก็นำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ผู้บริหารและครูไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียน

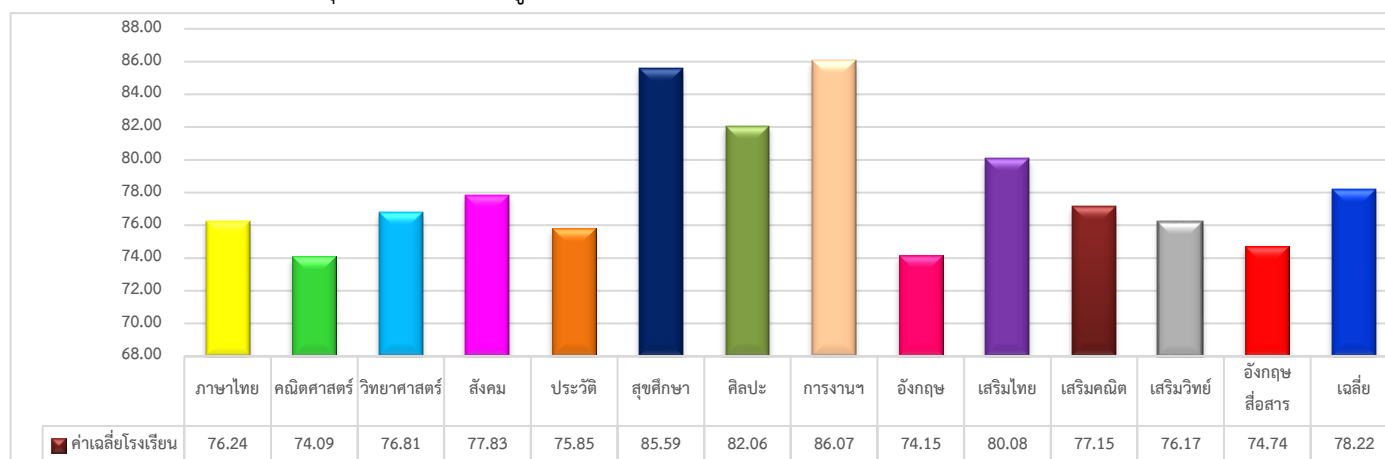
การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนศรีแก้งคร้อ
ปีการศึกษา 2565

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (Percentile)

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ)

ระดับชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม	ประวัติ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เสริมทักษะ ภาษาไทย	เสริมทักษะ คณิตศาสตร์	เสริมทักษะ วิทยาศาสตร์	อังกฤษ สื่อสาร	เฉลี่ย
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	79.44	79.19	80.93	80.89	80.46	88.31	84.93	86.19	80.46	82.38	80.65	-	80.79	82.05
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	79.60	77.52	78.86	78.63	77.47	84.33	87.82	87.47	81.42	78.44	77.92	-	81.12	80.88
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	78.55	77.89	76.03	78.60	77.34	83.36	80.64	87.18	76.44	79.42	79.41	-	77.38	79.35
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	69.94	73.06	71.01	75.38	71.89	90.03	80.80	85.08	62.87	-	77.39	77.59	63.99	74.92
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	74.77	71.79	77.21	73.93	71.69	84.20	80.93	84.51	71.40	-	72.77	76.27	73.90	76.12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	75.16	65.11	76.84	79.53	76.22	83.34	77.24	85.98	72.30	-	74.77	74.64	71.25	76.03
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	76.24	74.09	76.81	77.83	75.85	85.59	82.06	86.07	74.15	80.08	77.15	76.17	74.74	78.22

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ)

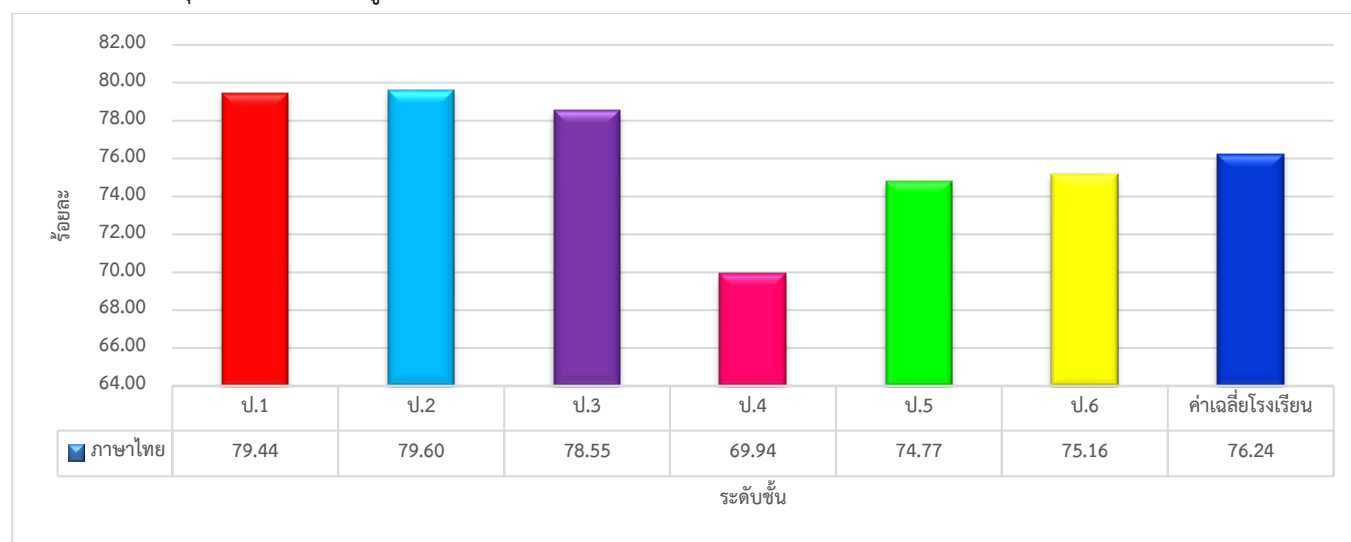


จากตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 78.22 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 86.07 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 85.59 กลุ่มสาระศิลปะ ร้อยละ 82.06 รายวิชาเสริมทักษะภาษาไทย ร้อยละ 80.08 รายวิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 77.83 รายวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ร้อยละ 77.15 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 76.81 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 76.24 รายวิชาเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 76.17 รายวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 75.85 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ 74.74 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 74.15 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 74.09 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	79.44
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	79.60
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	78.55
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	69.94
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	74.77
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	75.16
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	76.24

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ)

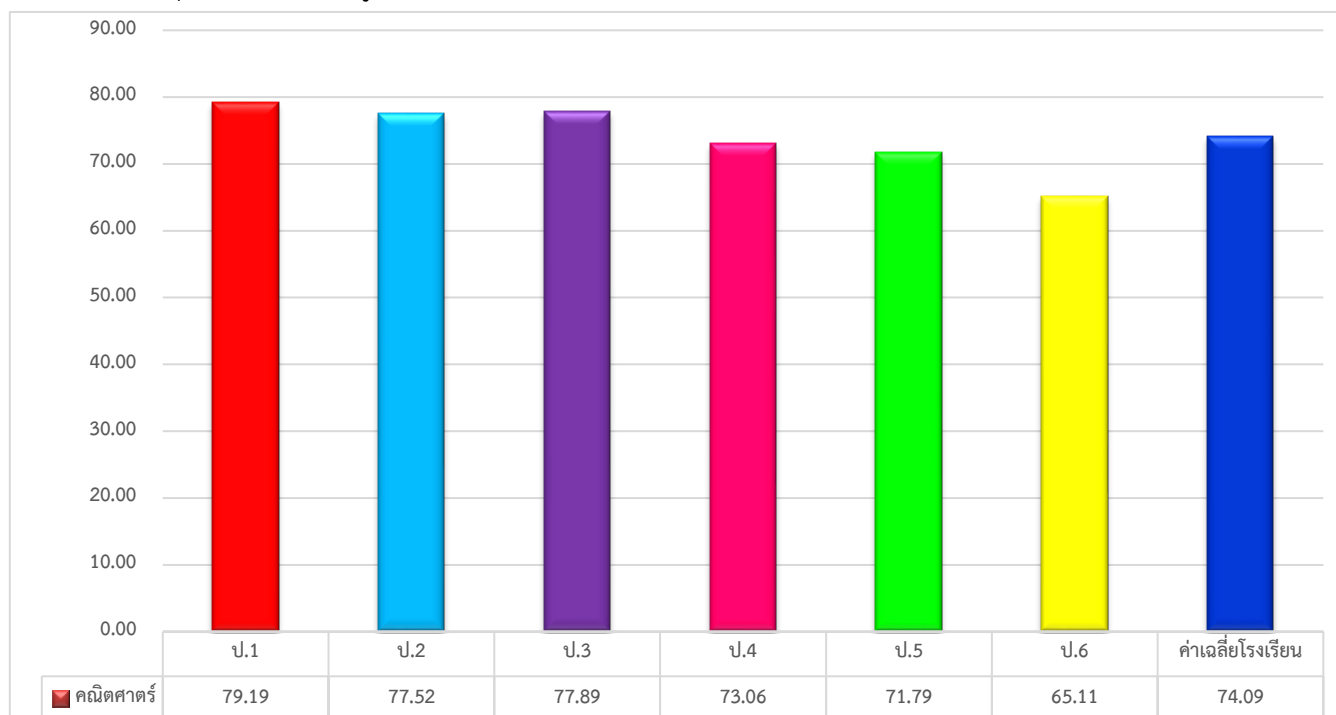


จากตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 76.24 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 79.60 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 79.44 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 78.55 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 75.16 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 74.77 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 69.94 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	79.19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	77.52
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	77.89
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	73.06
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	71.79
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	65.11
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	74.09

แผนภูมิที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

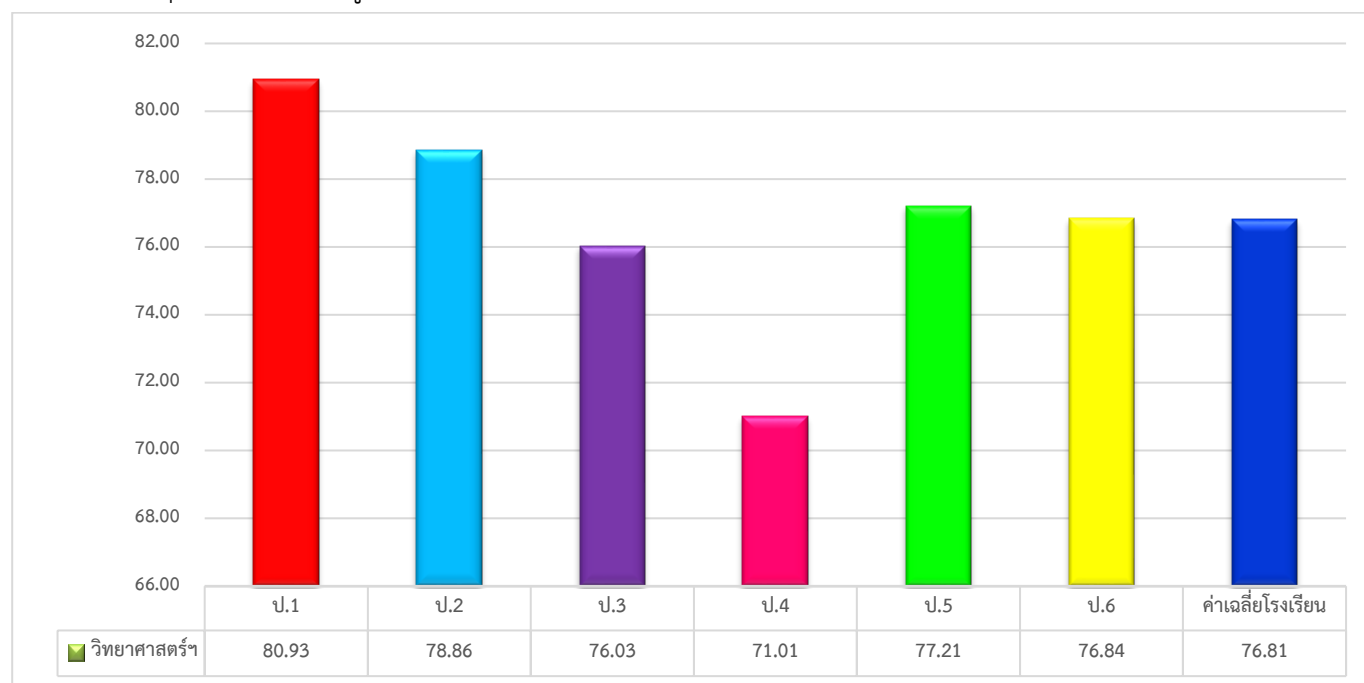


จากตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 74.09 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 79.19 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 77.89 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 77.52 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 73.06 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 71.79 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 65.11 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	80.93
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	78.86
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	76.03
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	71.01
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	77.21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	76.84
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	76.81

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ)

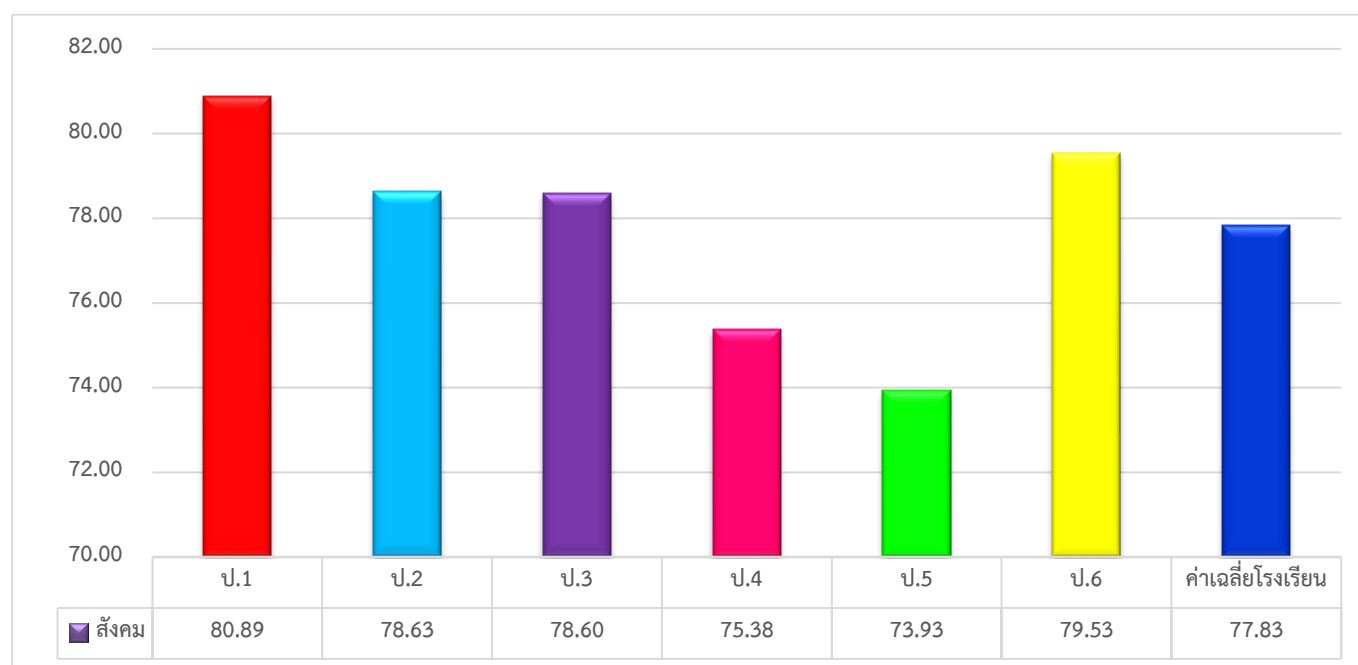


จากตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 76.81 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80.93 รองลงมาคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 78.86 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 77.21 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 76.84 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 76.03 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 71.01 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
รายวิชาสังคมศึกษา (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	80.89
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	78.63
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	78.60
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	75.38
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	73.93
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	79.53
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	77.83

แผนภูมิที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
รายวิชาสังคมศึกษา (ร้อยละ)

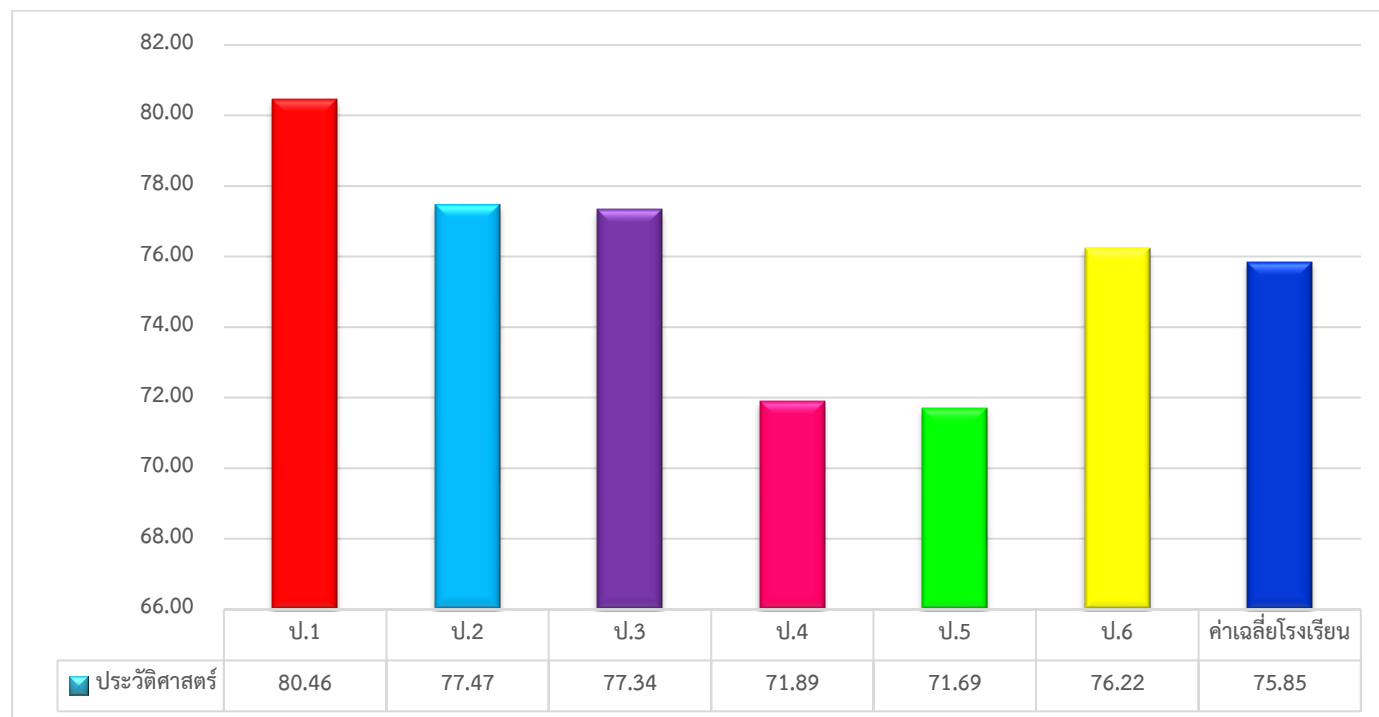


จากตารางที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาสังคมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 77.83 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80.89 รองลงมาคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 79.53 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 78.63 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 78.60 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 75.38 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 73.93 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาประวัติศาสตร์ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	80.46
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	77.47
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	77.34
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	71.89
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	71.69
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	76.22
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	75.85

แผนภูมิที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาประวัติศาสตร์ (ร้อยละ)

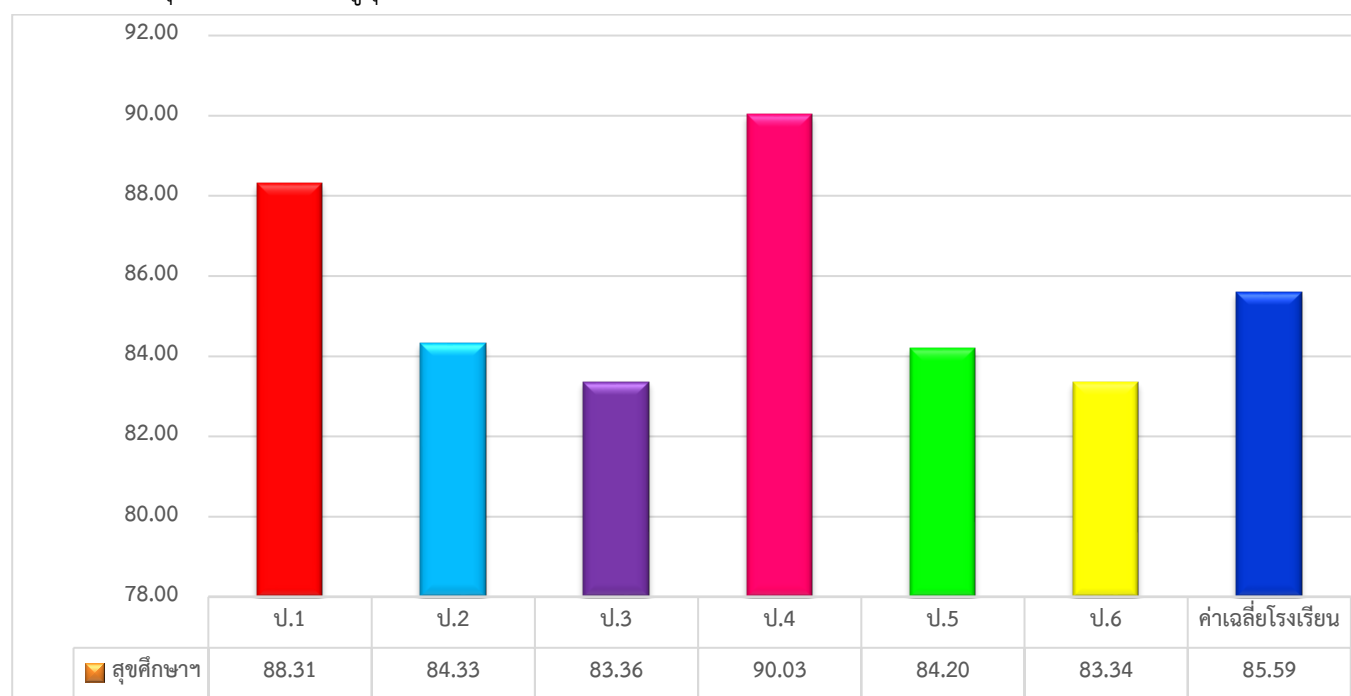


จากตารางที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาประวัติศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 75.85 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80.46 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 77.47 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 77.34 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 76.22 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 71.89 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 71.69 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	88.31
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	84.33
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	83.36
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	90.03
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	84.20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	83.34
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	85.59

แผนภูมิที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ร้อยละ)

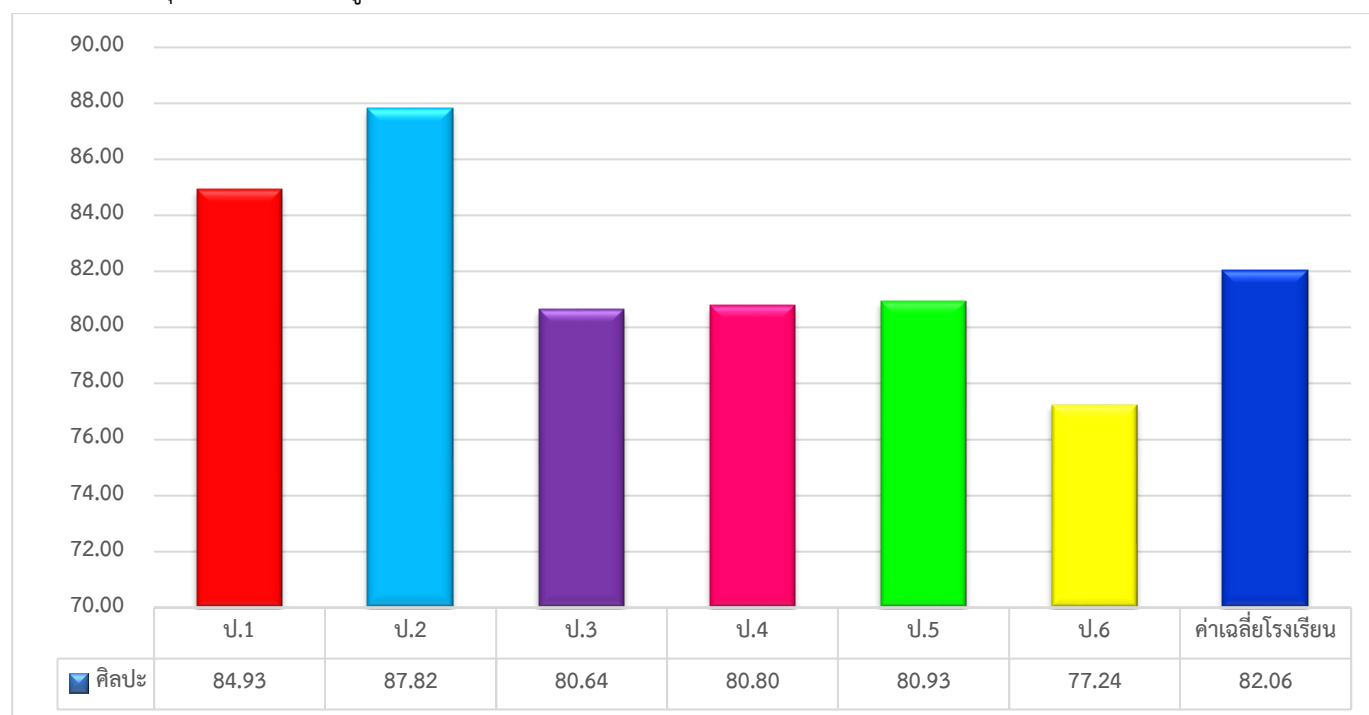


จากตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 85.59 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 90.03 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 88.31 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 84.33 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 84.20 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 83.36 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 83.34 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	84.93
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	87.82
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	80.64
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	80.80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	80.93
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	77.24
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	82.06

แผนภูมิที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ)

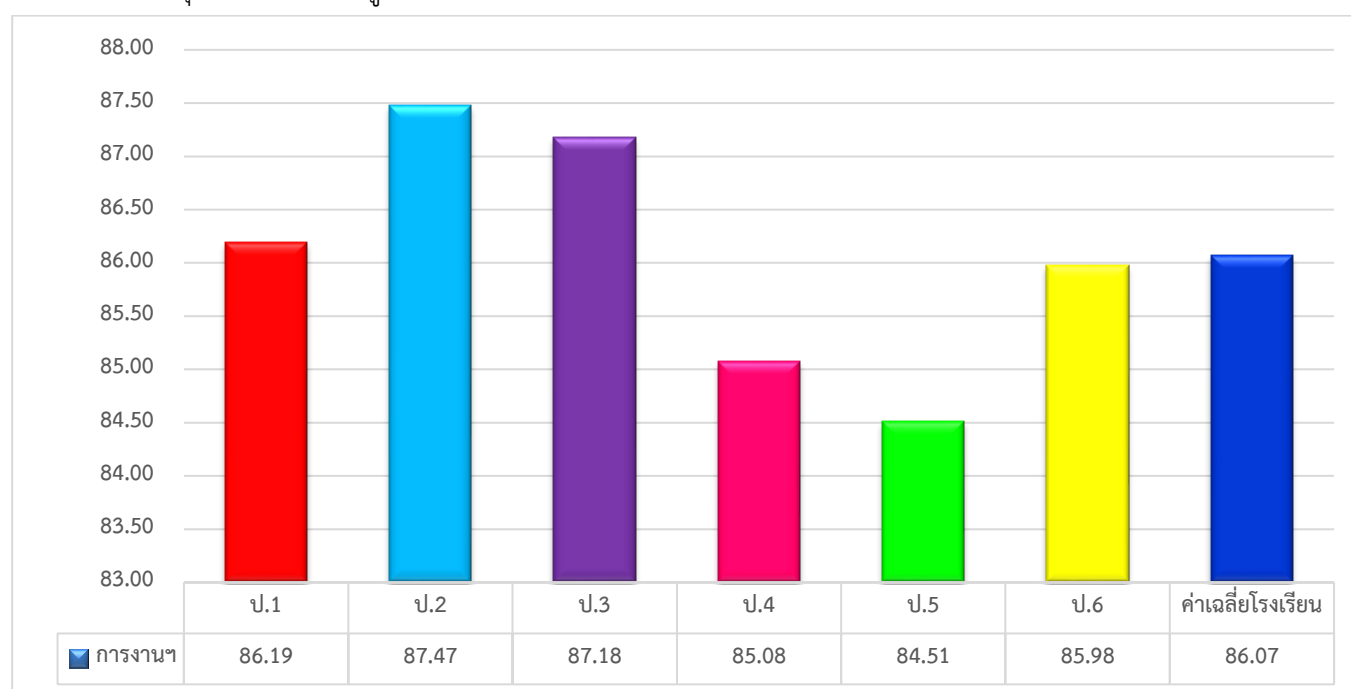


จากตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 82.06 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 87.82 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 84.93 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80.93 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 80.80 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80.64 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 77.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	86.19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	87.47
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	87.18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	85.08
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	84.51
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	85.98
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	86.07

แผนภูมิที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ)

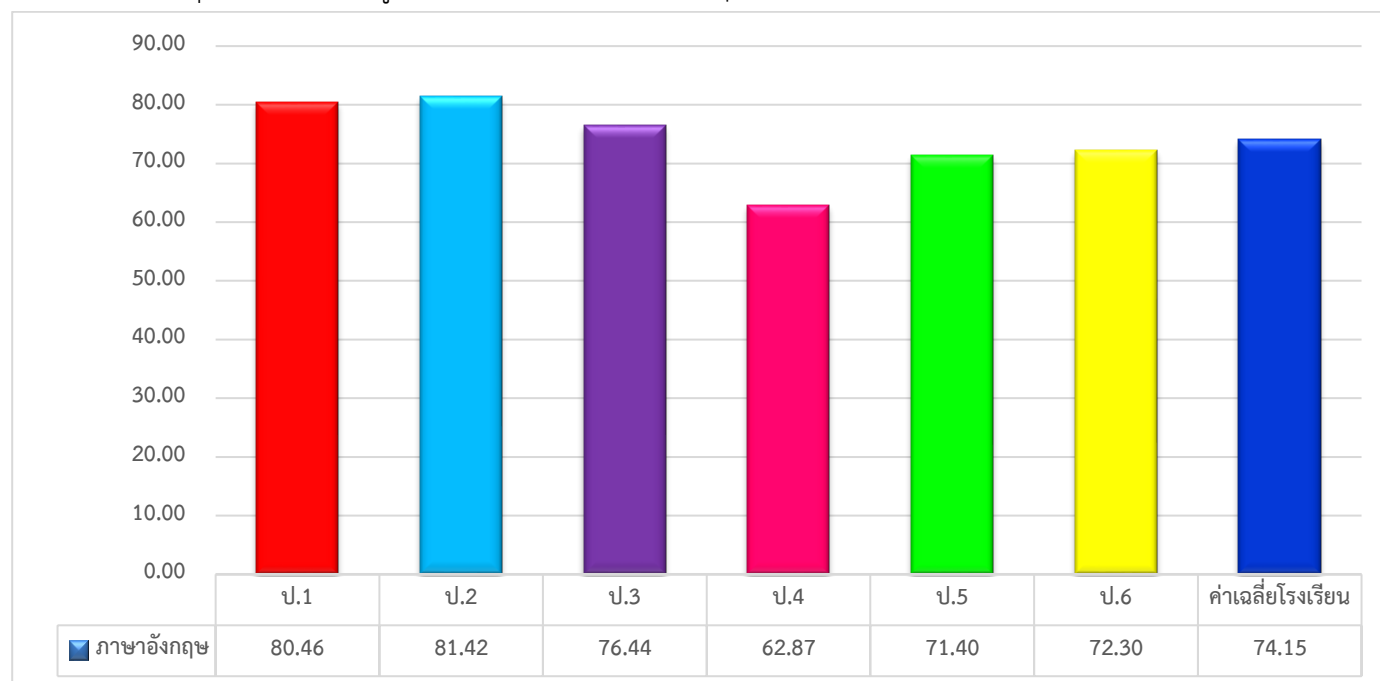


จากตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 86.07 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 87.47 รองลงมาคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 87.18 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 86.19 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85.98 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 85.08 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 84.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	80.46
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	81.42
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	76.44
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	62.87
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	71.40
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	72.30
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	74.15

แผนภูมิที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ)

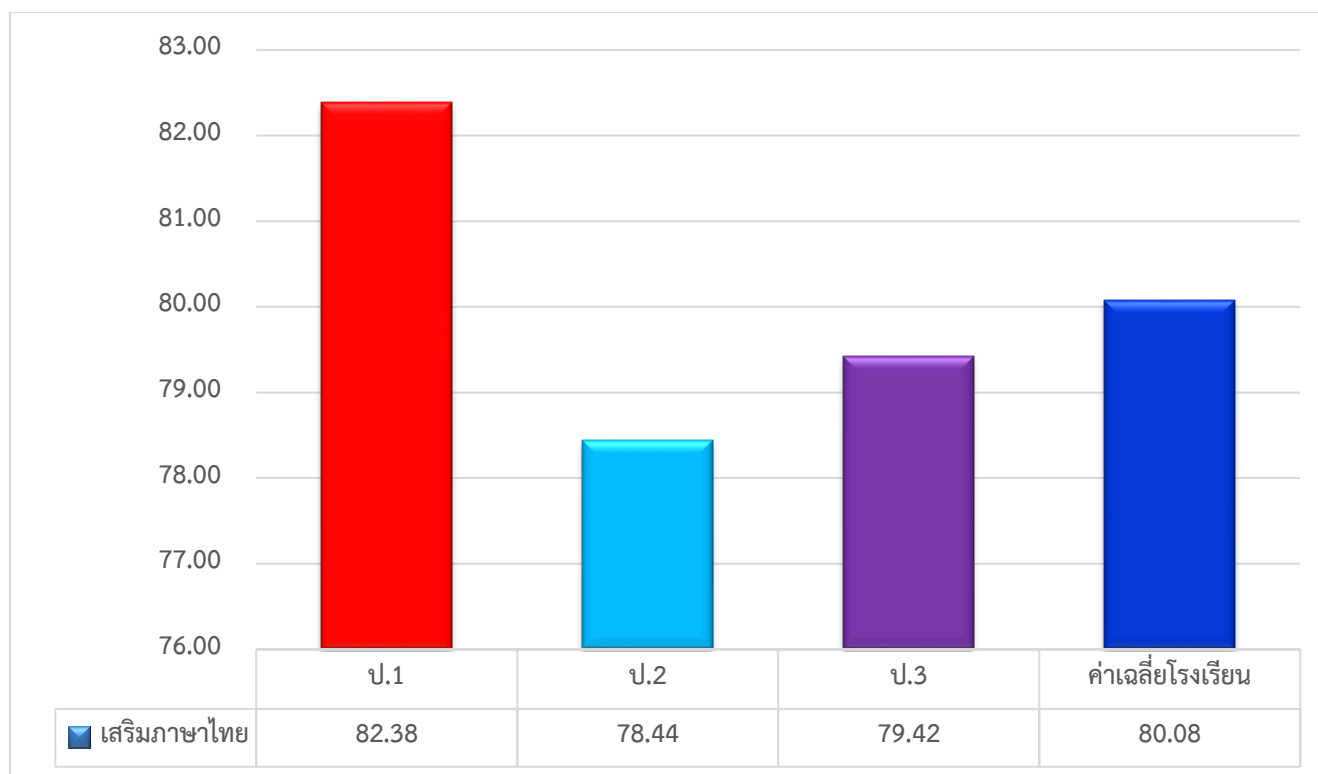


จากตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 74.15 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 81.42 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80.46 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 76.44 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 72.30 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 71.40 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 62.87 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	82.38
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	78.44
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	79.42
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	80.08

แผนภูมิที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– 3 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย (ร้อยละ)

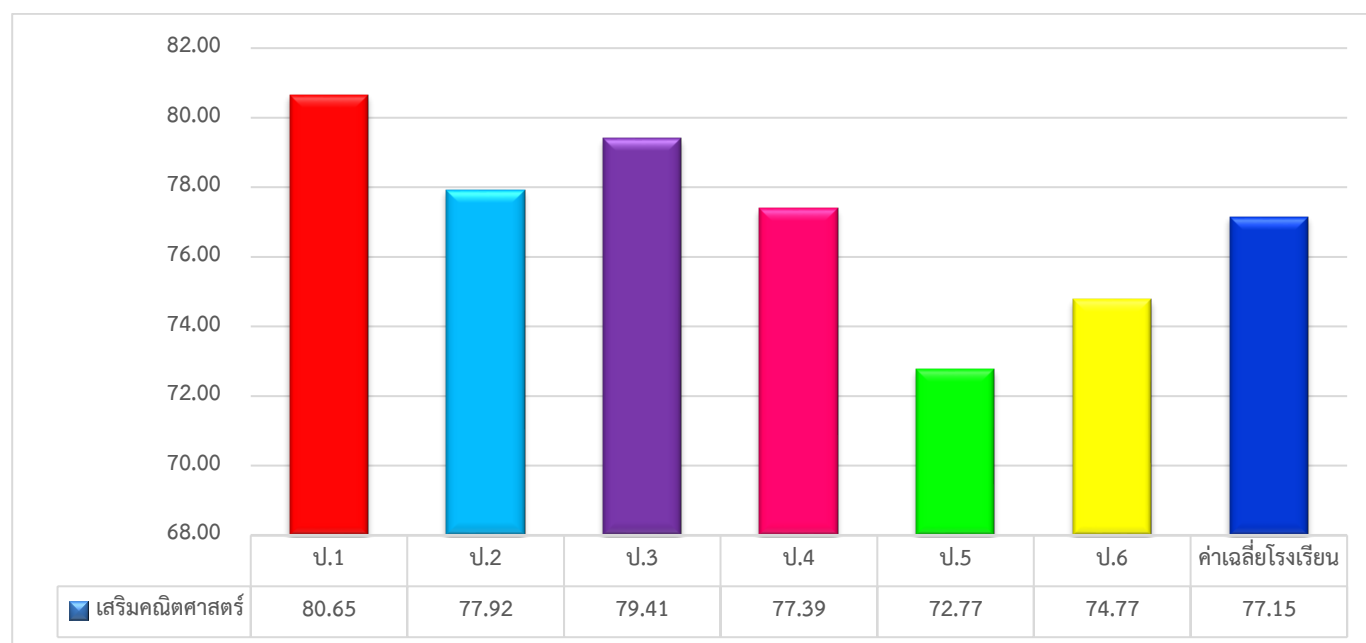


จากตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 80.08 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 82.38 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 79.42 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 78.44

ตารางที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	80.65
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	77.92
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	79.41
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	77.39
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	72.77
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	74.77
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	77.15

แผนภูมิที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

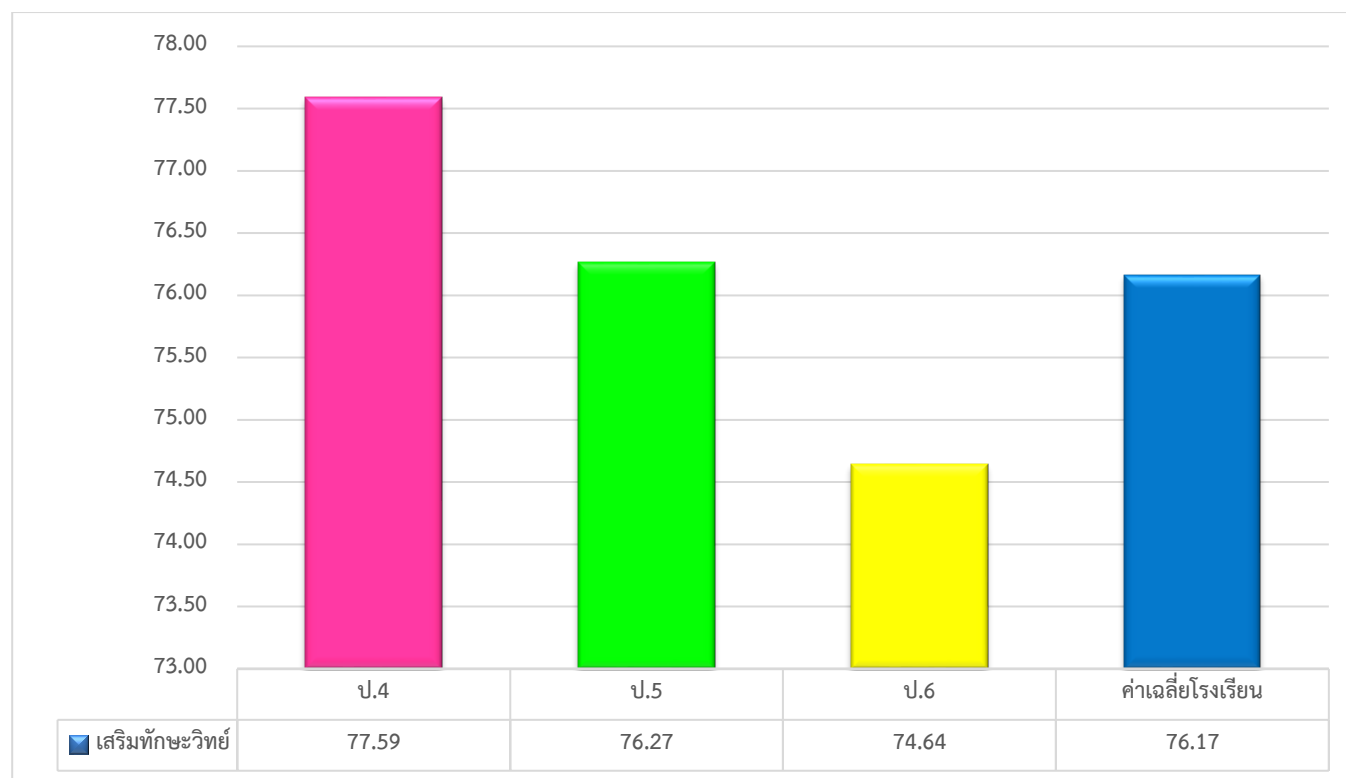


จากตารางที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 77.15 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80.65 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 79.41 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 77.92 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 77.39 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 74.44 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 72.77 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	77.59
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	76.27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	74.64
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	76.17

แผนภูมิที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)

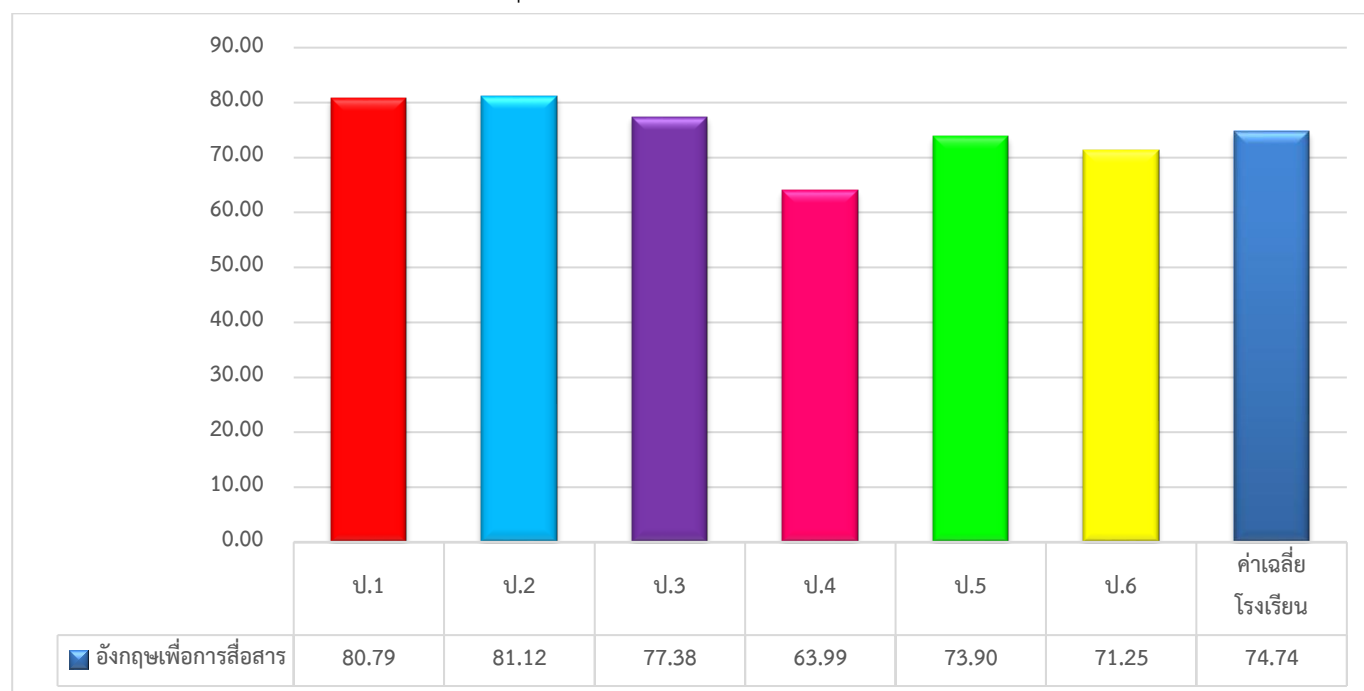


จากตารางที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 76.17 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 77.59 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 76.27 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 74.64 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	80.79
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	81.12
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	77.38
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	63.99
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	73.90
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	71.25
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	74.74

แผนภูมิที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ร้อยละ)



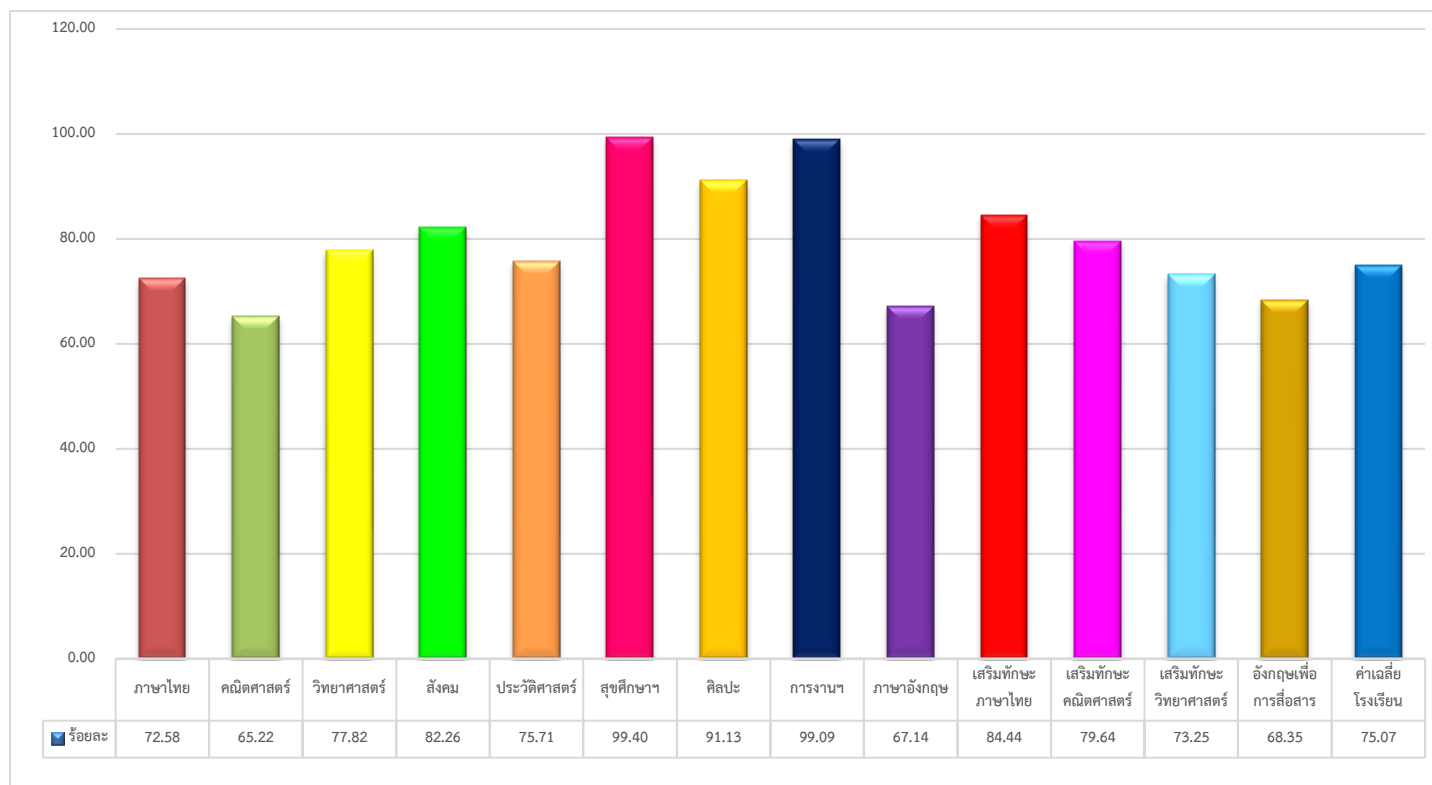
จากตารางที่ 14 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 74.74 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 81.12 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80.79 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 77.38 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 73.90 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 71.25 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 63.99 ตามลำดับ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (GPA)

ตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม (คน)

วิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6									จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	992		42	31	97	102	128	140	452	720	72.58
คณิตศาสตร์	992		40	54	136	115	149	131	367	647	65.22
วิทยาศาสตร์ฯ	992		7	46	71	96	174	156	442	772	77.82
สังคมศึกษา	992		9	19	49	99	162	174	480	816	82.26
ประวัติศาสตร์	992		15	32	72	122	165	175	411	751	75.71
สุขศึกษาฯ	992		1		1	4	31	134	821	986	99.40
ศิลปะ	992		2	2	16	68	117	121	666	904	91.13
การงานอาชีพ	992		1		4	4	44	92	847	983	99.09
ภาษาอังกฤษ	992		44	49	111	122	159	170	337	666	67.14
เสริมทักษะ ภาษาไทย	450		7	6	30	27	44	60	276	380	84.44
เสริมทักษะ คณิตศาสตร์	992		11	24	56	111	159	188	443	790	79.64
เสริมทักษะ วิทยาศาสตร์	542		12	22	51	60	66	78	253	397	73.25
อังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	992		39	50	110	115	138	182	358	678	68.28
รวม	992		230	335	804	1045	1536	1801	6153	9,490	75.07

แผนภูมิที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ)

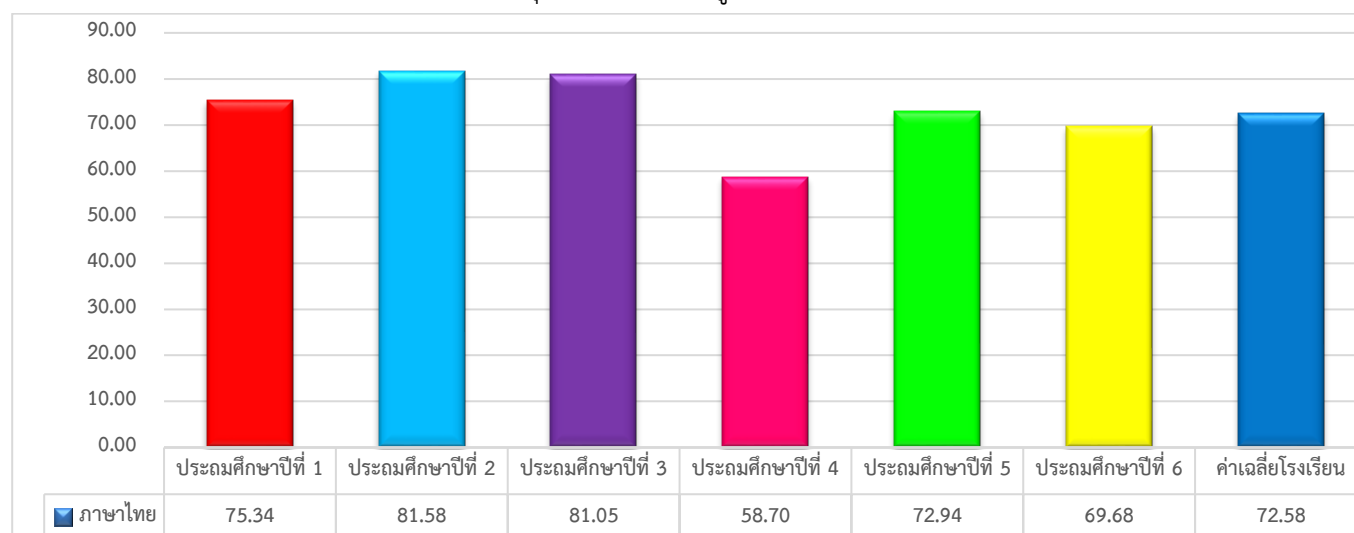


จากตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 75.07 วิชาที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 99.40 รองลงมา คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 99.09 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 91.13 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย ร้อยละ 84.44 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ 82.26 รายวิชาเพิ่มเติมวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ร้อยละ 79.64 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 77.82 รายวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 75.71 รายวิชาเพิ่มเติมวิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 73.25 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 72.58 รายวิชาเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ 68.28 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 67.14 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 65.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (คน)

ชั้น	วิชาภาษาไทย									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146		7	4	11	14	15	8	87	110	75.34
ประถมศึกษาปีที่ 2	114		3	6	7	5	10	16	67	93	81.58
ประถมศึกษาปีที่ 3	190				23	13	22	21	111	154	81.05
ประถมศึกษาปีที่ 4	184		21	12	20	23	32	41	35	108	58.70
ประถมศึกษาปีที่ 5	170		4	5	13	24	24	25	75	124	72.94
ประถมศึกษาปีที่ 6	188		7	4	23	23	25	29	77	131	69.68
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	0	42	31	97	102	128	140	452	720	72.58

แผนภูมิที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ)

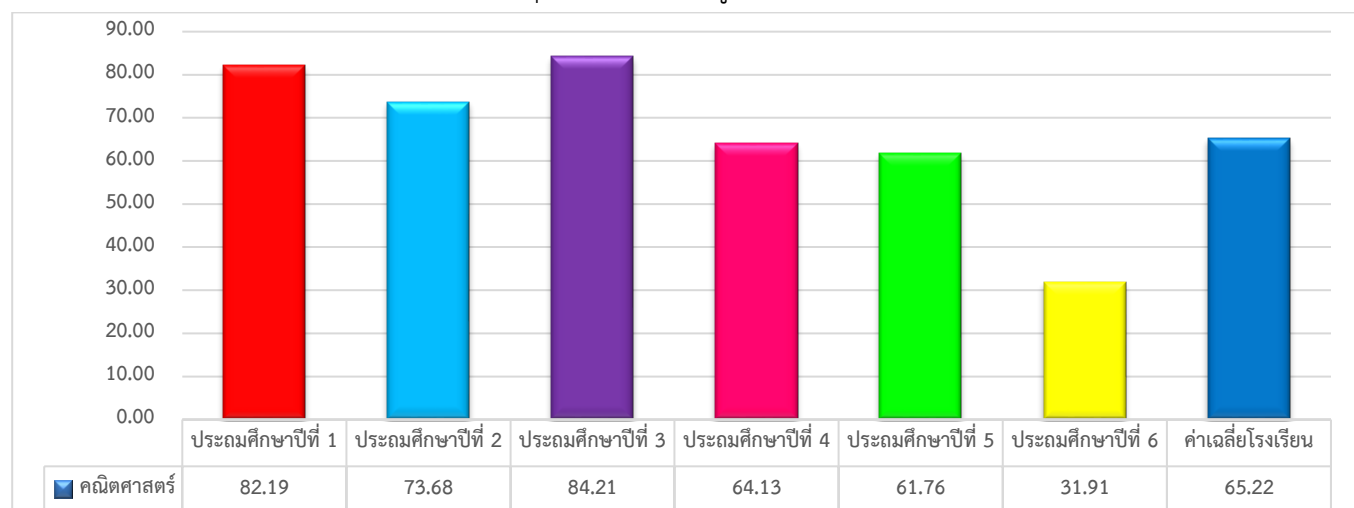


จากตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 72.58 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 81.58 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 81.05 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 75.34 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 72.94 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 69.68 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 58.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (คน)

ชั้น	วิชาคณิตศาสตร์									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146		9	3	8	6	17	18	85	120	82.19
ประถมศึกษาปีที่ 2	114		8	4	4	14	7	14	63	84	73.68
ประถมศึกษาปีที่ 3	190			2	11	17	33	33	94	160	84.21
ประถมศึกษาปีที่ 4	184		20	8	18	20	26	27	65	118	64.13
ประถมศึกษาปีที่ 5	170		3	6	15	41	41	26	38	105	61.76
ประถมศึกษาปีที่ 6	188			31	80	17	25	13	22	60	31.91
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	0	40	54	136	115	149	131	367	647	65.22

แผนภูมิที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

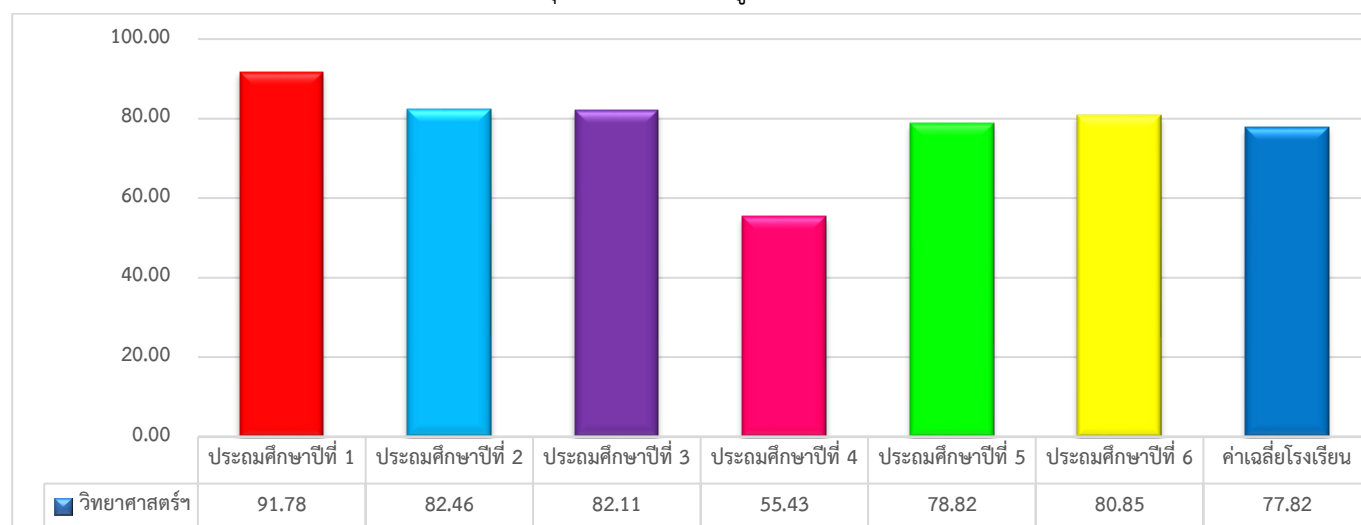


จากตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 65.22 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 84.21 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 82.19 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 73.68 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 64.13 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 61.76 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 31.91 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คน)

ชั้น	วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146			2	4	6	17	33	84	134	91.78
ประถมศึกษาปีที่ 2	114				14	6	19	12	63	94	82.46
ประถมศึกษาปีที่ 3	190				12	22	45	36	75	156	82.11
ประถมศึกษาปีที่ 4	184		4	29	26	23	26	19	57	102	55.43
ประถมศึกษาปีที่ 5	170		3	2	8	23	32	28	74	134	78.82
ประถมศึกษาปีที่ 6	188			13	7	16	35	28	89	152	80.85
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	0	7	46	71	96	174	156	442	772	77.82

แผนภูมิที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ)

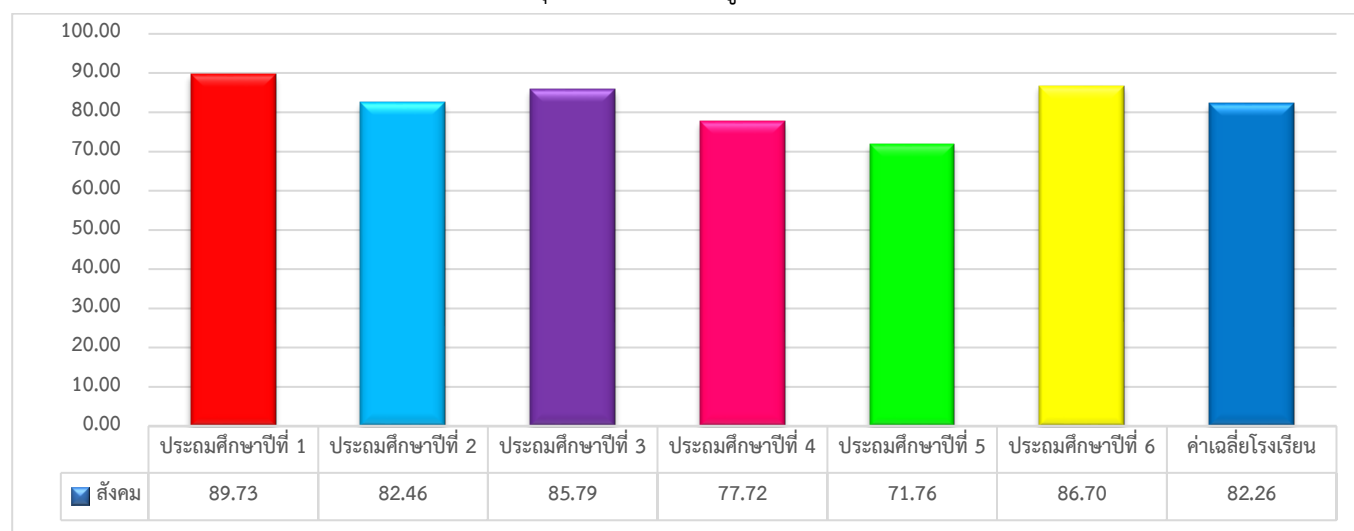


จากตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ
 77.82 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 91.78 รองลงมา คือ
 ประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 82.46 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 82.11 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80.85
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 78.82 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 55.43 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (คน)

ชั้น	วิชาสังคมศึกษา									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146		1	1	4	9	18	23	90	131	89.73
ประถมศึกษาปีที่ 2	114		5	4	4	7	9	20	65	94	82.46
ประถมศึกษาปีที่ 3	190				6	21	34	39	90	163	85.79
ประถมศึกษาปีที่ 4	184		2	1	12	26	49	21	73	143	77.72
ประถมศึกษาปีที่ 5	170		1	7	13	27	30	35	57	122	71.76
ประถมศึกษาปีที่ 6	188			6	10	9	22	36	105	163	86.70
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	0	9	19	49	99	162	174	480	816	82.26

แผนภูมิที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (ร้อยละ)

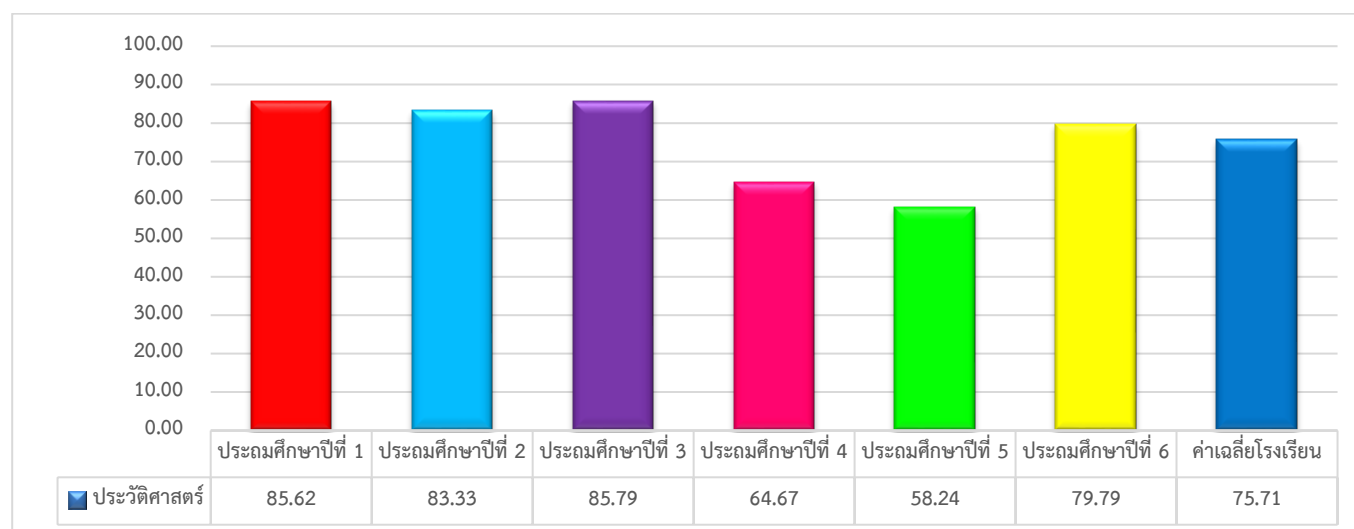


จากตารางที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 82.26 ระดับชั้น
ที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 89.73 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 6
ร้อยละ 86.70 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85.79 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 82.46 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ร้อยละ 77.72 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 71.76 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาประวัติศาสตร์ (คน)

ชั้น	วิชาประวัติศาสตร์									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146		2	5	5	9	16	22	87	125	85.62
ประถมศึกษาปีที่ 2	114		3	7	5	4	9	17	69	95	83.33
ประถมศึกษาปีที่ 3	190				10	17	33	42	88	163	85.79
ประถมศึกษาปีที่ 4	184		9	10	22	24	45	27	47	119	64.67
ประถมศึกษาปีที่ 5	170		1	4	16	50	28	30	41	99	58.24
ประถมศึกษาปีที่ 6	188			6	14	18	34	37	79	150	79.79
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	0	15	32	72	122	165	175	411	751	75.71

แผนภูมิที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาประวัติศาสตร์ (ร้อยละ)

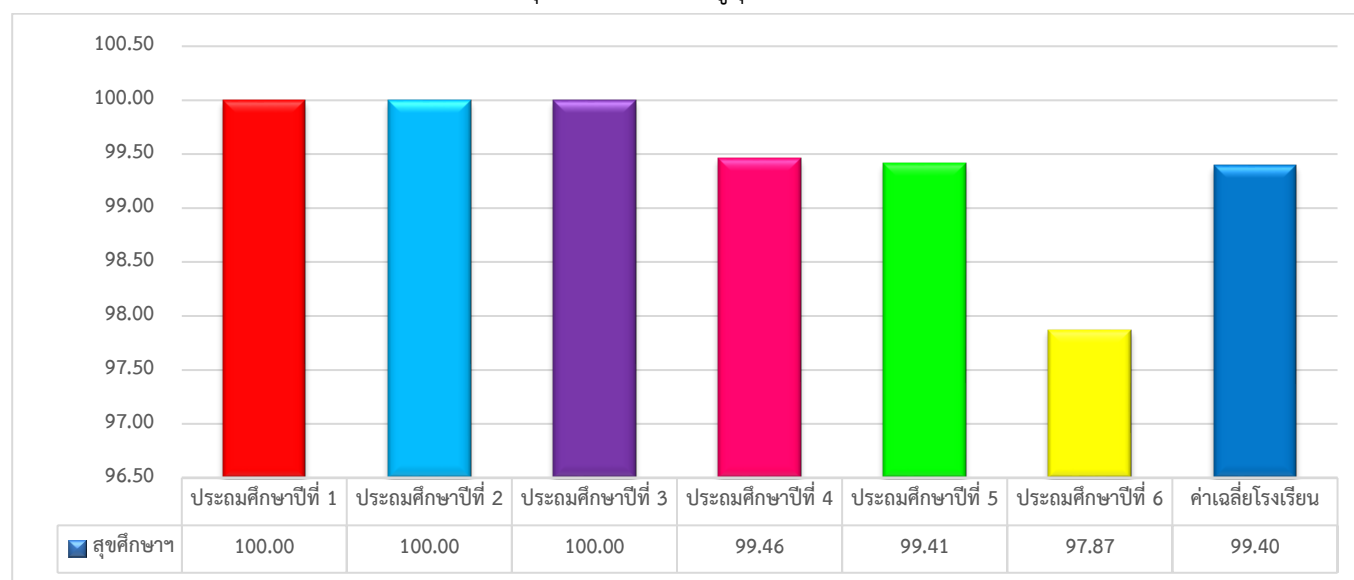


จากตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาประวัติศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 75.71 ระดับชั้นที่มีระดับ
 ผลการ เรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85.79 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ
 85.62 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 83.33 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 79.79 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 64.67
 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 58.24 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (คน)

ชั้น	วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146						8	8	130	146	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	114						1	16	97	114	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	190						9	31	150	190	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	184				1		1	26	156	183	99.46
ประถมศึกษาปีที่ 5	170		1				1	13	155	169	99.41
ประถมศึกษาปีที่ 6	188					4	11	40	133	184	97.87
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	0	1	0	1	4	31	134	821	986	99.40

แผนภูมิที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ร้อยละ)

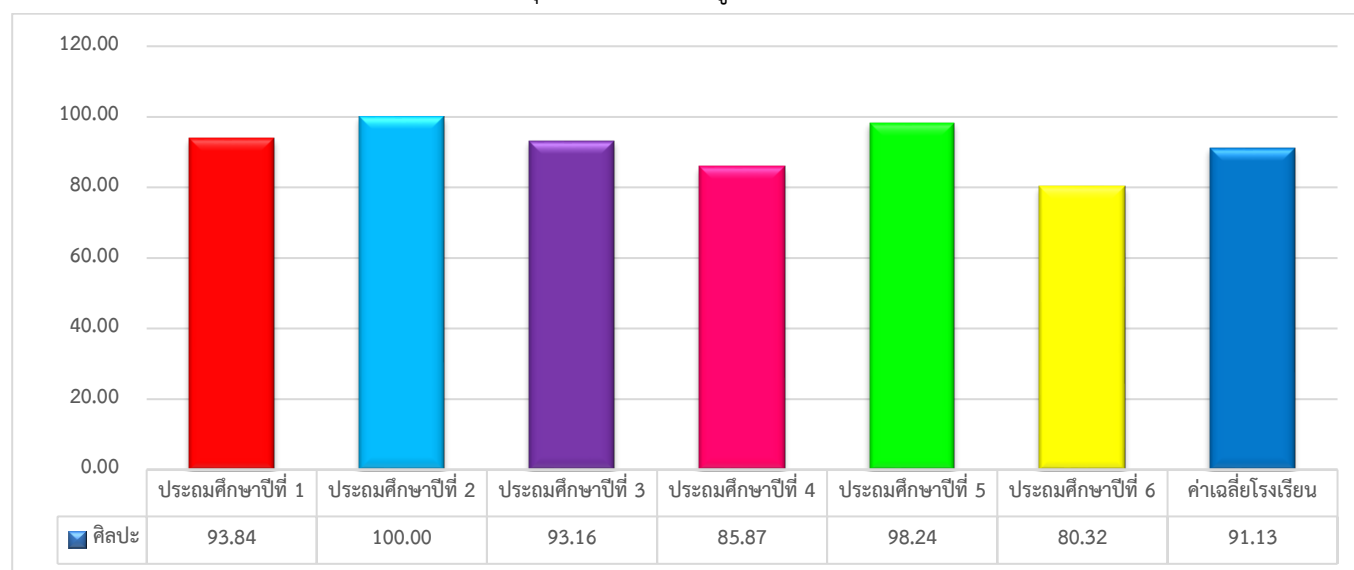


จากตารางที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน
 ร้อยละ 99.40 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 97.87 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ
 99.46 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 99.41 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (คน)

ชั้น	วิชาศิลปะ									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146				4	5	10	14	113	137	93.84
ประถมศึกษาปีที่ 2	114								114	114	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	190				2	11	23	32	122	177	93.16
ประถมศึกษาปีที่ 4	184		1	2	10	13	17	20	121	158	85.87
ประถมศึกษาปีที่ 5	170		1			2	29	30	108	167	98.24
ประถมศึกษาปีที่ 6	188					37	38	25	88	151	80.32
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	0	2	2	16	68	117	121	666	904	91.13

แผนภูมิที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ)

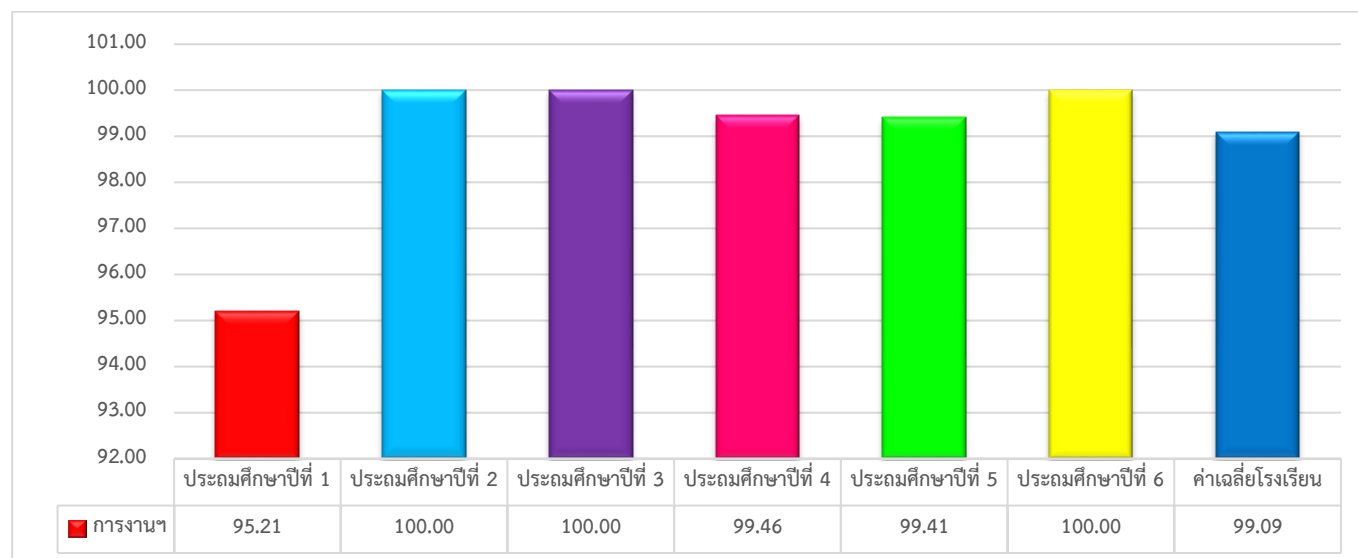


จากตารางที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 91.13 ระดับชั้นที่มี
 ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ร้อยละ 98.24 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 93.84 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 93.16 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ร้อยละ 85.87 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80.32 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คน)

ชั้น	วิชาการงานอาชีพ									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146				3	4	8	12	119	139	95.21
ประถมศึกษาปีที่ 2	114							2	112	114	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	190						1	5	184	190	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	184				1		18	24	141	183	99.46
ประถมศึกษาปีที่ 5	170		1				11	26	132	169	99.41
ประถมศึกษาปีที่ 6	188						6	23	159	188	100.00
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	0	1	0	4	4	44	92	847	983	99.09

แผนภูมิที่ 23 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ)

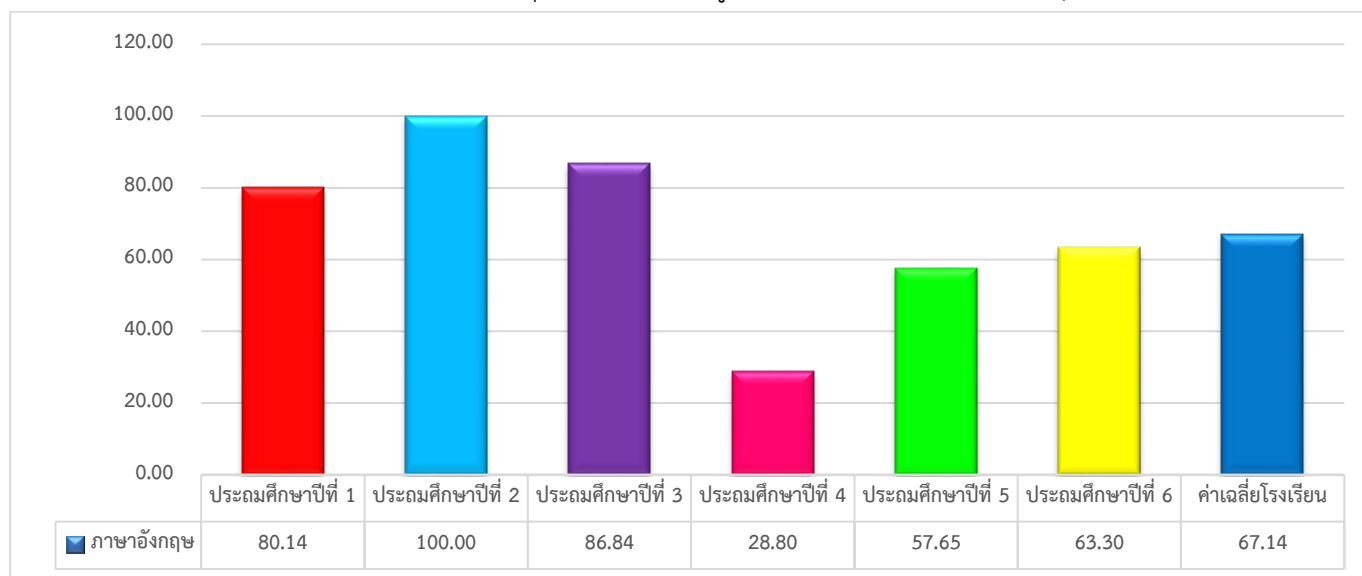


จากตารางที่ 23 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 99.09
ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 99.46 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 99.41
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 95.21 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (คน)

ชั้น	วิชาภาษาอังกฤษ									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146		5	3	13	8	13	11	93	117	80.14
ประถมศึกษาปีที่ 2	114						14	28	72	114	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	190				9	16	41	53	71	165	86.84
ประถมศึกษาปีที่ 4	184		28	31	46	26	34	12	7	53	28.80
ประถมศึกษาปีที่ 5	170		2	9	22	39	24	39	35	98	57.65
ประถมศึกษาปีที่ 6	188		9	6	21	33	33	27	59	119	63.30
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	0	44	49	111	122	159	170	337	666	67.14

แผนภูมิที่ 24 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ)

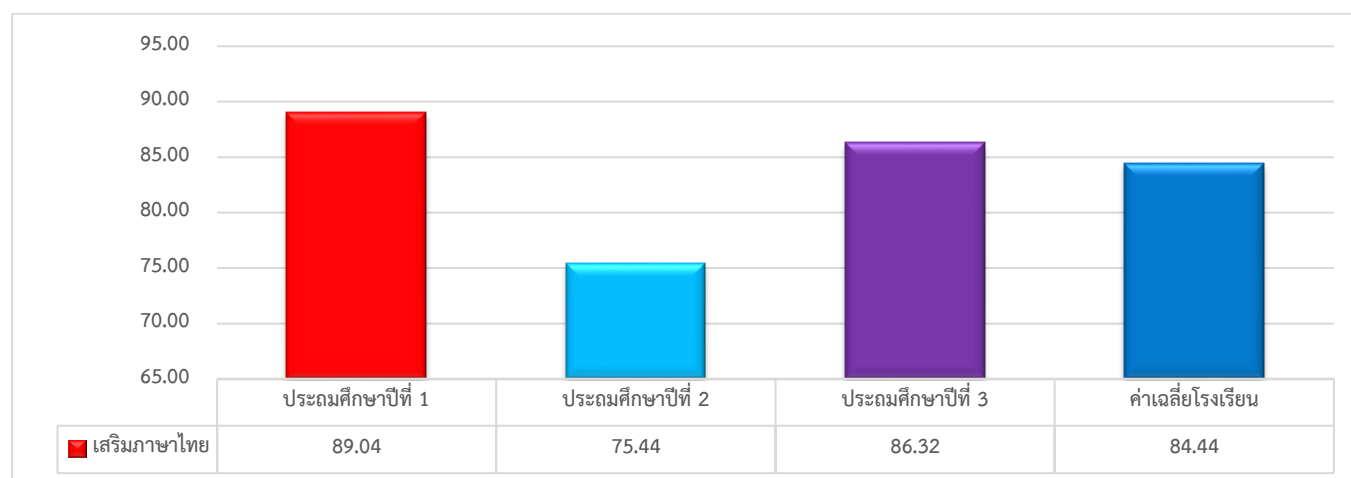


จากตารางที่ 24 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 67.14 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 86.84 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80.14 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 63.30 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 57.65 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 28.80 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย (คน)

ชั้น	วิชาเสริมทักษะภาษาไทย									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146		3	2	6	5	96	26	96	130	89.04
ประถมศึกษาปีที่ 2	114		4	4	11	9	61	13	61	86	75.44
ประถมศึกษาปีที่ 3	190				13	13	119	21	119	164	86.32
ประถมศึกษาปีที่ 4											
ประถมศึกษาปีที่ 5											
ประถมศึกษาปีที่ 6											
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	450	0	7	6	30	27	44	60	276	380	84.44

แผนภูมิที่ 25 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย (ร้อยละ)

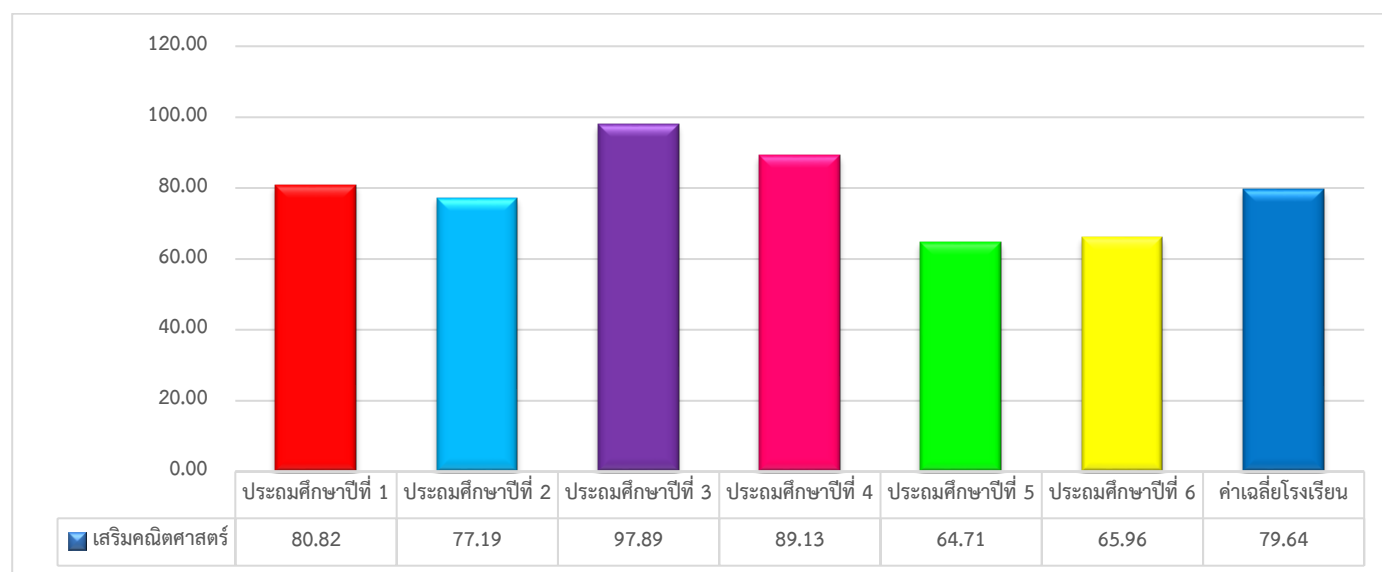


จากตารางที่ 25 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2565
 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ร้อยละ 84.44
 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 89.04 รองลงมา คือ ประถมศึกษา
 ปีที่ 3 ร้อยละ 86.32 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 75.44 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (คน)

ชั้น	วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146		5	8	9	6	10	13	95	118	80.82
ประถมศึกษาปีที่ 2	114		3	6	5	12	14	10	64	88	77.19
ประถมศึกษาปีที่ 3	190					4	28	65	93	186	97.89
ประถมศึกษาปีที่ 4	184			1	1	18	32	54	78	164	89.13
ประถมศึกษาปีที่ 5	170		3	5	23	29	37	21	52	110	64.71
ประถมศึกษาปีที่ 6	188			4	18	42	38	25	61	124	65.96
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	0	11	24	56	111	159	188	443	790	79.64

แผนภูมิที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

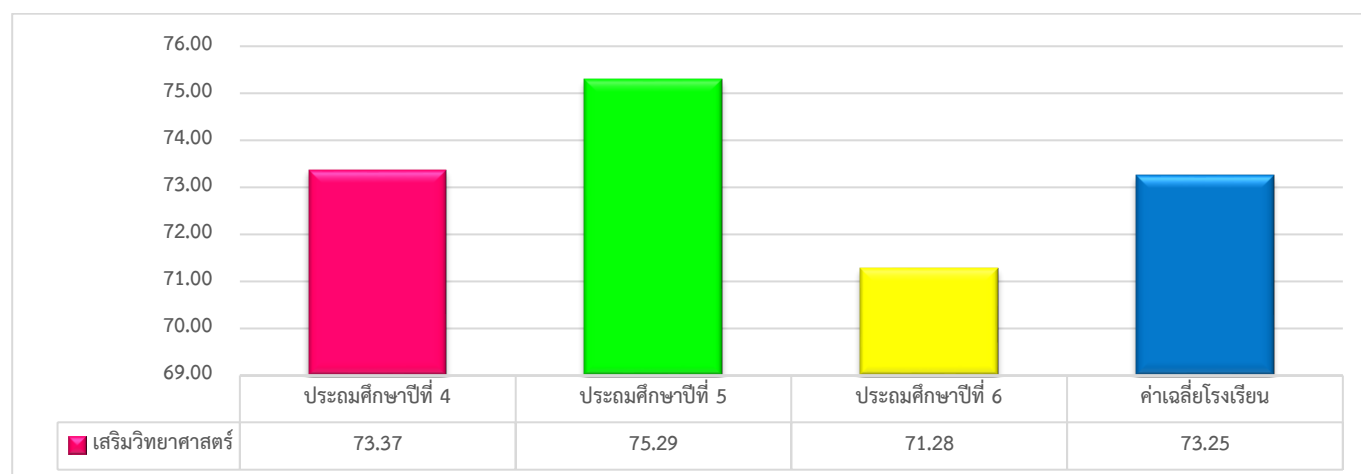


จากตารางที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน
ร้อยละ 79.64 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 97.89 รองลงมา คือ
ประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 89.13 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80.82 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 77.19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 65.96 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 64.71 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ (คน)

ชั้น	วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1											
ประถมศึกษาปีที่ 2											
ประถมศึกษาปีที่ 3											
ประถมศึกษาปีที่ 4	184		6	11	15	17	19	20	96	135	73.37
ประถมศึกษาปีที่ 5	170		3	3	13	23	23	24	81	128	75.29
ประถมศึกษาปีที่ 6	188		3	8	23	20	24	34	76	134	71.28
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	542	0	12	22	51	60	66	78	253	397	73.25

แผนภูมิที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)

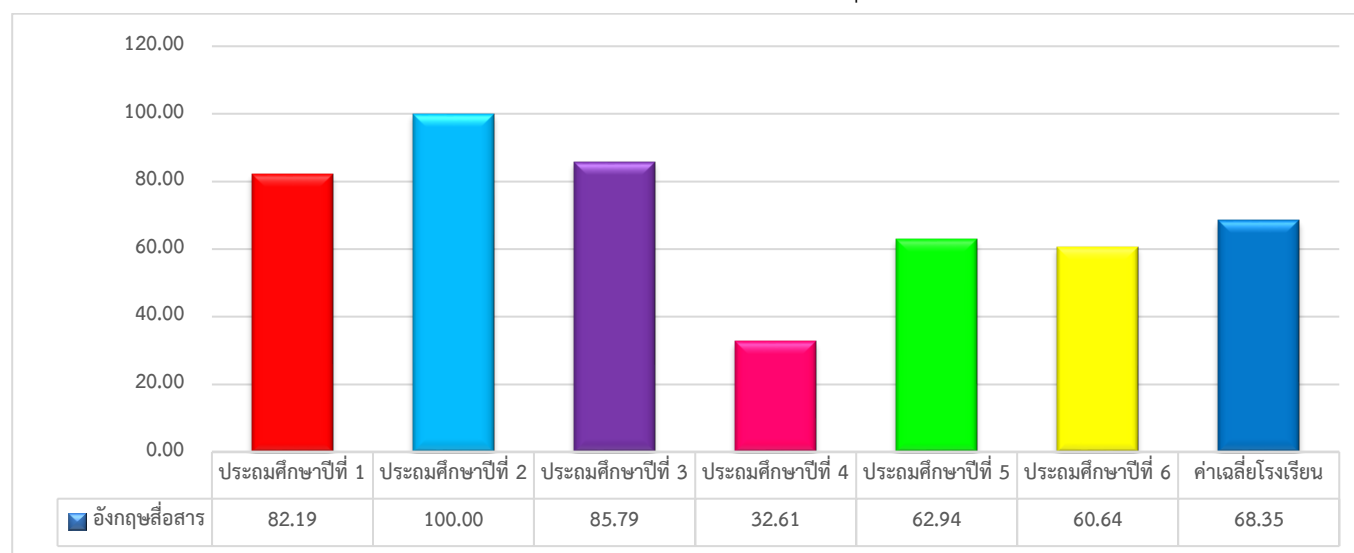


จากตารางที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน
ร้อยละ 73.25 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 75.29 รองลงมา
คือ ประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 73.37 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 71.28 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (คน)

ชั้น	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146		2	4	15	5	13	19	88	120	82.19
ประถมศึกษาปีที่ 2	114						19	24	71	114	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	190				9	18	27	69	67	163	85.79
ประถมศึกษาปีที่ 4	184		25	27	39	33	29	16	15	60	32.61
ประถมศึกษาปีที่ 5	170		2	6	19	36	16	33	58	107	62.94
ประถมศึกษาปีที่ 6	188		10	13	28	23	34	21	59	114	60.64
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	0	39	50	110	115	138	182	358	678	68.35

แผนภูมิที่ 28 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ร้อยละ)



จากตารางที่ 28 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน
ร้อยละ 68.35 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 รองลงมา คือ
ประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85.79 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 82.19 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 62.94
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60.64 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 32.61 ตามลำดับ

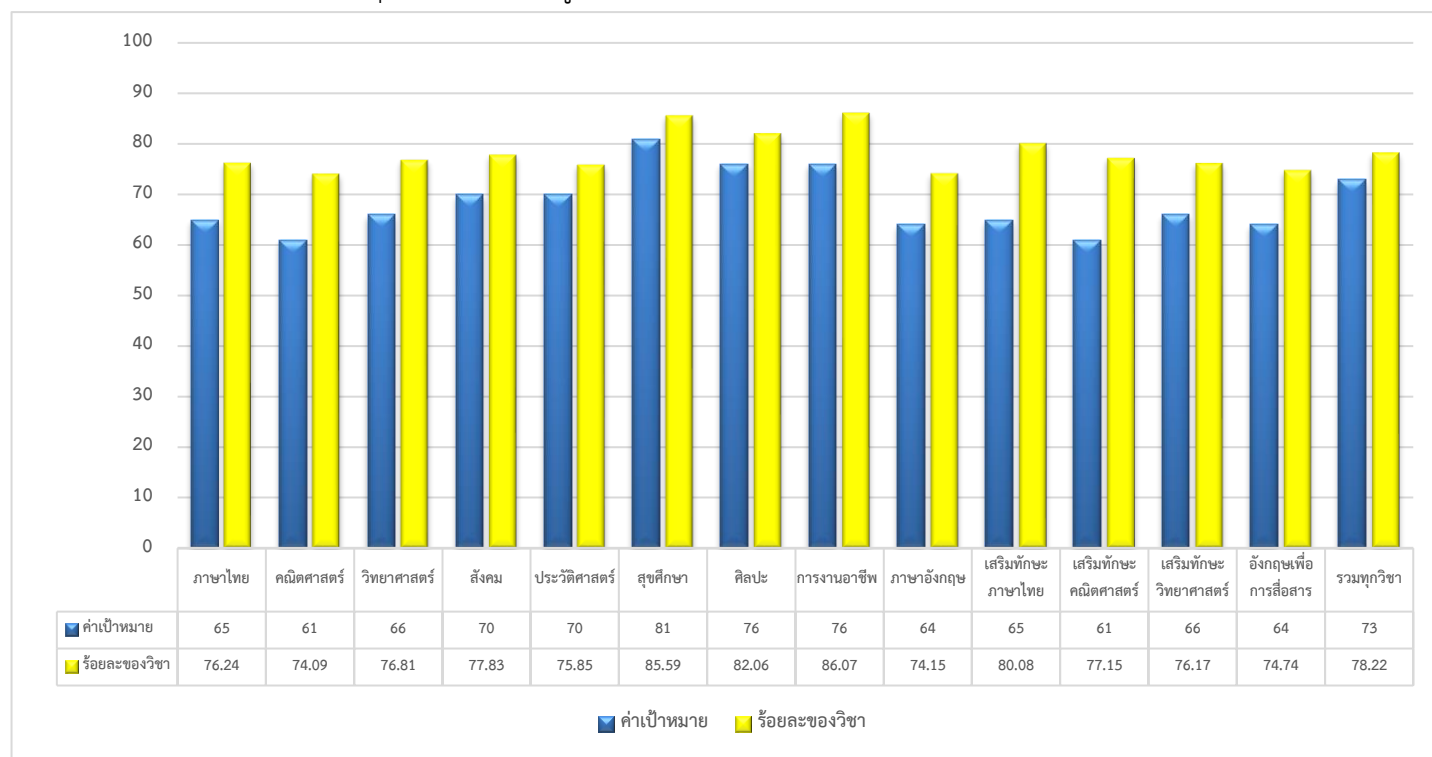
3. การเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2565

จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา

วิชา	ร้อยละของ ค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ย ทุกระดับชั้น	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย	สรุป
ภาษาไทย	65	76.24	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	61	74.09	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์ฯ	66	76.81	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
สังคมฯ	70	77.83	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
ประวัติศาสตร์	70	75.85	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
สุขศึกษาฯ	81	85.59	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
ศิลปะ	76	82.06	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
การงานอาชีพ	76	86.07	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	64	74.15	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
เสริมทักษะภาษาไทย	65	80.08	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	61	77.15	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	66	76.17	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	64	74.74	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
รวมทุกวิชา	73	78.22	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า

แผนภูมิที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2565
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา



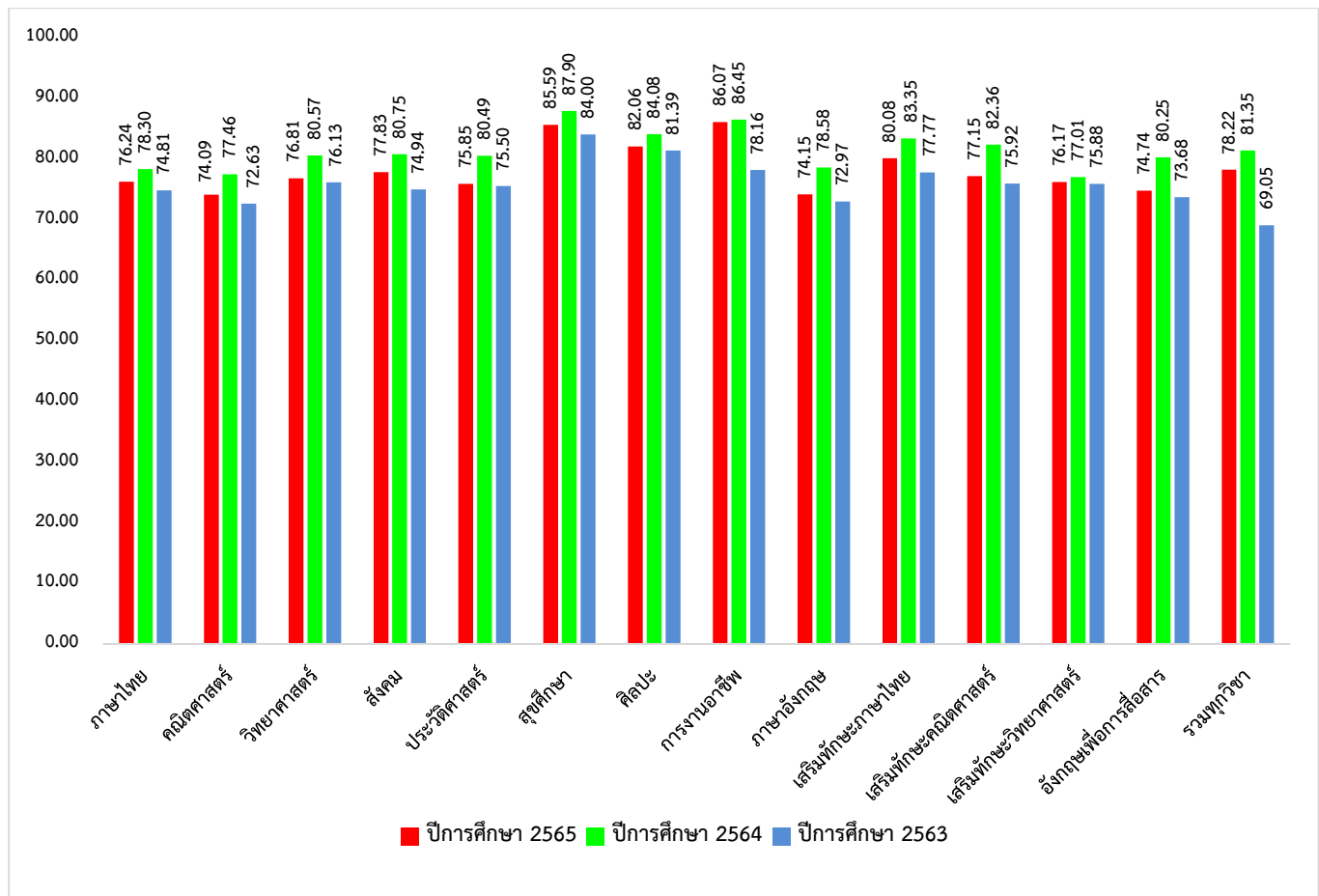
จากตารางที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2565 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา

ตารางที่ 30 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา

วิชา	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	76.24	78.30	74.81
คณิตศาสตร์	74.09	77.46	72.63
วิทยาศาสตร์	76.81	80.57	76.13
สังคม	77.83	80.75	74.94
ประวัติศาสตร์	75.85	80.49	75.50
สุขศึกษา	85.59	87.90	84.00
ศิลปะ	82.06	84.08	81.39
การงานอาชีพ	86.07	86.45	78.16
ภาษาอังกฤษ	74.15	78.58	72.97
เสริมทักษะภาษาไทย	80.08	83.35	77.77
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	77.15	82.36	75.92
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	76.17	77.01	75.88
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	74.74	80.25	73.68
รวมทุกวิชา	78.22	81.35	69.05

แผนภูมิที่ 30 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา



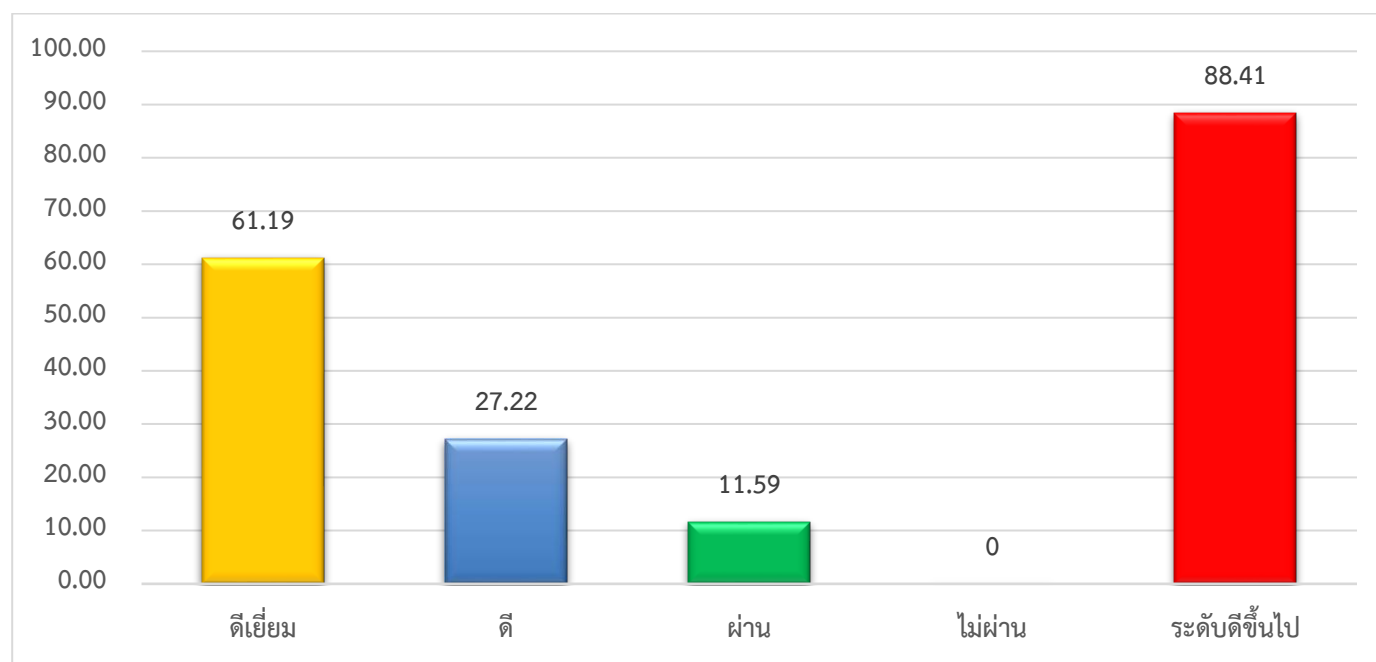
จากตารางที่ 30 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนโรงเรียนศรีแก้งคร้อมีผลการเรียนรวมทุกวิชาเฉลี่ยอยู่ที่ 78.22 มีคะแนนรวมทุกวิชาเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 อยู่ที่ -3.13 และมีผลการเรียนรวมทุกวิชาเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ที่ 9.16

การประเมินการอ่าน วิเคราะห์ และเขียน ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 31 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน								ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	607	61.19	270	27.22	115	11.59	-	-	877	88.41

แผนภูมิที่ 31 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)

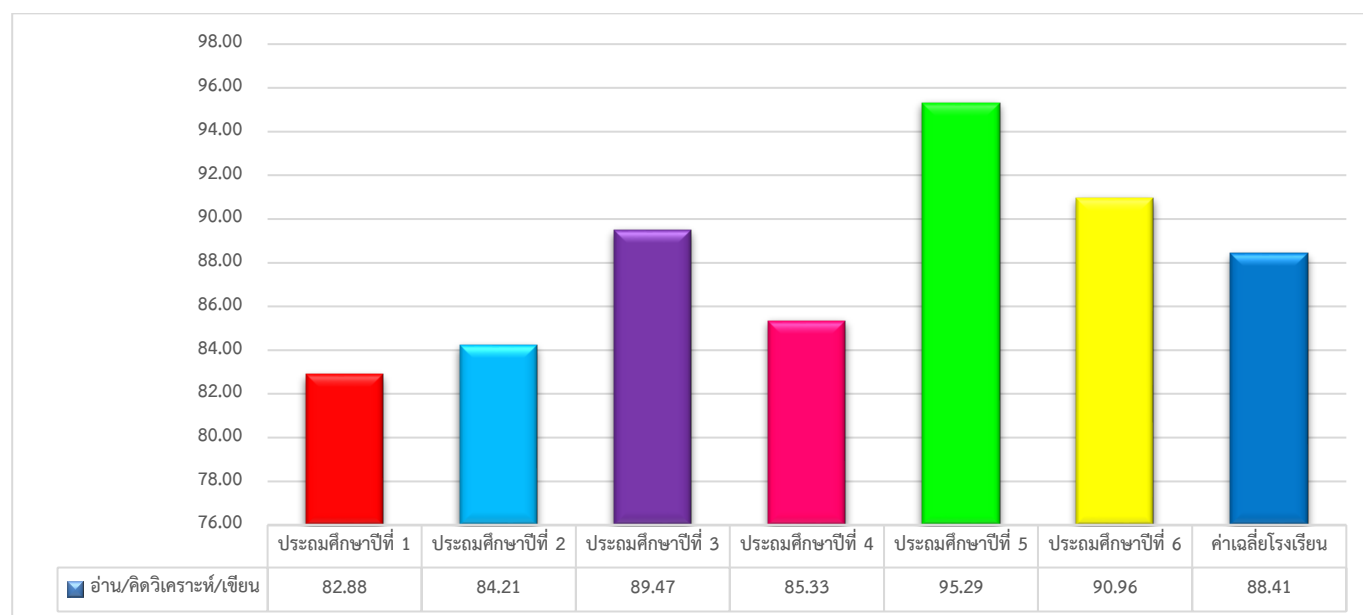


จากตารางที่ 31 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีแก้วศรีภูมิมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 877 คน คิดเป็นร้อยละ 88.41 ระดับดีเยี่ยม จำนวน 607 คน คิดเป็นร้อยละ 61.19 ระดับดี จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 27.22 ระดับผ่าน จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 11.59

ตารางที่ 32 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2565 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน								ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146	71	48.63	50	34.25	25	17.12			121	82.88
ประถมศึกษาปีที่ 2	114	75	65.79	21	18.42	18	15.79			96	84.21
ประถมศึกษาปีที่ 3	190	118	62.11	52	27.37	20	10.53			170	89.47
ประถมศึกษาปีที่ 4	184	107	58.15	50	27.17	27	14.67			157	85.33
ประถมศึกษาปีที่ 5	170	116	68.24	46	27.06	8	4.71			162	95.29
ประถมศึกษาปีที่ 6	188	120	63.83	51	27.13	17	9.04			171	90.96
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	607	61.19	270	27.22	115	11.59	0	0	877	88.41

แผนภูมิที่ 32 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)



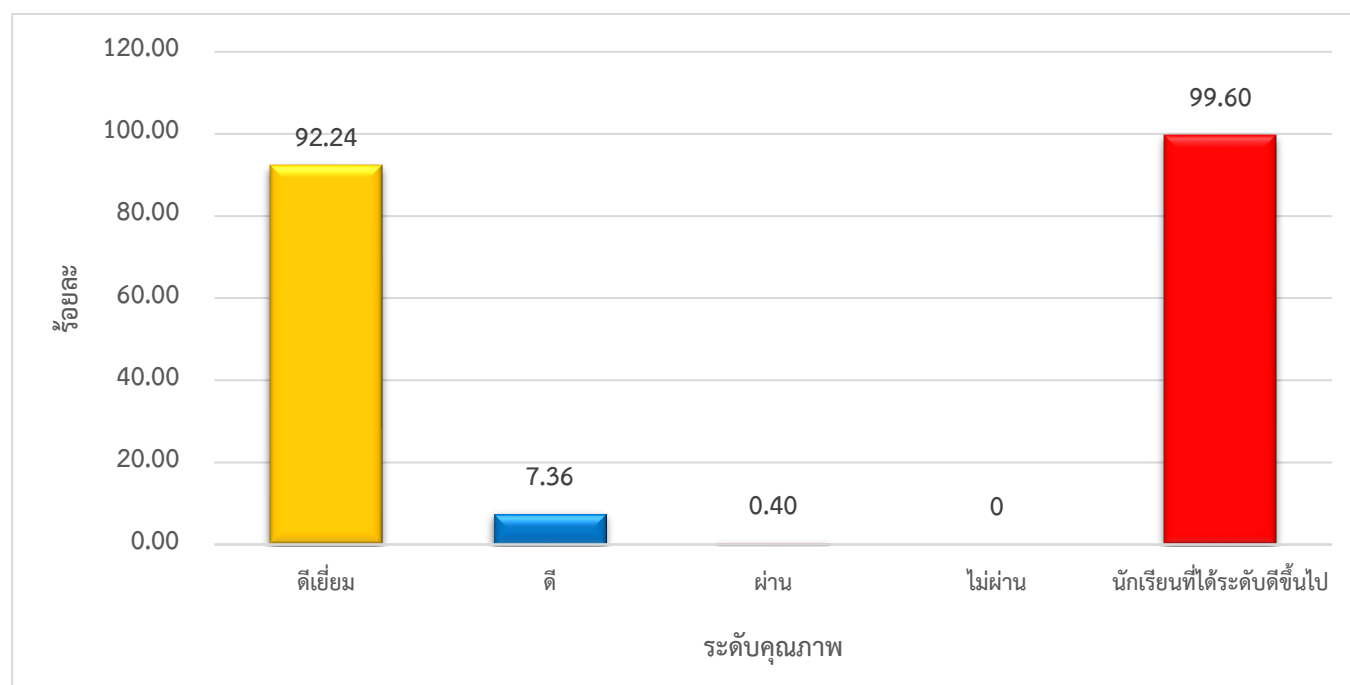
จากตารางที่ 32 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป มีจำนวน 877 คน คิดเป็นร้อยละ 88.41 ระดับชั้นที่มีนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 162 คน คิดเป็นร้อยละ 95.29 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 90.96 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 85.33 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 82.88 ตามลำดับ

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 33 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	915	92.2	73	7.36	4	0.40	-	-	988	99.60

แผนภูมิที่ 33 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)

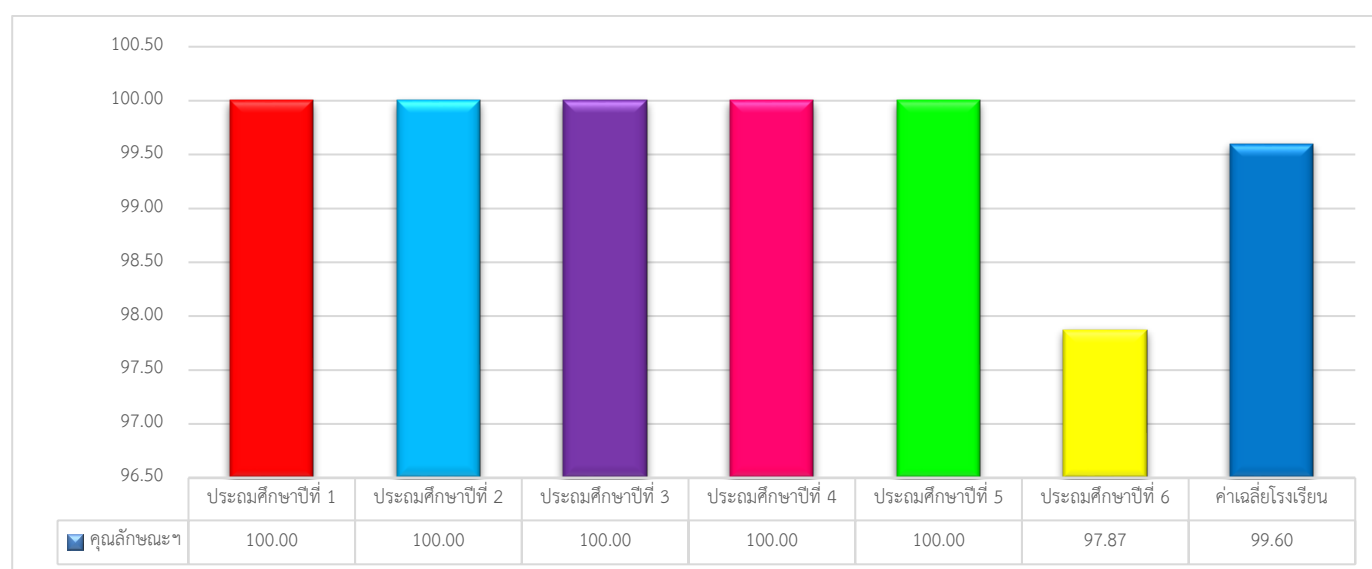


จากตารางที่ 33 แสดงผลการประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีแก่งคร้อมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 988 คน คิดเป็นร้อยละ 99.60 ระดับดีเยี่ยม จำนวน 915 คน คิดเป็นร้อยละ 92.20 ระดับดี จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 7.36 และระดับผ่าน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 34 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146	139	95.21	7	4.79					146	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	114	113	99.12	1	0.88					114	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	190	190	100	0	0.00					190	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	184	173	94.02	11	5.98					184	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	170	158	92.94	12	7.06					170	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	188	142	75.53	42	22.34	4	2.13			184	97.87
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	915	92.24	73	7.36	4	0.40	0	0	988	99.60

แผนภูมิที่ 34 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)



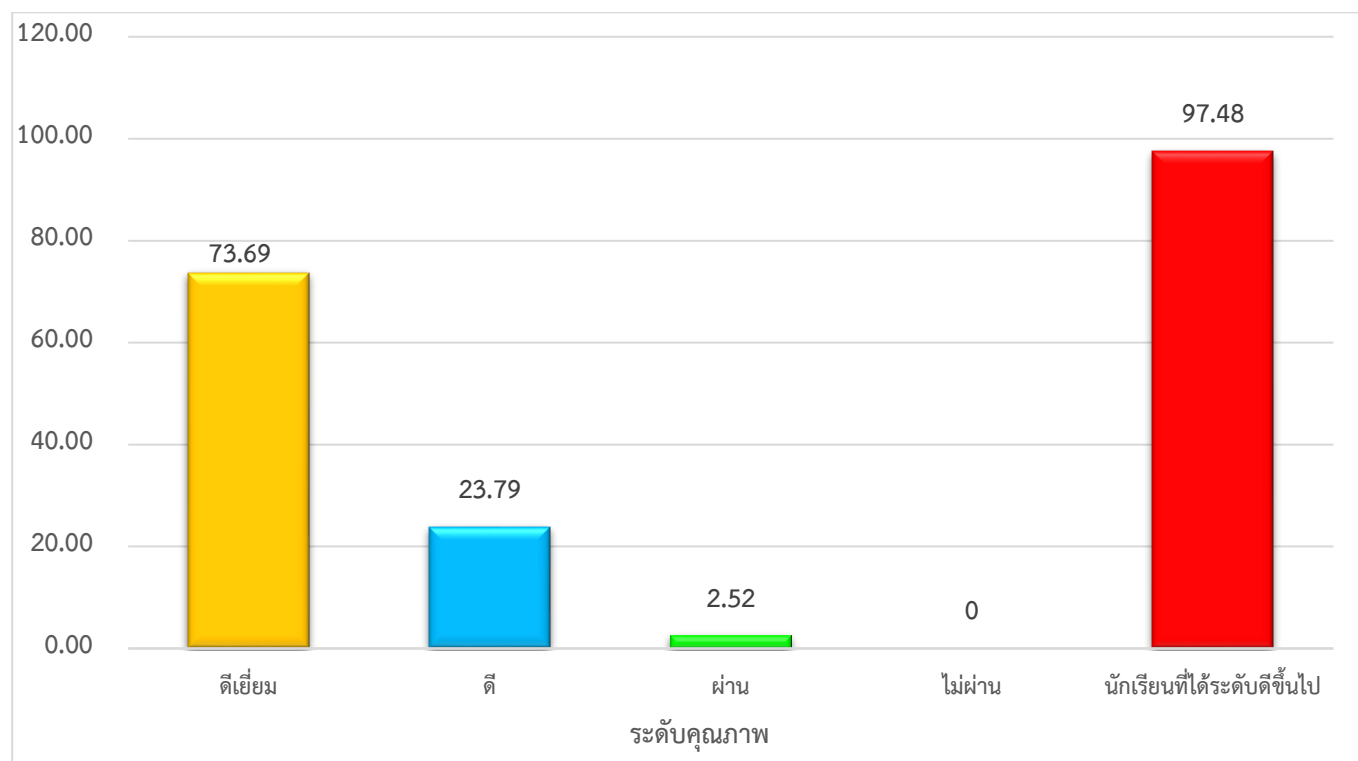
จากตารางที่ 34 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป มีจำนวน 986 คน คิดเป็นร้อยละ 99.50 ระดับชั้นที่มีนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 173 คน คิดเป็นร้อยละ 97.19 ตามลำดับ

การประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 35 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	731	73.69	236	23.79	25	2.52	-	-	967	97.48

แผนภูมิที่ 35 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 (ร้อยละ)

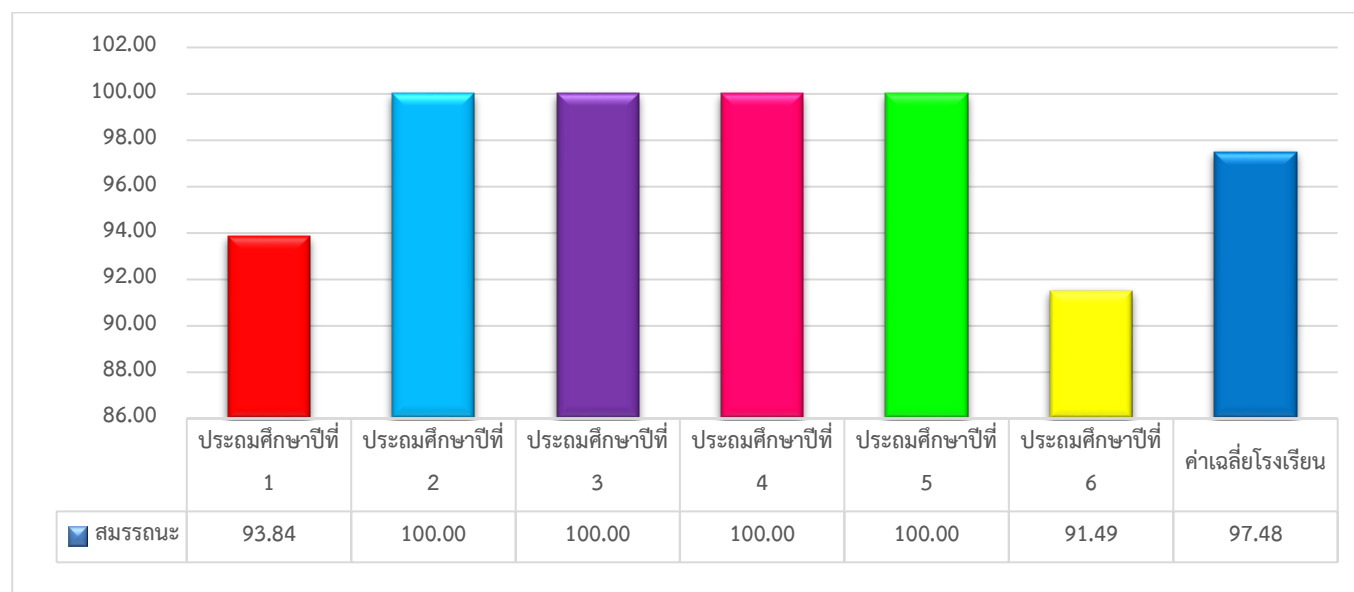


จากตารางที่ 35 แสดงผลการประเมินการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีแก้วศรีภูมิมีการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 967 คน คิดเป็นร้อยละ 97.48 ระดับดีเยี่ยม จำนวน 731 คน คิดเป็นร้อยละ 73.69 ระดับดี จำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 23.79 และระดับผ่าน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 2.52 ตามลำดับ

ตารางที่ 36 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2565 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน								ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ประถมศึกษาปีที่ 1	146	105	71.92	32	21.92	9	6.16			137	93.84
ประถมศึกษาปีที่ 2	114	84	73.68	30	26.32					114	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	190	149	78.42	41	21.58					190	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	184	124	67.39	60	32.61					184	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	170	141	82.94	29	17.06					170	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	188	128	68.09	44	23.40	16	8.51			172	91.49
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	731	73.69	236	23.79	25	2.52	0	0	967	97.48

แผนภูมิที่ 36 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2565 (คน)



จากตารางที่ 36 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป มีจำนวน 967 คน คิดเป็นร้อยละ 97.48 ระดับชั้นที่มีนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 114 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 190 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 184 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 91.49 ตามลำดับ

ภาคผนวก

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนศรีแก่งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ระดับชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เสริมไทย	เสริมคณิต	เสริมวิทย์	E สื่อสาร	เฉลี่ย
	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
ป. 1/1	83.60	83.10	83.20	87.23	90.33	89.47	88.93	91.03	80.00	87.33	88.43		80.57	86.10
ป. 1/2	79.72	79.72	80.45	79.72	78.86	88.72	86.66	85.76	81.17	83.90	81.03		79.93	82.14
ป. 1/3	75.90	76.59	80.69	76.55	76.38	93.59	80.72	84.76	82.28	75.28	74.62		82.62	80.00
ป. 1/4	79.38	78.38	79.24	81.41	78.21	83.90	82.76	85.48	78.66	80.38	79.07		77.83	80.39
ป. 1/5	78.59	78.14	81.07	79.52	78.52	85.86	85.59	83.93	80.21	85.03	80.10		83.00	81.63
ค่าเฉลี่ย ป. 1	79.44	79.19	80.93	80.89	80.46	88.31	84.93	86.19	80.46	82.38	80.65	-	80.79	82.05
ป. 2/1	86.57	85.60	84.53	85.90	81.47	89.13	90.73	89.47	84.60	89.40	86.47		84.23	86.51
ป. 2/2	77.25	72.39	78.04	77.89	80.68	80.04	86.57	86.96	79.21	76.54	73.11		79.00	78.97
ป. 2/3	72.64	71.86	77.18	70.11	67.68	83.11	86.79	87.25	79.89	71.46	72.04		78.54	76.54
ป. 2/4	81.93	80.21	75.68	80.61	80.07	85.04	87.18	86.21	81.96	76.36	80.07		82.71	81.50
ค่าเฉลี่ย ป. 2	79.60	77.52	78.86	78.63	77.47	84.33	87.82	87.47	81.42	78.44	77.92	-	81.12	80.88
ป. 3/1	85.65	85.15	81.79	90.82	84.85	87.88	84.15	91.21	79.18	87.15	85.65		83.24	85.56
ป. 3/2	78.88	75.84	75.47	74.38	73.66	82.03	77.84	87.09	76.19	80.53	81.56		76.63	78.34
ป. 3/3	73.03	73.29	73.13	76.58	73.06	81.42	78.77	86.42	76.00	73.35	79.13		76.55	76.73
ป. 3/4	76.48	76.71	77.06	74.87	74.03	81.48	78.65	85.13	74.16	77.32	78.74		74.52	77.43
ป. 3/5	75.81	75.55	72.94	77.23	77.06	79.32	74.61	85.61	74.29	76.58	75.26		74.10	76.53
ป. 3/6	81.45	80.77	75.77	77.74	81.39	88.00	89.81	87.61	78.84	81.61	76.13		79.26	81.53
ค่าเฉลี่ย ป. 3	78.55	77.89	76.03	78.60	77.34	83.36	80.64	87.18	76.44	79.42	79.41	-	77.38	79.35
ป. 4/1	77.59	86.05	84.21	83.69	80.95	96.08	90.36	89.95	71.92		83.28	87.87	74.28	83.85
ป. 4/2	68.84	72.05	71.59	72.62	68.27	89.51	80.05	84.89	61.46		75.51	79.57	62.95	73.94
ป. 4/3	67.97	68.05	69.08	75.13	70.92	88.50	77.26	83.32	60.00		77.18	73.89	60.08	72.62
ป. 4/4	69.25	72.81	67.28	74.03	70.22	89.19	79.39	83.56	60.22		76.64	76.36	61.17	73.34
ป. 4/5	66.03	66.32	62.88	71.41	69.09	86.88	76.91	83.68	60.74		74.32	70.25	61.50	70.83
ค่าเฉลี่ย ป. 4	69.94	73.06	71.01	75.38	71.89	90.03	80.80	85.08	62.87	-	77.39	77.59	63.99	74.92
ป. 5/1	84.13	83.18	87.95	83.41	79.90	87.33	86.56	90.82	79.05		82.97	84.89	83.31	84.46
ป. 5/2	78.09	73.21	78.50	76.12	72.12	85.88	84.09	86.53	75.00		74.82	80.00	77.65	78.50
ป. 5/3	69.94	65.76	72.52	68.91	68.33	83.48	76.18	81.33	67.00		68.58	72.97	69.03	72.00
ป. 5/4	70.97	67.66	72.84	72.59	67.56	83.25	78.81	81.38	68.22		69.03	71.56	70.13	72.83
ป. 5/5	70.75	69.16	74.25	68.63	70.56	81.03	79.00	82.50	67.75		68.44	71.91	69.41	72.78
ค่าเฉลี่ย ป. 5	74.77	71.79	77.21	73.93	71.69	84.20	80.93	84.51	71.40	-	72.77	76.27	73.90	76.12
ป. 6/1	85.15	77.10	90.28	85.38	80.53	92.75	88.28	91.35	80.43		85.65	86.13	80.23	85.27
ป. 6/2	76.03	62.95	77.92	78.92	76.22	86.92	76.38	85.30	72.57		74.97	76.70	67.57	76.04
ป. 6/3	68.69	62.56	70.08	77.89	75.89	80.86	69.78	85.06	68.83		69.36	68.50	68.50	72.17
ป. 6/4	74.39	61.21	76.08	80.11	76.21	78.89	76.13	85.00	71.82		74.87	71.39	71.82	74.83
ป. 6/5	71.51	61.73	69.84	75.35	72.27	77.30	75.62	83.19	67.84		69.00	70.49	68.16	71.86
ค่าเฉลี่ย ป. 6	75.16	65.11	76.84	79.53	76.22	83.34	77.24	85.98	72.30	-	74.77	74.64	71.25	76.03
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	76.24	74.09	76.81	77.83	75.85	85.59	82.06	86.07	74.15	80.08	77.15	76.17	74.74	78.22

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนศรีแก่งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

วิชา	ผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (GPA)									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	992	452	140	128	102	97	31	42		720	72.58
คณิตศาสตร์	992	367	131	149	115	136	54	40		647	65.22
วิทยาศาสตร์	992	442	156	174	96	71	46	7		772	77.82
สังคม	992	480	174	162	99	49	19	9		816	82.26
ประวัติศาสตร์	992	411	175	165	122	72	32	15		751	75.71
สุขศึกษาฯ	992	821	134	31	4	1		1		986	99.40
ศิลปะ	992	666	121	117	68	16	2	2		904	91.13
การงานฯ	992	847	92	44	4	4		1		983	99.09
ภาษาอังกฤษ	992	337	170	159	122	111	49	44		666	67.14
เสริมทักษะภาษาไทย	450	276	60	44	27	30	6	7		380	84.44
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	992	443	188	159	111	56	24	11		790	79.64
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	542	253	78	66	60	51	22	12		397	73.25
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	992	358	182	138	115	110	50	39		678	68.35
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	992	6153	1801	1536	1045	804	335	230	0	9,490	75.07

สรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนศรีแก้งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	การอ่าน				การคิดวิเคราะห์				การเขียน				สรุปผลการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. 1/1	30	19	9	2		19	9	2		18	9	3		19	9	2	
ป. 1/2	29	19	9	2		19	9	2		18	9	3		14	11	4	
ป. 1/3	29	10	10	9		11	11	7		11	11	7		11	11	7	
ป. 1/4	29	10	11	8		9	12	8		6	13	10		9	12	8	
ป. 1/5	29	18	7	4		19	6	4		18	7	4		18	7	4	
รวม ป.1	146	76	46	25	0	77	47	23	0	71	49	27	0	71	50	25	0
ป. 2/1	30	26	3	1		24	5	1		25	4	1		25	4	1	
ป. 2/2	28	24		4		24		4		24		4		24		4	
ป. 2/3	28	10	6	12		3	11	14		5	10	13		5	11	12	
ป. 2/4	28	21	6	1		21	6	1		14	13	1		21	6	1	
ป. 2/5																	
รวม ป. 2	114	81	15	18	0	72	22	20	0	68	27	19	0	75	21	18	0
ป. 3/1	34	34				34				34				34			
ป. 3/2	32	22	10			17	13	2		12	15	5		19	11	2	
ป. 3/3	31	21	10			22	9			20	11			21	10		
ป. 3/4	31	12	19				20	11		6	10	15		6	14	11	
ป. 3/5	31	16	8	7		10	14	7		10	11	10		11	13	7	
ป. 3/6	31	27	4			26	5			27	4			27	4		
รวม ป. 3	190	132	51	7	0	109	61	20	0	109	51	30	0	118	52	20	0
ป. 4/1	39	39				39				39				39			
ป. 4/2	37	25	4	8		25	4	8		23	1	13		23	6	8	
ป. 4/3	38	21	11	6		22	16			17	12	9		21	11	6	
ป. 4/4	36	12	20	4		12	20	4		12	20	4		12	20	4	
ป. 4/5	34	12	13	9		9	17	8		15	10	9		12	13	9	
รวม ป. 4	184	109	48	27	0	107	57	20	0	106	43	35	0	107	50	27	0
ป. 5/1	39	39				39				39				39			
ป. 5/2	34	25	9			25	9			24	10			34			
ป. 5/3	33	24	7	2		7	24	2		15	16	2		14	17	2	
ป. 5/4	32	23	6	3		23	6	3		22	7	3		22	8	2	
ป. 5/5	32	16	12	4		6	23	3		7	21	4		7	21	4	
รวม ป. 5	170	127	34	9	0	100	62	8	0	107	54	9	0	116	46	8	0
ป. 6/1	40	40				40				40				40			
ป. 6/2	37	2	22	13			24	13		2	22	13		2	22	13	
ป. 6/3	36	12	21	3		20	12	4		15	17	4		16	16	4	
ป. 6/4	38	30	8			30	8			30	8			31	7		
ป. 6/5	37	31	6			30	7			31	6			31	6		
รวม ป. 6	188	115	57	16	0	120	51	17	0	118	53	17	0	120	51	17	0
รวมทั้ง รร	992	640	251	102	0	585	300	108	0	579	277	137	0	607	270	115	0

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนศรีแก่งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				2. ซื่อสัตย์สุจริต				3. มีวินัย				4. ใฝ่เรียนรู้				5. อยู่อย่างพอเพียง				6. มุ่งมั่นในการทำงาน				7. รักความเป็นไทย				8. มีจิตสาธารณะ				สรุปผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. 1/1	30	29	1			30				30				21	9			30				21	9			30				30				30			
ป. 1/2	29	28	1			27	2			23	6			21	8			23	6			18	11			25	4			23	6			24	5		
ป. 1/3	29	29				29				29				26	3			29				26	1	2		29				29				29			
ป. 1/4	29	29				28		1		24	4	1		24	3	2		29				21	5	3		29				29				27	2		
ป. 1/5	29	29				29				25	4			23	2	4		29				22	7			29				29				29			
รวม ป.1	146	144	2	0	0	143	2	1	0	131	14	1	0	115	25	6	0	140	6	0	0	108	33	5	0	142	4	0	0	140	6	0	0	139	7	0	0
ป. 2/1	30	30				30				30				30				30				30				30				30				30			
ป. 2/2	28	28				26	2			25	3			19	9			28				19	9			28				28				28			
ป. 2/3	28	27	1			28				28				13	14	1		26	2			11	12	5		28				7	21			27	1		
ป. 2/4	28	28				28				27	1			26	2			28				23	5			28				28				28			
รวม ป. 2	114	113	1	0	0	112	2	0	0	110	4	0	0	88	25	1	0	112	2	0	0	83	26	5	0	114	0	0	0	93	21	0	0	113	1	0	0
ป. 3/1	34	34				34				34				34				34				34				34				34				34			
ป. 3/2	32	32				32				32				32				32				32				32				32				32			
ป. 3/3	31	31				31				30	1			30	1			31				28	3			31				30	1			31			
ป. 3/4	31	31				31				31				31				31				31				31				31				31			
ป. 3/5	31	31				30	1			25	6			25	6			31				24	7			31				31				31			
ป. 3/6	31	31				31				27	4			27	4			31				27	4			31				31				31			
รวม ป. 3	190	190	0	0	0	189	1	0	0	179	11	0	0	179	11	0	0	190	0	0	0	176	14	0	0	190	0	0	0	189	1	0	0	190	0	0	0
ป. 4/1	39	39				39				39				39				39				37	2			39				39				39			
ป. 4/2	37	37				32	5			24	12	1		24	13			27	10			22	15			37				37				33	4		
ป. 4/3	38	38				36	2			31	7			24	11	3		32	6			23	9	6		28	10			34	4			34	4		
ป. 4/4	36	36				36				11	25			11	25			36				11	25			36				18	18			36			
ป. 4/5	34	31				31				26	8			19	15			31	3			19	15			31	3			28	6			31	3		
รวม ป. 4	184	181	0	0	0	174	7	0	0	131	52	1	0	117	64	3	0	165	19	0	0	112	66	6	0	171	13	0	0	156	28	0	0	173	11	0	0
ป. 5/1	39	39				39				39				39				39				34	5			39				39				39			
ป. 5/2	34	34				34				27	7			23	11			31	3			23	11			34				34				34			
ป. 5/3	33	33				33				27	6			23	10			31	2			23	10			33				33				33			
ป. 5/4	32	32				32				32				18	14			32				18	14			32				32				32			
ป. 5/5	32	32				8	24			8	24			8	24			20	12			20	12			32				32				20	12		
รวม ป. 5	170	170	0	0	0	146	24	0	0	133	37	0	0	111	59	0	0	153	17	0	0	118	52	0	0	170	0	0	0	170	0	0	0	158	12	0	0
ป. 6/1	40	40				40				40				40				40				40				40				40				40			
ป. 6/2	37	37				7	20	10		7	15	15		4	28	5		5	27	5		3	20	14		4	29	4		3	27	7		6	27	4	
ป. 6/3	36	36				13	23			15	21			10	7	19		36				10	26			36				36				21	15		
ป. 6/4	38	38				38				31	7			27	11			33	5			23	15			38				38				38			
ป. 6/5	37	37				37				27	10			24	13			37				26	11			37				28	9			37			
รวม ป. 6	188	188	0	0	0	135	43	10	0	120	53	15	0	105	59	24	0	151	32	5	0	102	72	14	0	155	29	4	0	145	36	7	0	142	42	4	0
รวมทั้ง รร	992	986	3	0	0	899	79	11	0	804	171	17	0	715	243	34	0	911	76	5	0	699	263	30	0	942	46	4	0	893	92	7	0	915	73	4	0

สรุปผลการประเมินสมรรถนะ ประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนศรีแก่งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	1. การสื่อสาร				2. การคิด				3. การแก้ปัญหา				4. การใช้ทักษะชีวิต				5. การใช้เทคโนโลยี				สรุปผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. 1/1	30	20	8	2		21	7	2		21	7	2		21	7	2		21	7	2		21	7	2	
ป. 1/2	29	20	6	3		19	7	3		19	7	3		25	4			24	5			21	5	3	
ป. 1/3	29	25	4			11	11	7		17	11	1		29				16	13			17	12		
ป. 1/4	29	25	4			24	2	3		24	2	3		25	4			25	1	3		25	1	3	
ป. 1/5	29	21	5	3		17	9	3		23	5	1		21	8							21	7	1	
รวม ป.1	146	111	27	8	0	92	36	18	0	104	32	10	0	121	23	2	0	86	26	5	0	105	32	9	0
ป. 2/1	30	30				30				30				30				30				30			
ป. 2/2	28	20	8			23	2	3		24	4			28				27	1			24	4		
ป. 2/3	28	1	21	6		1	13	14		7	20	1		7	21			1	27			2	26		
ป. 2/4	28	26	2			15	13			28				28				28				28			
รวม ป. 2	114	77	31	6	0	69	28	17	0	89	24	1	0	93	21	0	0	86	28	0	0	84	30	0	0
ป. 3/1	34	34				34				34				34				34				34			
ป. 3/2	32	22	10			22	10			22	10			27	5			28	4			25	7		
ป. 3/3	31	23	8			24	7			26	5			28	3			29	2			26	5		
ป. 3/4	31	18	13			17	14			18	13			18	13			18	13			18	13		
ป. 3/5	31	18	13			11	16			11	16			28	3			31				18	13		
ป. 3/6	31	23	8			26	5			28	3			31				31				28	3		
รวม ป. 3	190	138	52	0	0	134	52	0	0	139	47	0	0	166	24	0	0	171	19	0	0	149	41	0	0
ป. 4/1	39	39				35	4			35	4			38	1			39				38	1		
ป. 4/2	37	25	12			24	13			24	13			24	13			24	13			24	13		
ป. 4/3	38	24	14			22	10	6		28	10			31	6	1		29	9			28	10		
ป. 4/4	36	9	22	5		7	25	4		7	25	4		27	9			36				10	26		
ป. 4/5	34	24	10			24	10			24	10			24	10			24	10			24	10		
รวม ป. 4	184	121	58	5	0	112	62	10	0	118	62	4	0	144	39	1	0	152	32	0	0	124	60	0	0
ป. 5/1	39	39				35	4			35	4			38	1			39				38	1		
ป. 5/2	34	34				28	6			32	2			34				34				34			
ป. 5/3	33	27	6			6	27			33				33				33				33			
ป. 5/4	32	27	6			10	20	2		10	20	2		32				30	2			29	3		
ป. 5/5	32	7	23	2		5	23	4		5	27			22	10			28	4			7	25		
รวม ป. 5	170	134	35	2	0	84	80	6	0	115	53	2	0	159	11	0	0	164	6	0	0	141	29	0	0
ป. 6/1	40	40				40				40				40				40				40			
ป. 6/2	37	1	26	10			20	17			19	18			20	17			37				21	16	
ป. 6/3	36	12	21	3		24	7	5			36			36				25	7	4		22	14		
ป. 6/4	38	32	6			26	12			29	9			38				38				34	4		
ป. 6/5	37	31	6			30	7			31	6			34	3			37				32	5		
รวม ป. 6	188	116	59	13	0	120	46	22	0	100	70	18	0	148	23	17	0	140	44	4	0	128	44	16	0
รวม นร.	992	697	262	34	0	611	304	73	0	665	288	35	0	831	141	20	0	799	155	9	0	731	236	25	0
ร้อยละ		71.12	26.73	3.47	0.00	62.35	31.02	7.45	0.00	67.86	29.39	3.57	0.00	84.80	14.39	2.04	0.00	81.53	15.82	0.92	0.00	74.59	24.08	2.55	0.00



» โรงเรียนศรีแก่งคร้อ «

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ