



รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ปีการศึกษา
2566

โรงเรียนศรีแก้วศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนศรีแก้งคร้อ ปีการศึกษา 2566 เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อกำกับติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และวิเคราะห์เพื่อได้ข้อมูลสำหรับการกำหนดแผน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีขอบเขตการศึกษา คือ ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล และประมวลผลจนสามารถทำให้รายงานเล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รายงานเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อคณะครูและผู้สนใจได้ศึกษา วางแผน ปรับปรุง พัฒนาต่อไป

งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนศรีแก้งคร้อ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ.....	1
วัตถุประสงค์	1
ขอบเขตการศึกษา	1
เป้าหมาย	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนศรีแก่งคร้อ ปีการศึกษา 2566.....	3
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (Percentile).....	3
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (GPA)	18
- การเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2566	34
- การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา.....	35
การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ประจำปีการศึกษา 2566	36
การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2566.....	38
การประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2566.....	40
ภาคผนวก	
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ประจำปีการศึกษา 2566	
- สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ประจำปีการศึกษา 2566	
- สรุปผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ประจำปีการศึกษา 2566	
- สรุปผลประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2566	

บทนำ

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้สามระดับ คือระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เกี่ยวกับคุณภาพผู้เรียน โดยในการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนนั้น ถือเป็นหน้าที่ของครูผู้สอน ที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากหรือน้อยเพียงใด ส่วนการประเมินผลระดับสถานศึกษา รวมถึงระดับชาตินั้น ทำการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนที่เรียน ในชั้นปีสุดท้ายของช่วงชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการดำเนินการประเมินระดับสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำกัด หรือ สทศ.

ในการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น จะมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นส่วนหนึ่งเสมอ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

การวิเคราะห์ผลการประเมินเป็นการตรวจสอบ กำกับ และรักษาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนศรีแก่งคร้อได้วิเคราะห์ผลการประเมินออกเป็น 4 ส่วน คือ

1. ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาจุดแข็ง จุดควรพัฒนาตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระต่าง ๆ ตามหลักสูตรในลำดับท้าย ๆ ที่ผู้เรียนยังมีความรู้ความเข้าใจน้อย หรือน้อยมาก
2. เพื่อปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ของครู มุ่งเน้นให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดมาตรฐาน/ตัวชี้วัดตามหลักสูตร
3. เพื่อกำกับ ติดตาม และพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการกำหนดแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ขอบเขตการศึกษา

ผลการประเมินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน และผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนศรีแก่งคร้อ ปีการศึกษา 2566

เป้าหมาย

การวิเคราะห์ครั้งนี้เก็บรวบรวมผลการประเมินนักเรียนจำนวน 1,106 คน ของโรงเรียนศรีแก่งคร้อ ปีการศึกษา 2566

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. ผู้บริหารและครูไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียน

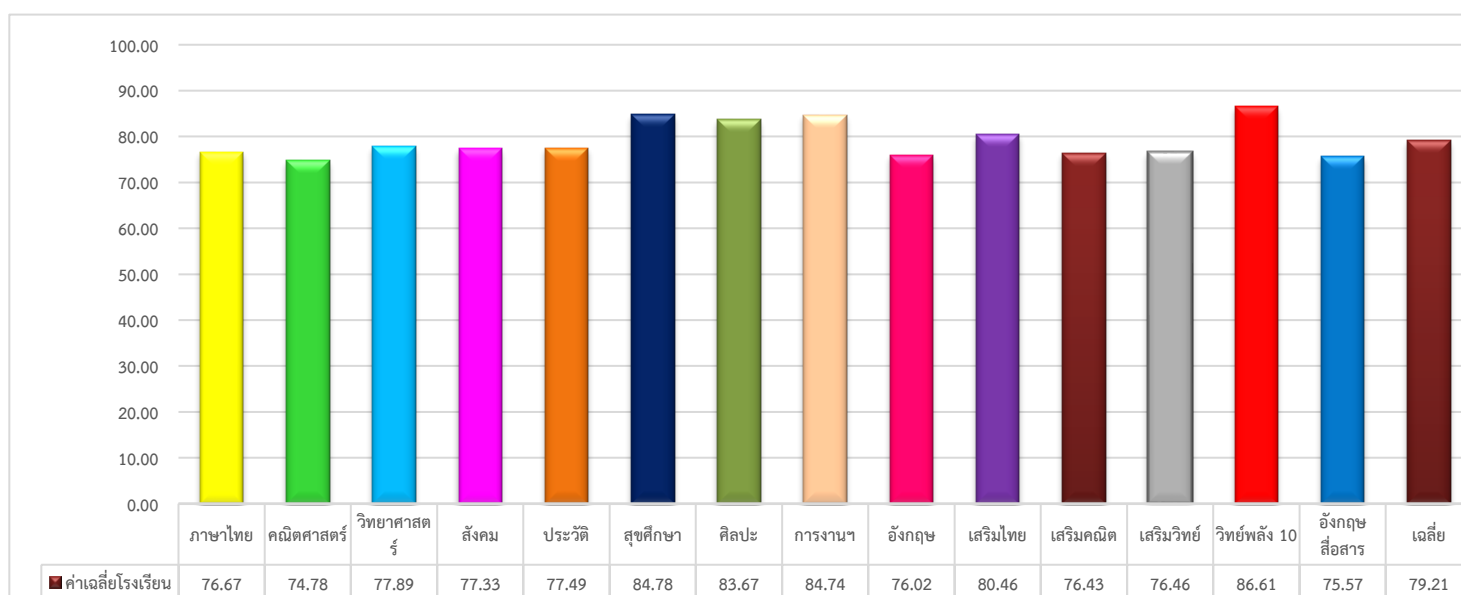
การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนศรีแก้วศรี ปีการศึกษา 2566

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (Percentile)

ตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม	ประวัติ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ	เสริมไทย	เสริมคณิต	เสริมวิทย์	วิทย์พลัง 10	อังกฤษสื่อสาร	เฉลี่ย
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	81.30	81.45	84.96	84.56	81.75	88.90	84.29	85.23	79.81	80.73	81.67	-	-	78.38	82.92
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	78.93	77.63	79.35	79.58	77.66	86.13	85.34	85.26	82.74	81.39	78.09	-	-	78.30	80.87
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	78.14	76.84	76.82	78.27	79.03	84.19	85.85	83.52	75.97	79.25	79.21	-	-	76.89	79.50
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	71.57	74.23	70.58	68.20	78.03	81.65	82.62	84.11	69.98	-	74.86	73.49	86.61	69.69	75.82
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	74.82	68.76	75.97	76.23	75.20	83.92	81.66	85.16	71.82	-	76.54	77.69	-	73.94	76.81
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	75.27	69.78	79.69	77.14	73.27	83.92	82.26	85.19	75.82	-	68.19	78.20	-	76.23	77.08
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	76.67	74.78	77.89	77.33	77.49	84.78	83.67	84.74	76.02	80.46	76.43	76.46	86.61	75.57	79.21

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ)

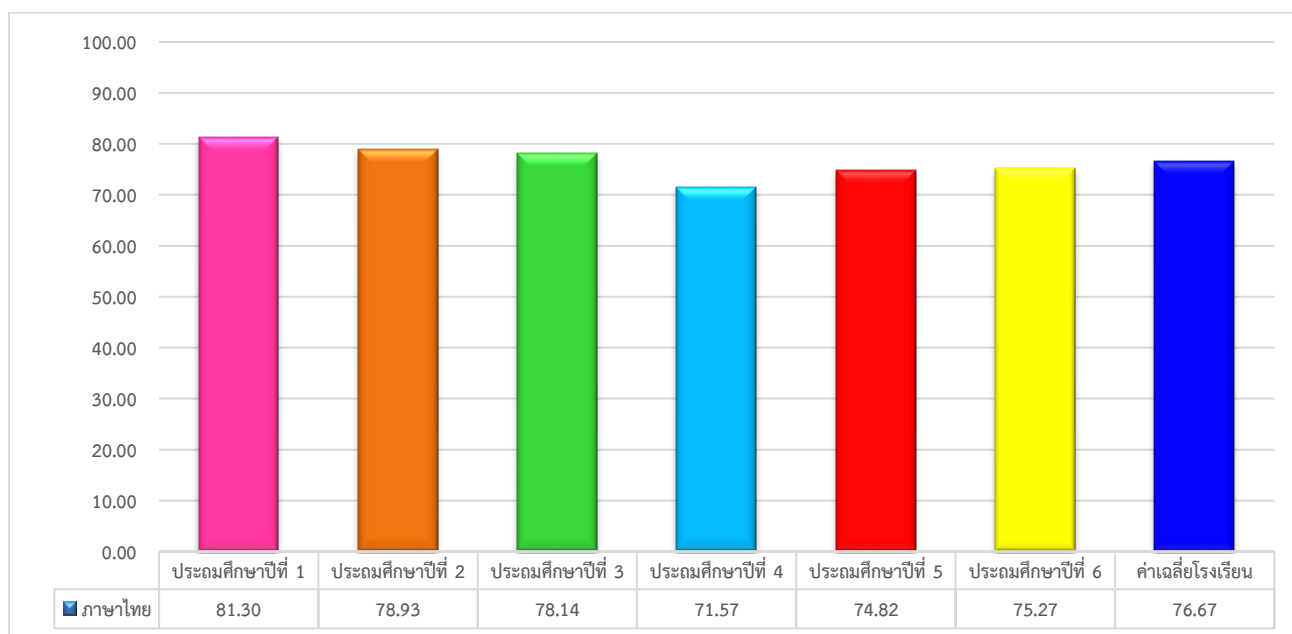


จากตารางที่ 1 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติม พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีแก้วศรี จำนวน 1,106 คน มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 79.21 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ร้อยละ 86.61 รองลงมาคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 84.78 กลุ่มสาระการงานอาชีพ ร้อยละ 84.74 กลุ่มสาระศิลปะ ร้อยละ 83.67 รายวิชาเสริมทักษะภาษาไทย ร้อยละ 80.46 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 77.89 รายวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 77.49 รายวิชาสังคมศึกษา ร้อยละ 77.33 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 76.67 รายวิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 76.46 รายวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ร้อยละ 76.43 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 76.02 รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ 75.57 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 74.78 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	81.30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	78.93
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	78.14
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	71.57
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	74.82
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	75.27
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	76.67

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ)

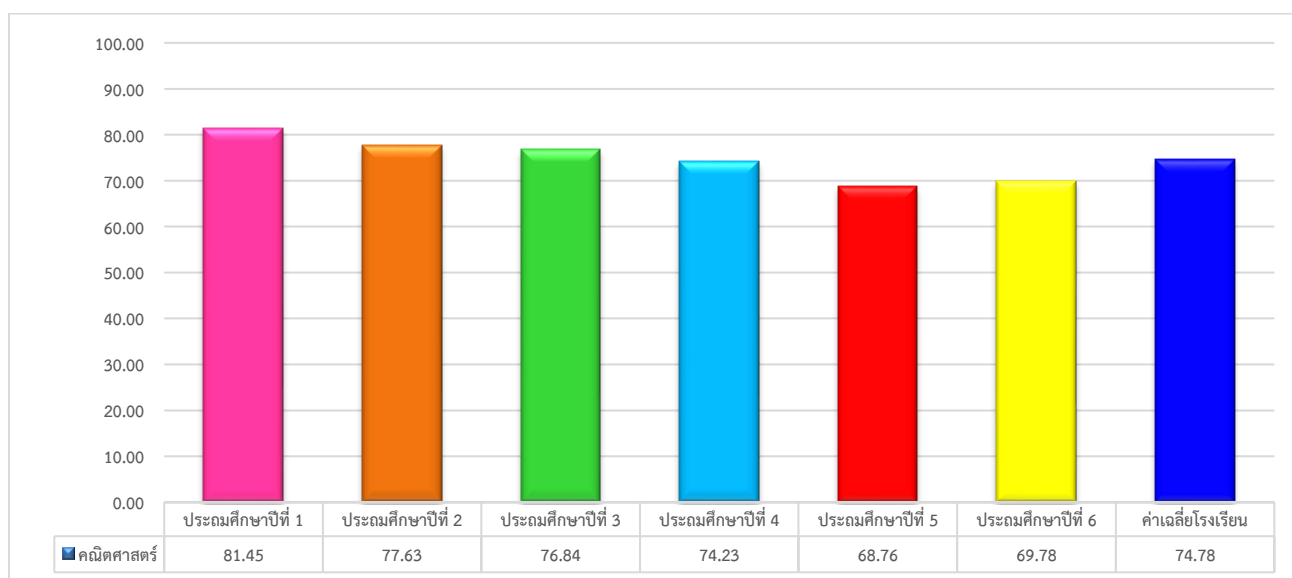


จากตารางที่ 2 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 76.67 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 81.30 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 78.93 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 78.14 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 75.27 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 74.82 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 71.57 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	81.45
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	77.63
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	76.84
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	74.23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	68.76
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	69.78
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	74.78

แผนภูมิที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

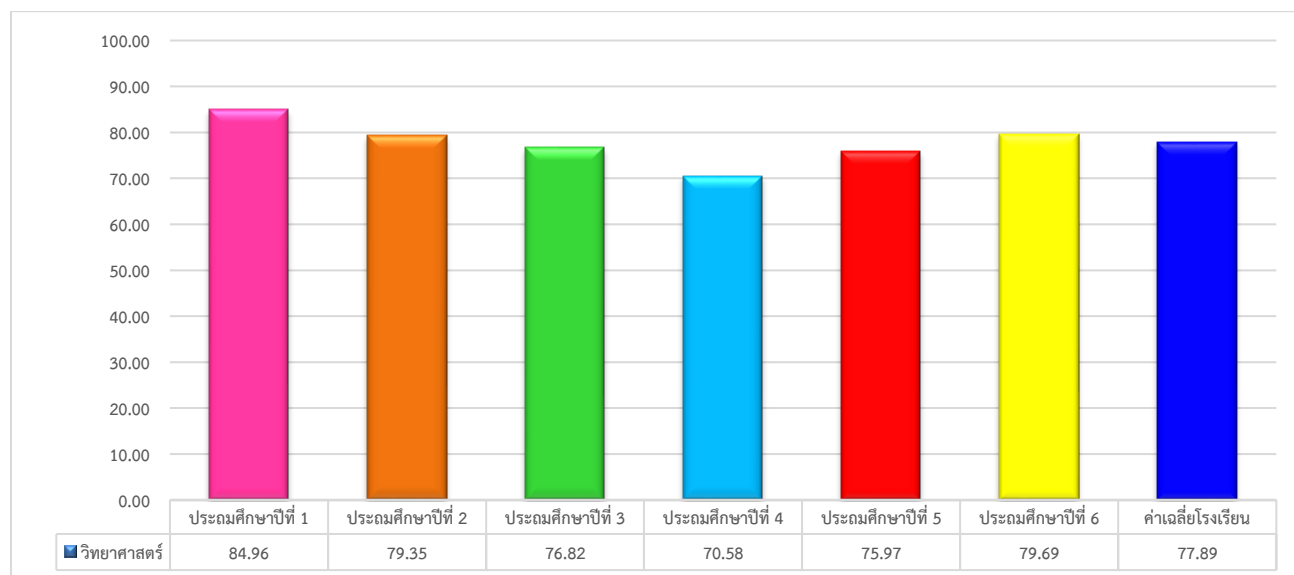


จากตารางที่ 3 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 74.78 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 81.45 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 77.63 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 76.84 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 74.23 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 69.78 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 68.76 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	84.96
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	79.35
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	76.82
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	70.58
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	75.97
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	79.69
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	77.89

แผนภูมิที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ)

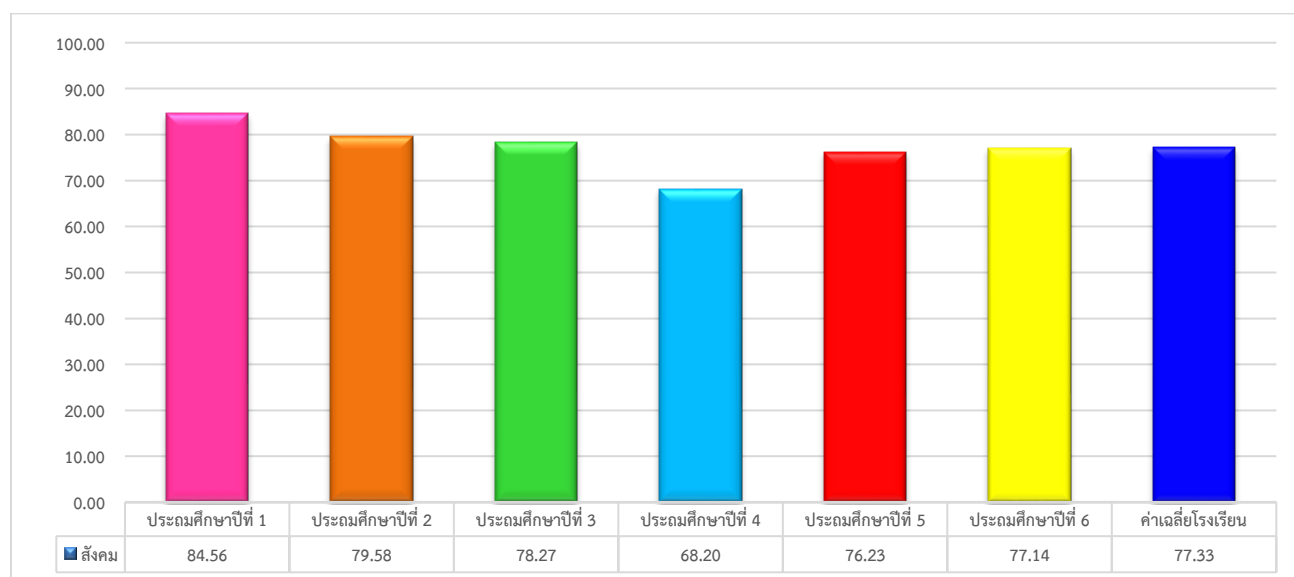


จากตารางที่ 4 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 77.89 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 84.96 รองลงมาคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 79.69 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 79.35 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 76.82 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 75.94 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 70.58 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาสังคมศึกษา (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาสังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	84.56
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	79.58
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	78.27
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	68.20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	76.23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	77.14
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	77.33

แผนภูมิที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาสังคมศึกษา (ร้อยละ)

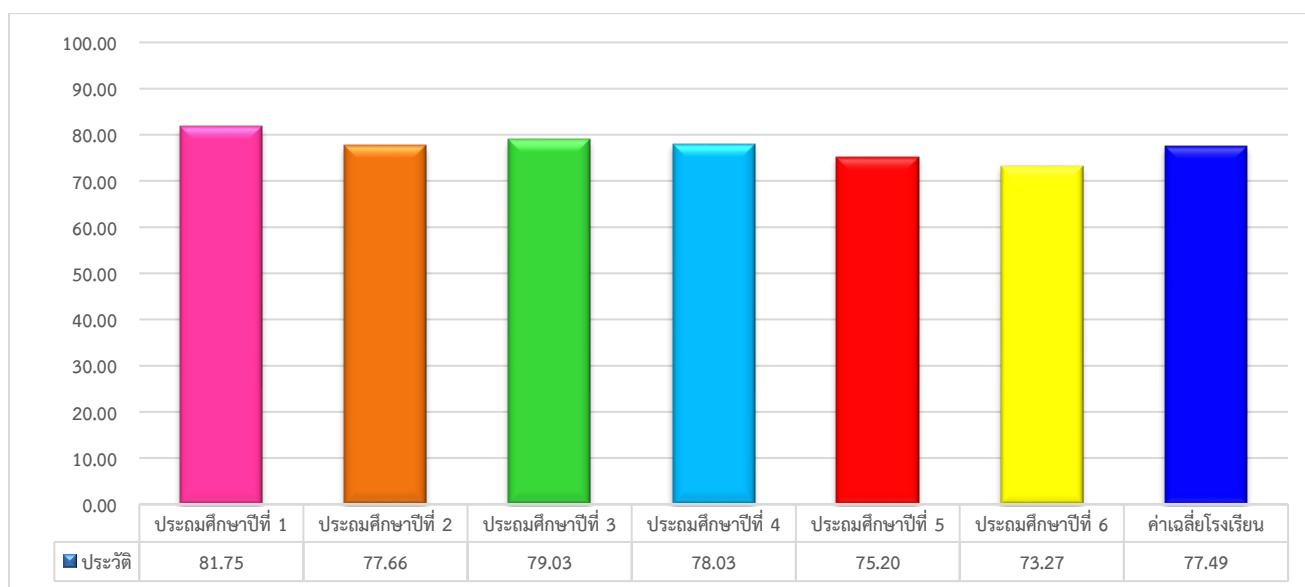


จากตารางที่ 5 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาสังคมศึกษา พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 77.33 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 84.56 รองลงมาคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 79.58 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 78.27 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 77.14 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 76.23 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 68.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาประวัติศาสตร์ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	81.75
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	77.66
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	79.03
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	78.03
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	75.20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	73.27
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	77.49

แผนภูมิที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาประวัติศาสตร์ (ร้อยละ)

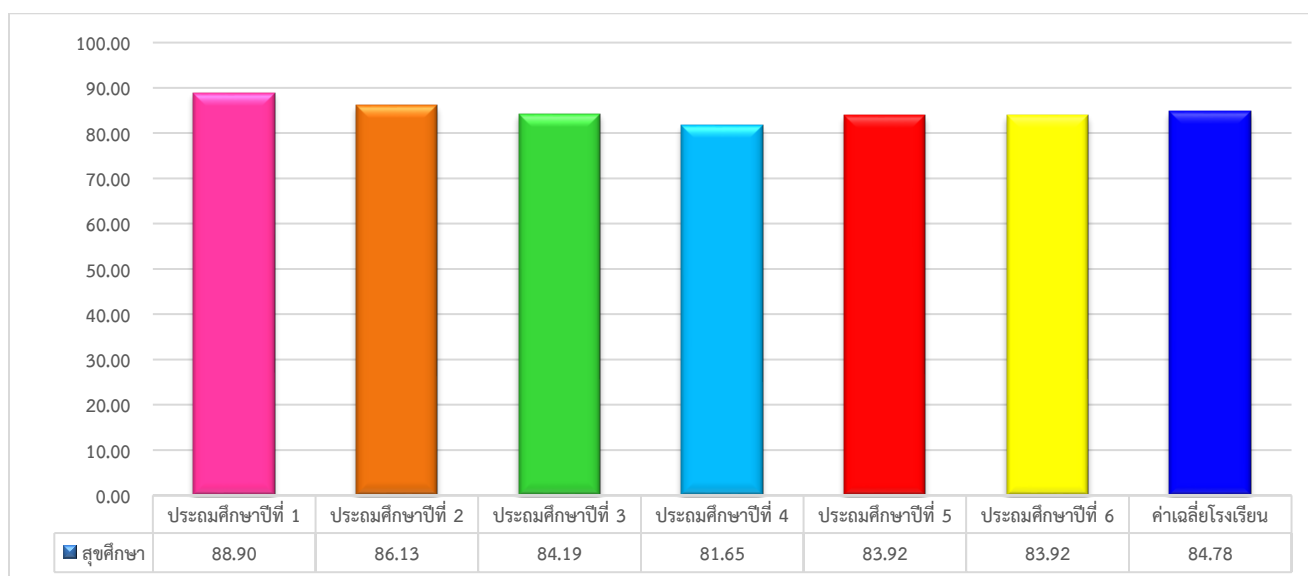


จากตารางที่ 6 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาประวัติศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 77.49 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 81.75 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 79.03 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 78.03 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 77.66 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 75.20 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 73.27 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	88.90
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	86.13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	84.19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	81.65
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	83.92
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	83.92
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	84.78

แผนภูมิที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ร้อยละ)

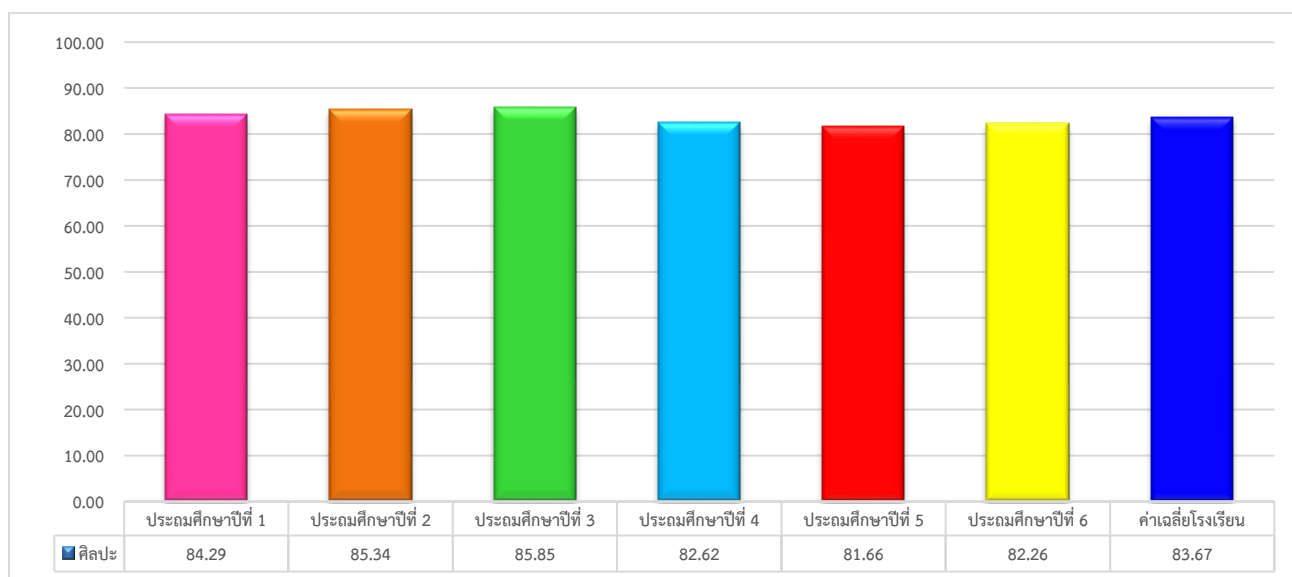


จากตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 84.78 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 88.90 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 86.13 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 84.19 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 83.92 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 83.92 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 81.65 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	84.29
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	85.34
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	85.85
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	82.62
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	81.66
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	82.26
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	83.67

แผนภูมิที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ)

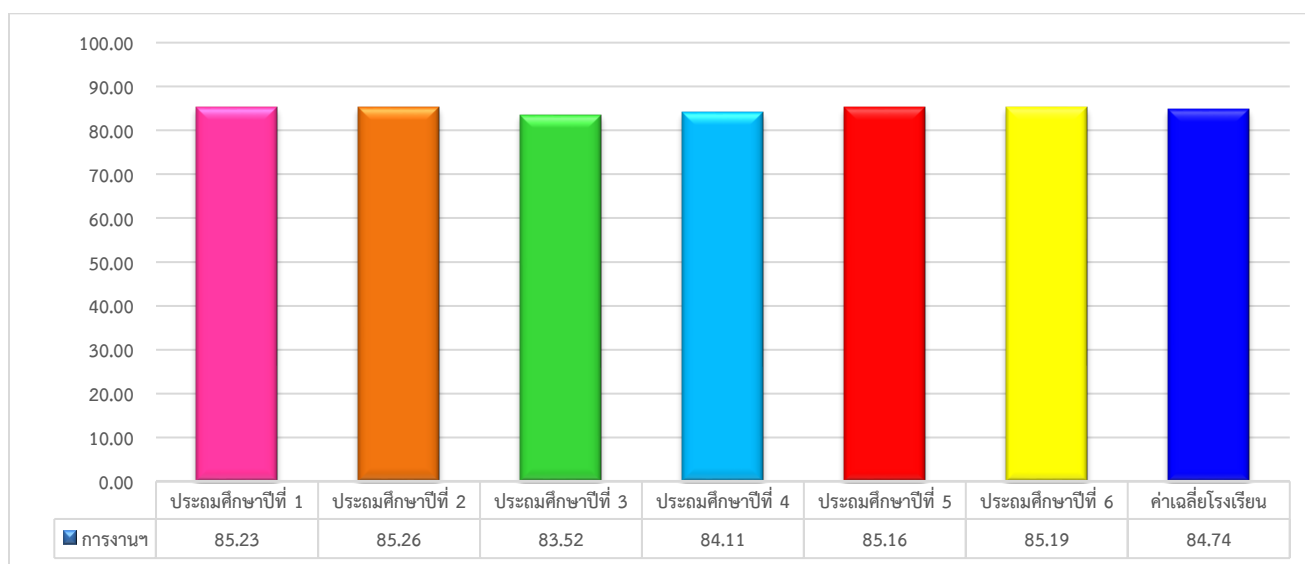


จากตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 83.67 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 85.85 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 85.34 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 84.29 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 82.62 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 82.26 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 81.66 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	85.23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	85.26
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	83.52
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	84.11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	85.16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	85.19
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	84.74

แผนภูมิที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ)

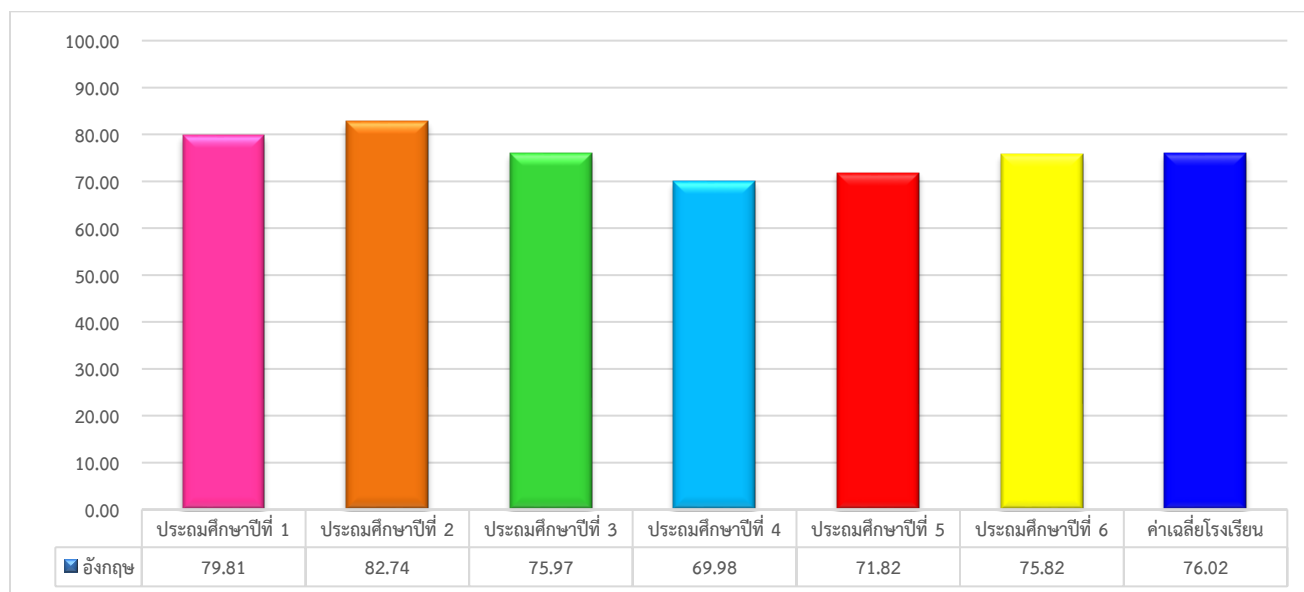


จากตารางที่ 9 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 84.74 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 85.26 รองลงมาคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 85.23 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 85.19 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 85.16 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 84.11 และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ร้อยละ 83.52 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ)

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	79.81
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	82.74
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	75.97
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	69.98
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	71.82
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	75.82
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	76.02

แผนภูมิที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ)

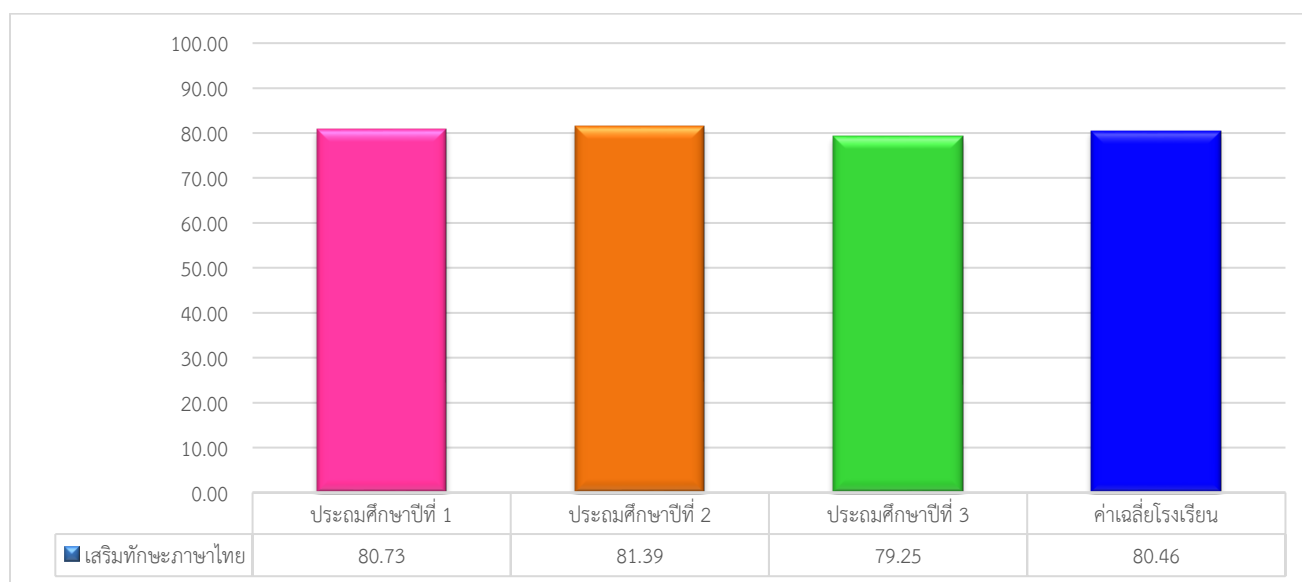


จากตารางที่ 10 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 76.02 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 82.74 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 79.81 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 75.97 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 75.82 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 71.82 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 69.98 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	80.73
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	81.39
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	79.25
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	80.46

แผนภูมิที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย (ร้อยละ)

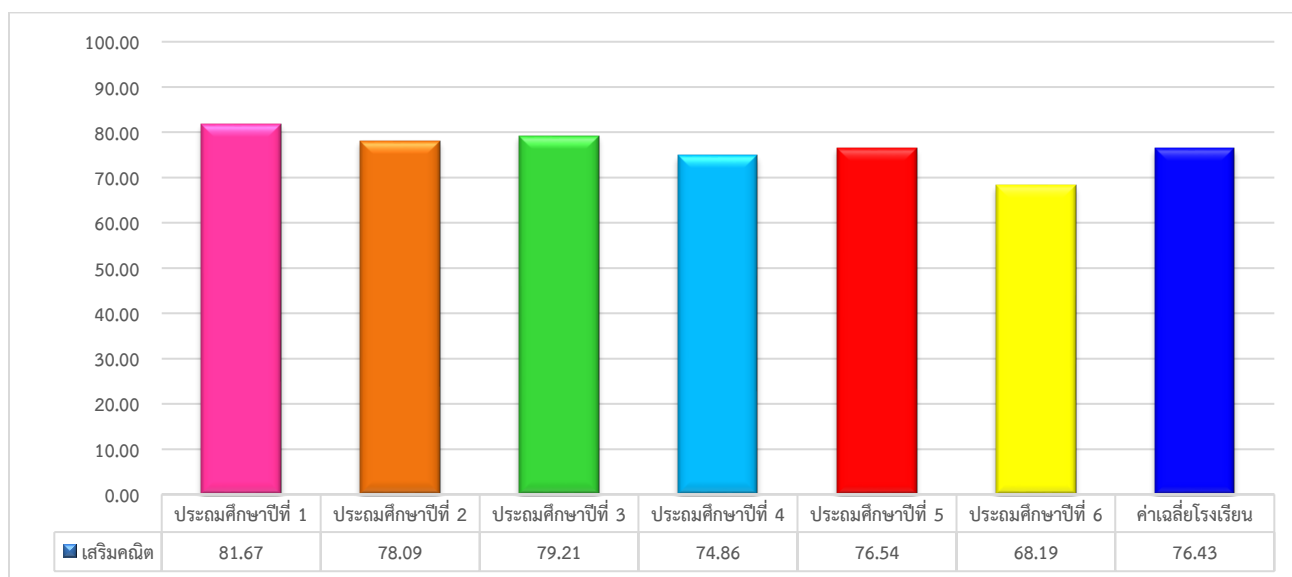


จากตารางที่ 11 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 80.46 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 81.39 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80.73 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 79.25

ตารางที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	81.67
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	78.09
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	79.21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	74.86
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	76.54
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	68.19
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	76.43

แผนภูมิที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

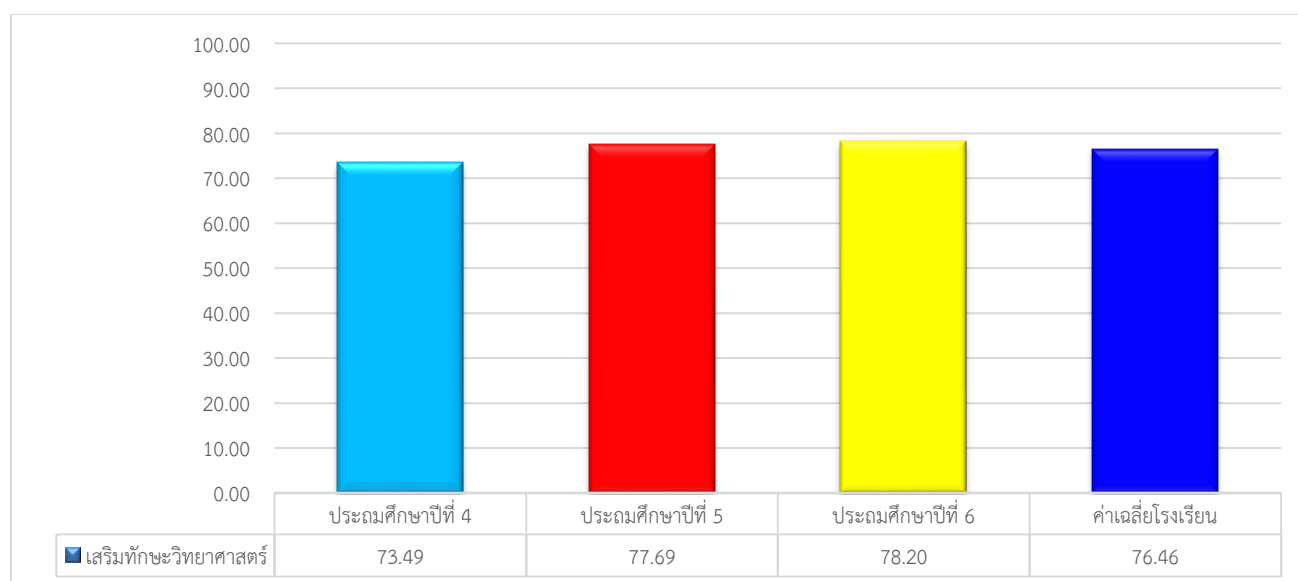


จากตารางที่ 12 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 76.43 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 81.67 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 79.21 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 78.09 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 76.54 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 74.86 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 68.19 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	73.49
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	77.69
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	78.20
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	76.46

แผนภูมิที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)

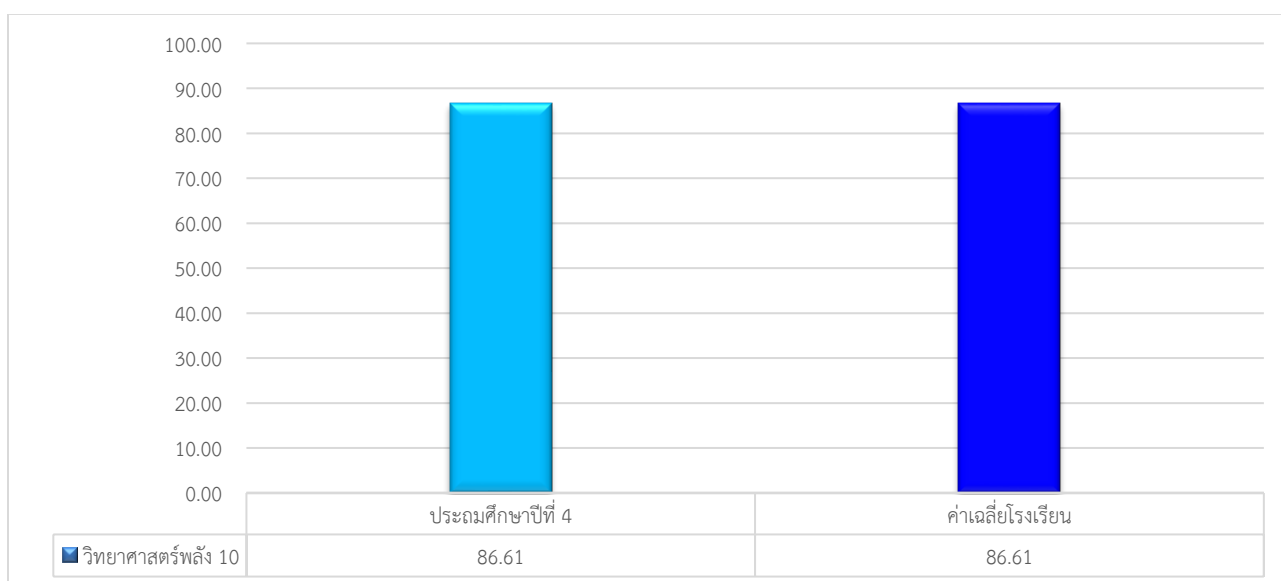


จากตารางที่ 13 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 76.46 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 78.20 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 77.69 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 73.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาวิทยาศาสตร์พลัง 10 (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	86.61
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	86.61

แผนภูมิที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาวิทยาศาสตร์พลัง 10 (ร้อยละ)



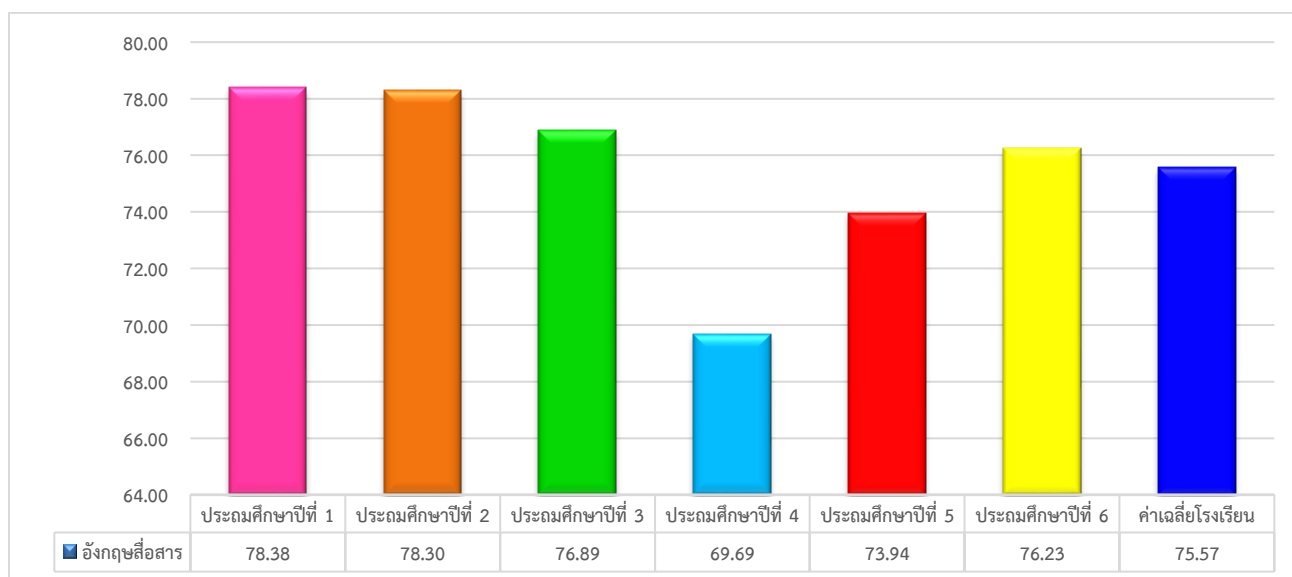
จากตารางที่ 15 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาวิทยาศาสตร์พลัง 10 พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 86.61 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 78.20

**หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม วิชาวิทยาศาสตร์พลัง 10 เปิดสอนเป็นครั้งแรกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ร้อยละ)

ระดับชั้น	รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	78.38
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	78.30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	76.89
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	69.69
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	73.94
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	76.23
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	75.57

แผนภูมิที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ร้อยละ)



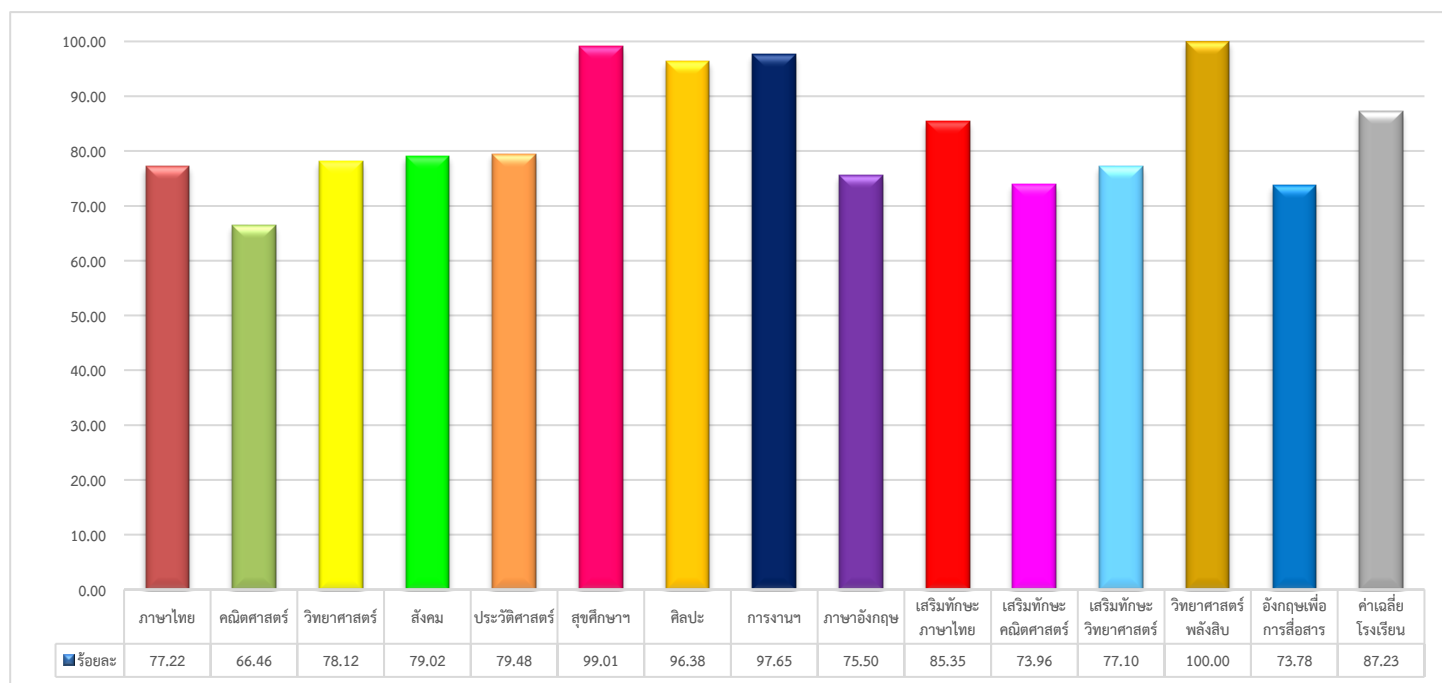
จากตารางที่ 16 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 75.57 ระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 78.38 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 78.30 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 76.89 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 76.23 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 73.94 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 69.69 ตามลำดับ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (GPA)

ตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม (คน)

วิชา	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	1,106	523	178	153	74	103	47	28		854	77.22
คณิตศาสตร์	1,106	423	150	162	150	112	75	34		735	66.46
วิทยาศาสตร์ฯ	1,106	536	188	140	109	64	53	16		864	78.12
สังคมศึกษา	1,106	508	180	186	106	74	37	15		874	79.02
ประวัติศาสตร์	1,106	533	192	154	123	82	17	5		879	79.48
สุขศึกษาฯ	1,106	921	111	63	9	1		1		1095	99.01
ศิลปะ	1,106	844	122	100	30	7	2	1		1066	96.38
การงานอาชีพ	1,106	845	137	98	23	2		1		1080	97.65
ภาษาอังกฤษ	1,106	447	197	191	132	78	44	17		835	75.50
เสริมทักษะ ภาษาไทย	512	322	75	40	34	22	12	7		437	85.35
เสริมทักษะ คณิตศาสตร์	1,106	483	152	183	120	103	53	12		818	73.96
เสริมทักษะ วิทยาศาสตร์	594	238	108	112	78	47	7	4		458	77.10
วิทยาศาสตร์ พลัง 10	216	194	21	1						216	100.00
อังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	1,106	430	196	190	133	78	52	27		816	73.78
รวม	1,106	7,247	2,007	1,773	1,121	773	399	168	0	11,027	87.23

แผนภูมิที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 25656 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม (ร้อยละ)

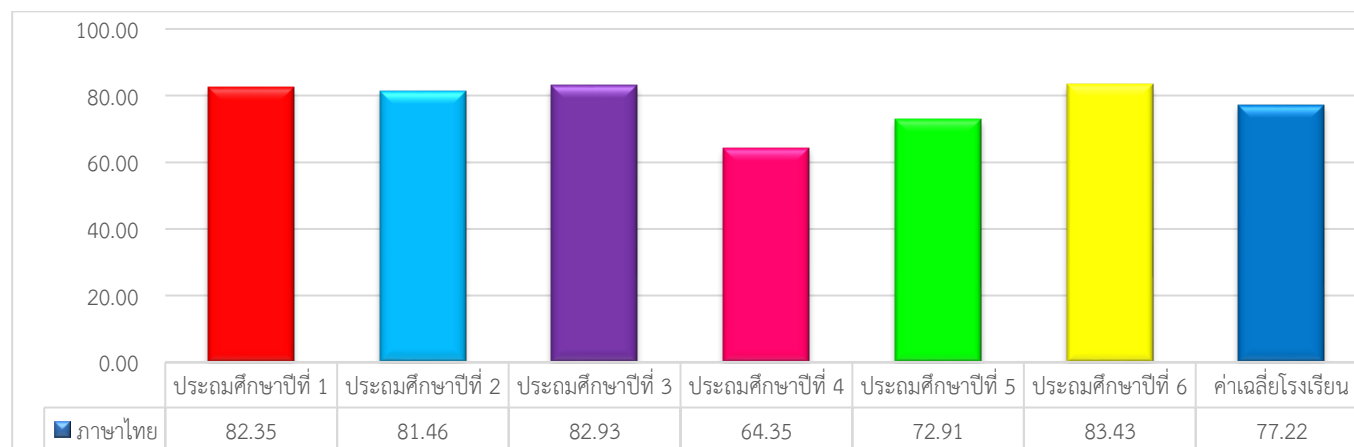


จากตารางที่ 17 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้รับระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 87.23 วิชาที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ รายวิชาเพิ่มเติม วิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ ร้อยละ 100 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รองลงมา คือ สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 99.01 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 97.65 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 96.38 รายวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 79.48 รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย ร้อยละ 85.35 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ร้อยละ 79.02 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 78.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 77.22 รายวิชาเพิ่มเติมวิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 77.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 75.50 รายวิชาเพิ่มเติมวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ร้อยละ 73.96 รายวิชาเพิ่มเติมวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ 73.78 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 66.46 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (คน)

ชั้น	วิชาภาษาไทย									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	106	19	15	6	14	6	4		140	82.35
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	103	24	18	5	15	11	2		145	81.46
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	81	38	17	19	9				136	82.93
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	57	24	58	16	33	21	7		139	64.35
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	95	30	23	11	20	9	15		148	72.91
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	81	43	22	17	12				146	83.43
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	523	178	153	74	103	47	28		854	77.22

แผนภูมิที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ร้อยละ)

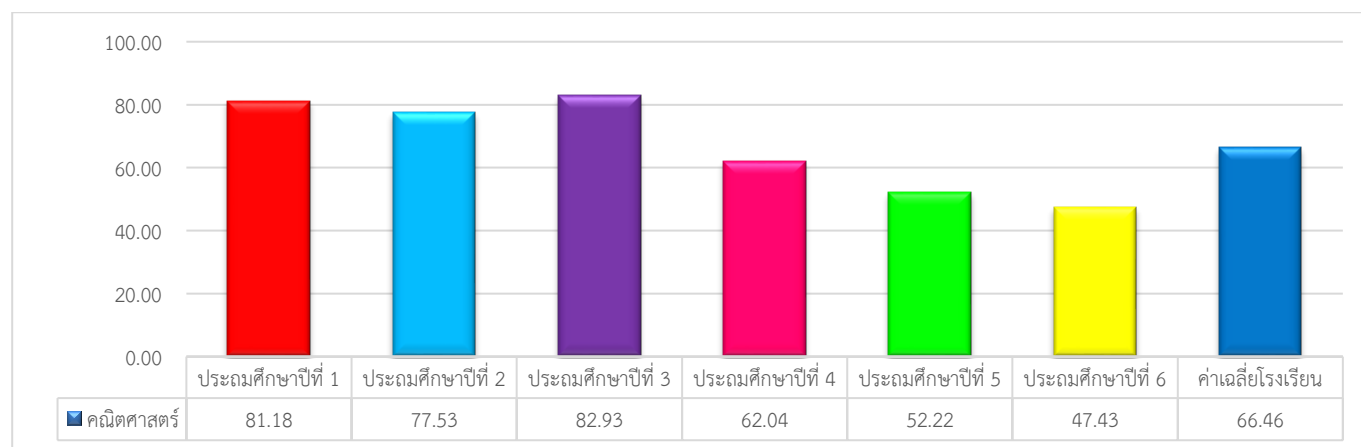


จากตารางที่ 18 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน
ร้อยละ 72.22 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 83.43 รองลงมา
คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 82.93 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 82.35 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 81.46
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 72.91 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 64.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (คน)

ชั้น	วิชาคณิตศาสตร์									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	111	13	14	9	11	5	7		138	81.18
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	90	19	29	16	13	7	4		138	77.53
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	64	50	22	22	6				136	82.93
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	74	31	29	34	22	19	7		134	62.04
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	43	22	41	32	24	26	15		106	52.22
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	41	15	27	37	36	18	1		83	47.43
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1106	423	150	162	150	112	75	34	0	735	66.46

แผนภูมิที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

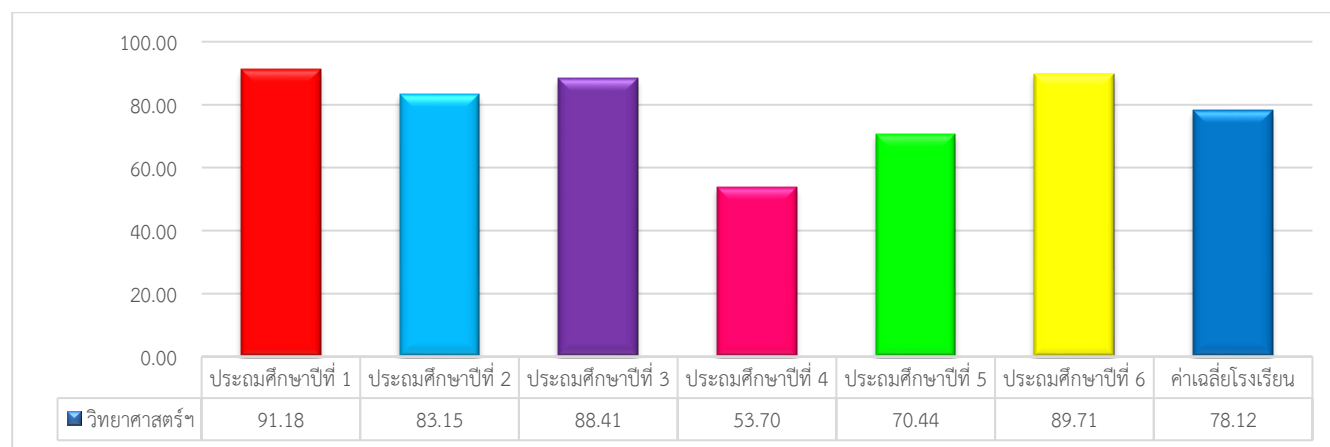


จากตารางที่ 19 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ
โรงเรียน ร้อยละ 66.46 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 82.93
รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 81.18 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 77.53 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ร้อยละ 62.04 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 52.22 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 47.43 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คน)

ชั้น	วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	132	13	10	8	4	2	1		155	91.18
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	92	41	15	10	7	7	6		148	83.15
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	66	46	33	18	1				145	88.41
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	46	35	35	43	27	30			116	53.70
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	99	26	18	17	23	13	7		143	70.44
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	101	27	29	13	2	1	2		157	89.71
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1106	536	188	140	109	64	53	16	0	864	78.12

แผนภูมิที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ)

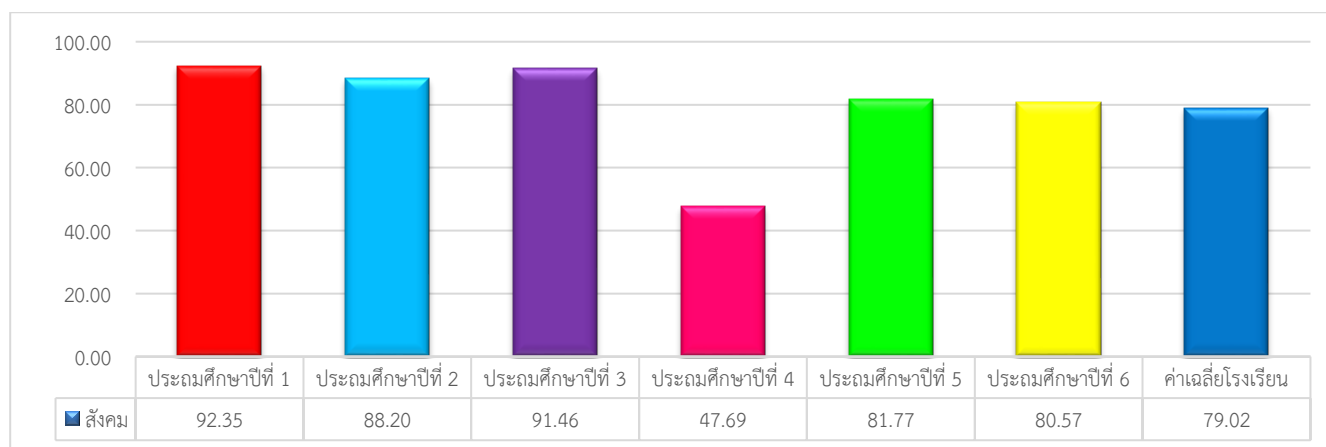


จากตารางที่ 20 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 78.12 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ร้อยละ 91.18 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 89.71 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 88.41 ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 ร้อยละ 83.15 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 70.44 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 53.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (คน)

ชั้น	วิชาสังคมศึกษา									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	128	18	11	9	3	1			157	92.35
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	98	33	26	8	6	4	3		157	88.20
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	77	39	34	14					150	91.46
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	29	19	55	38	41	23	11		103	47.69
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	92	37	37	18	17	1	1		166	81.77
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	84	34	23	19	7	8			141	80.57
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	508	180	186	106	74	37	15	0	874	79.02

แผนภูมิที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา (ร้อยละ)

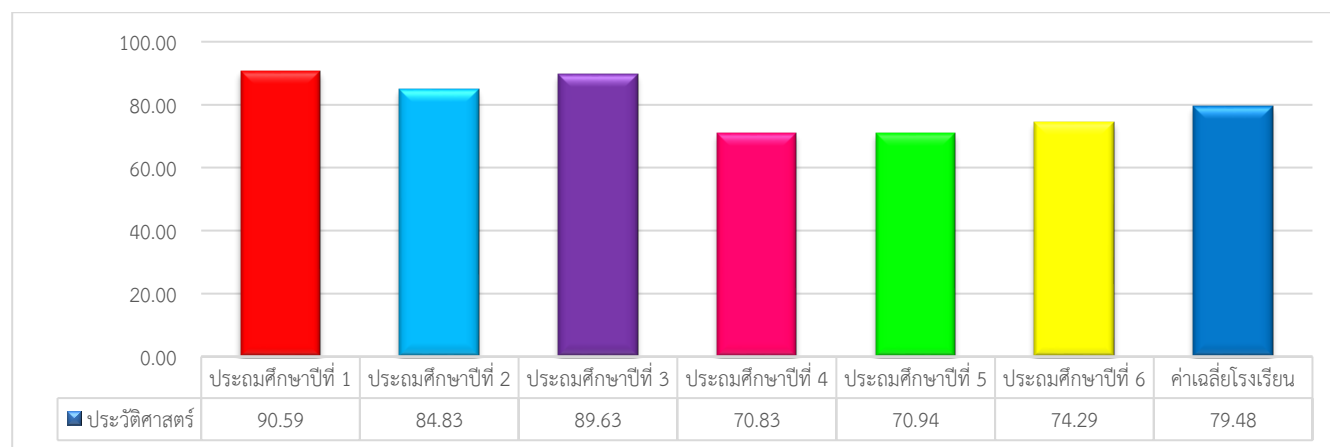


จากตารางที่ 21 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน
ร้อยละ 79.02 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 92.35 รองลงมา
คือ ประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 91.46 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 88.20 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 81.77
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80.57 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 47.69 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาประวัติศาสตร์ (คน)

ชั้น	วิชาประวัติศาสตร์									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	113	25	16	13	3				154	90.59
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	87	38	26	8	8	8	3		151	84.83
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	79	41	27	16	1				147	89.63
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	111	20	22	39	22	1	1		153	70.83
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	89	23	32	27	31		1		144	70.94
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	54	45	31	20	17	8			130	74.29
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	533	192	154	123	82	17	5	0	879	79.48

แผนภูมิที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาประวัติศาสตร์ (ร้อยละ)

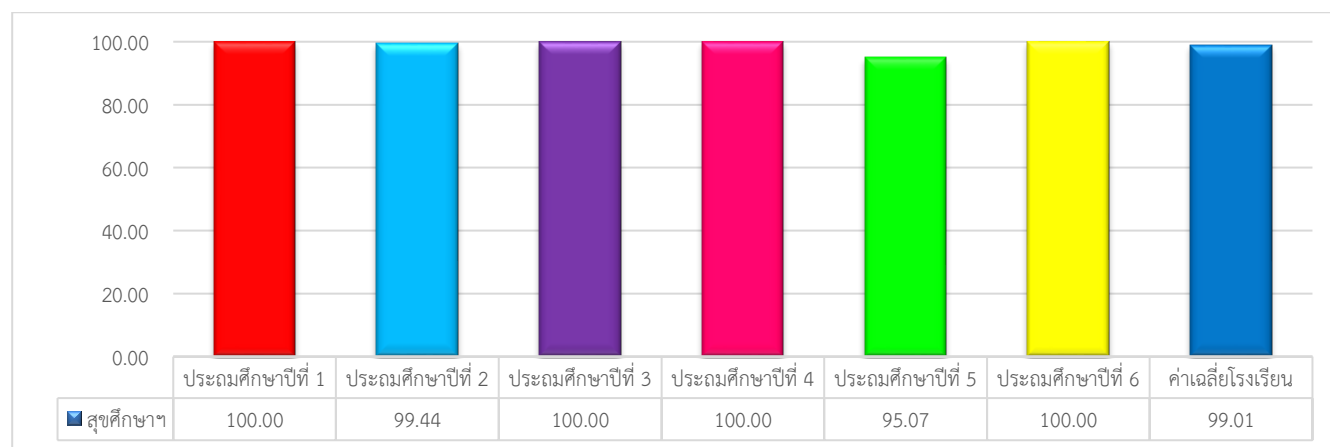


จากตารางที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาประวัติศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 79.48 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90.59 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 89.63 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 84.83 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 74.29 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 70.94 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 70.83 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (คน)

ชั้น	วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	158	9	3						170	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	164	11	2	1					177	99.44
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	147	17							164	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	138	35	43						216	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	169	13	11	8	1		1		193	95.07
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	145	26	4						175	100.00
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	921	111	63	9	1	0	1	0	1095	99.01

แผนภูมิที่ 23 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ร้อยละ)

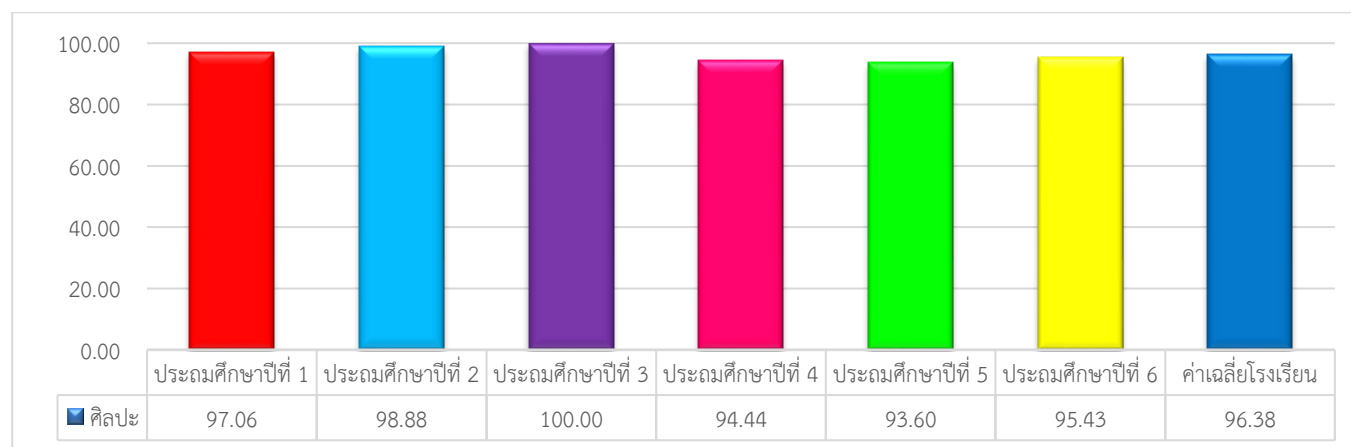


จากตารางที่ 23 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับโรงเรียน ร้อยละ 99.01 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ร้อยละ 99.44 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 95.07 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (คน)

ชั้น	วิชาศิลปะ									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	135	16	14	4	1				165	97.06
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	159	11	6	2					176	98.88
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	149	14	1						164	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	146	25	33	11	1				204	94.44
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	138	26	26	6	4	2	1		190	93.60
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	117	30	20	7	1				167	95.43
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	844	122	100	30	7	2	1	0	1066	96.38

แผนภูมิที่ 24 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ร้อยละ)

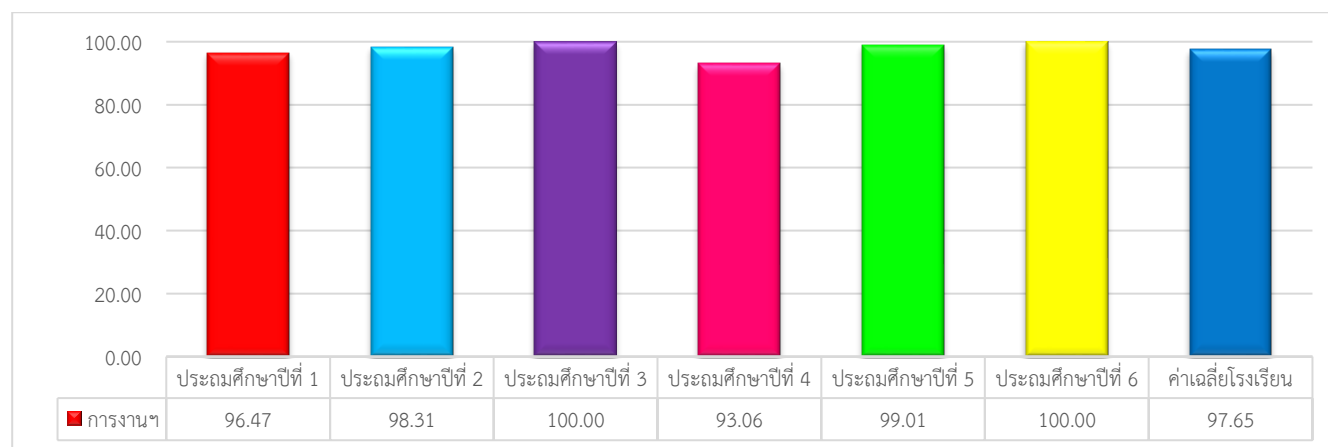


จากตารางที่ 24 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน
ร้อยละ 96.38 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 รองลงมา คือ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 98.88 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 97.06 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95.43
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 94.44 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 93.60 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (คน)

ชั้น	วิชาการงานอาชีพ									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	131	20	13	5	1				164	96.47
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	149	16	10	3					175	98.31
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	120	30	14						164	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	154	21	26	14	1				201	93.06
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	154	24	23	1			1		201	99.01
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	137	26	12						175	100.00
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	845	137	98	23	2	0	1	0	1080	97.65

แผนภูมิที่ 25 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ร้อยละ)

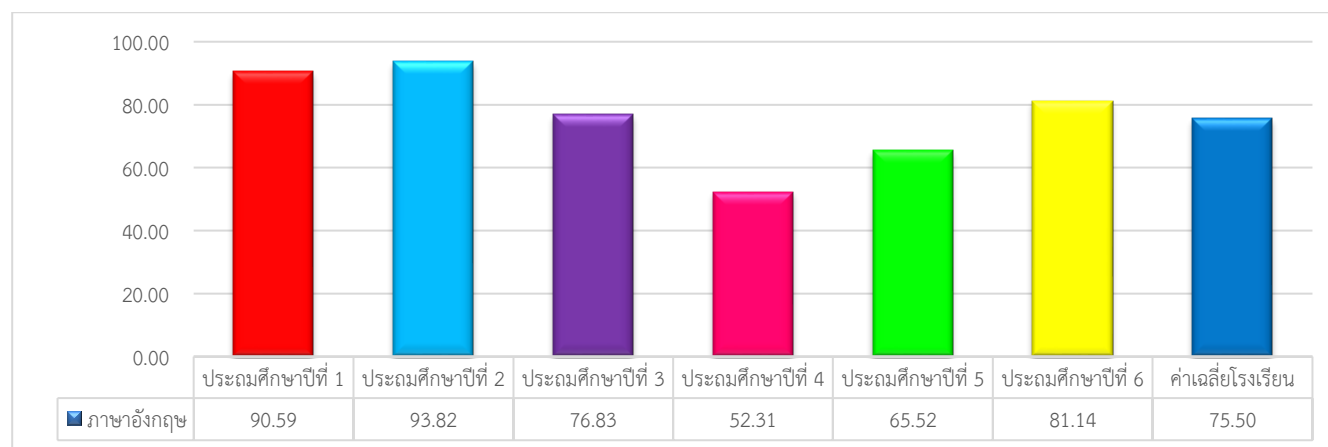


จากตารางที่ 25 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ
โรงเรียน ร้อยละ 97.65 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ร้อยละ 100 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 99.01 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 98.31
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 96.47 และประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 93.06 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (คน)

ชั้น	วิชาภาษาอังกฤษ									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	103	24	27	13	2	1			154	90.59
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	117	24	26	8	3				167	93.82
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	56	36	34	36	2				126	76.83
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	37	34	42	42	28	28	5		113	52.31
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	56	39	38	23	28	12	7		133	65.52
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	78	40	24	10	15	3	5		142	81.14
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	447	197	191	132	78	44	17	0	835	75.50

แผนภูมิที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ร้อยละ)

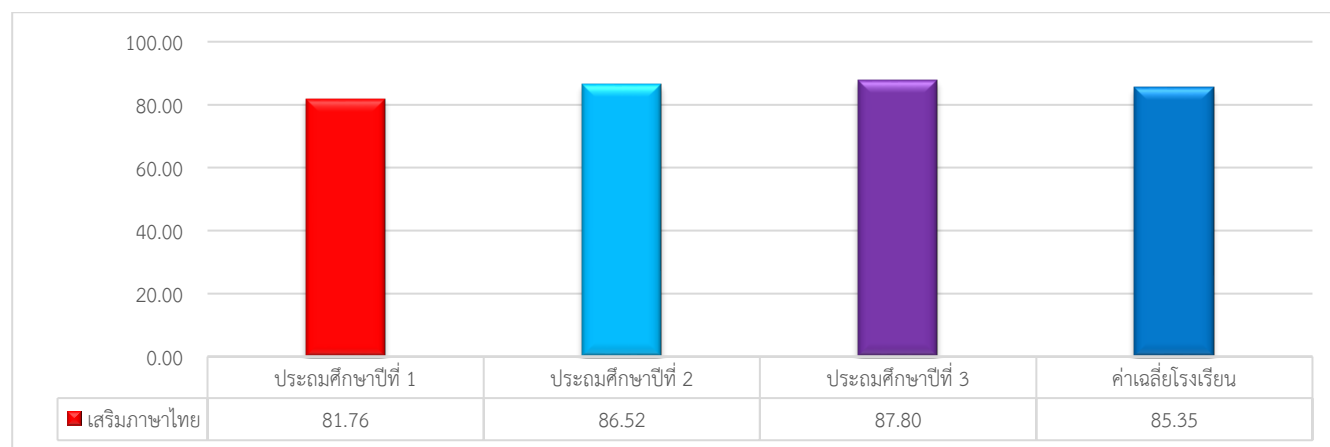


จากตารางที่ 26 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 75.50 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ร้อยละ 93.82 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 90.59 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 81.14 ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ร้อยละ 76.83 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 65.52 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 52.31 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย (คน)

ชั้น	วิชาเสริมทักษะภาษาไทย									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	107	20	12	7	12	7	5		139	81.76
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	121	20	13	11	6	5	2		154	86.52
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	94	35	15	16	4				144	87.80
ประถมศึกษาปีที่ 4											
ประถมศึกษาปีที่ 5											
ประถมศึกษาปีที่ 6											
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	512	322	75	40	34	22	12	7	0	437	85.35

แผนภูมิที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย (ร้อยละ)

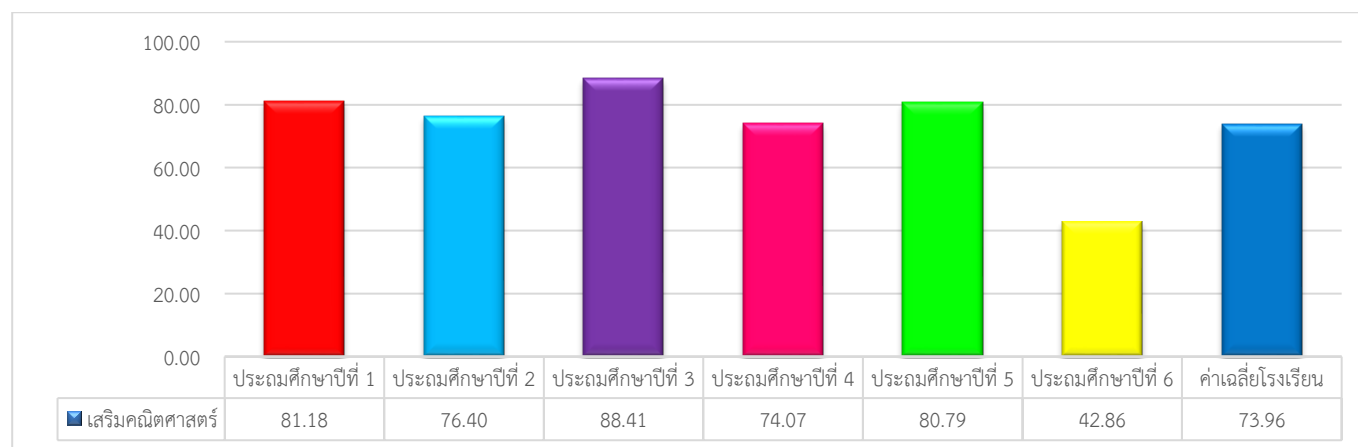


จากตารางที่ 27 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะภาษาไทย พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับโรงเรียน ร้อยละ 85.35 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ร้อยละ 87.80 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 86.52 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 81.76 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (คน)

ชั้น	วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	110	14	14	9	10	6	7		138	81.18
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	94	21	21	17	12	11	2		136	76.40
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	91	30	24	15	4				145	88.41
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	67	34	59	33	22	1			160	74.07
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	84	40	40	23	12	2	2		164	80.79
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	37	13	25	23	43	33	1		75	42.86
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	483	152	183	120	103	53	12	0	818	73.96

แผนภูมิที่ 28 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ (ร้อยละ)

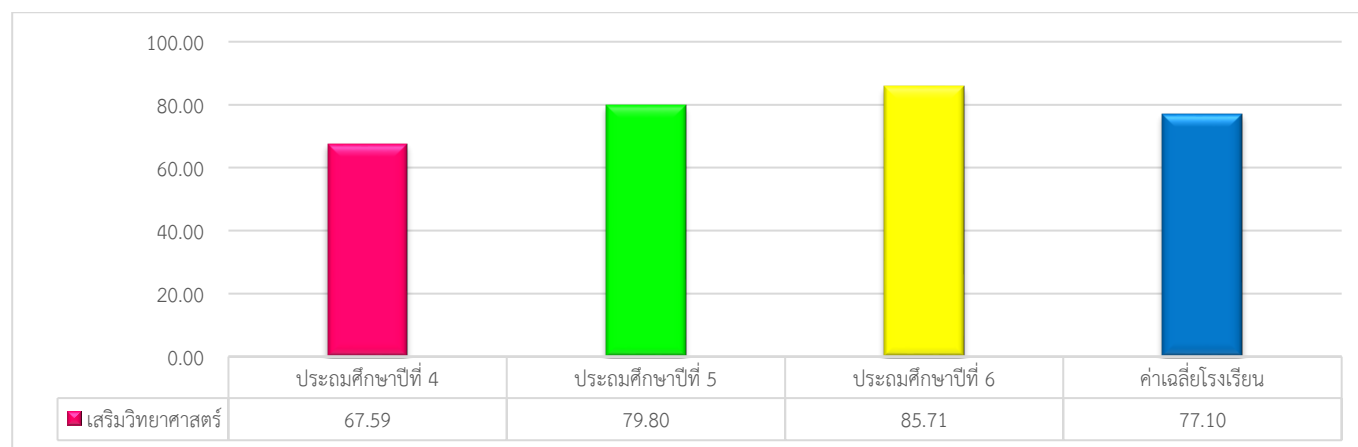


จากตารางที่ 28 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับโรงเรียน ร้อยละ 73.96 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ร้อยละ 88.41 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 81.18 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 80.79 ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 ร้อยละ 76.40 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 74.07 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 42.86 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ (คน)

ชั้น	วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1											
ประถมศึกษาปีที่ 2											
ประถมศึกษาปีที่ 3											
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	48	49	49	40	26	4			146	67.59
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	97	29	36	25	13	1	2		162	79.80
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	93	30	27	13	8	2	2		150	85.71
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	594	238	108	112	78	47	7	4	0	458	77.10

แผนภูมิที่ 29 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ)

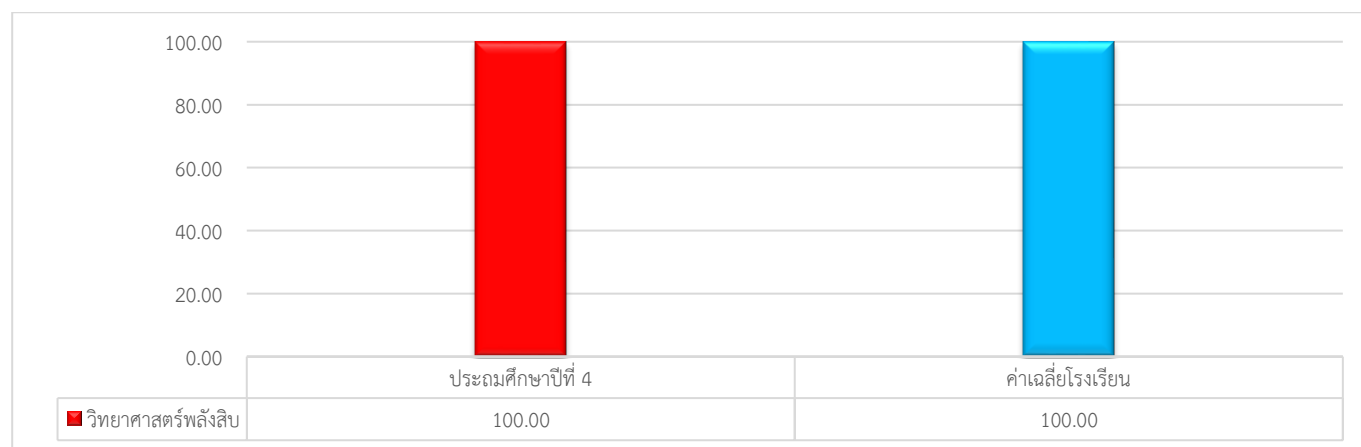


จากตารางที่ 29 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับโรงเรียน ร้อยละ 77.10 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ร้อยละ 85.71 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 79.80 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 67.59 ตามลำดับ

ตารางที่ 30 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ (คน)

ชั้น	วิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1											
ประถมศึกษาปีที่ 2											
ประถมศึกษาปีที่ 3											
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	194	21	1						216	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5											
ประถมศึกษาปีที่ 6											
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	216	194	21	1						216	100.00

แผนภูมิที่ 30 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ (ร้อยละ)



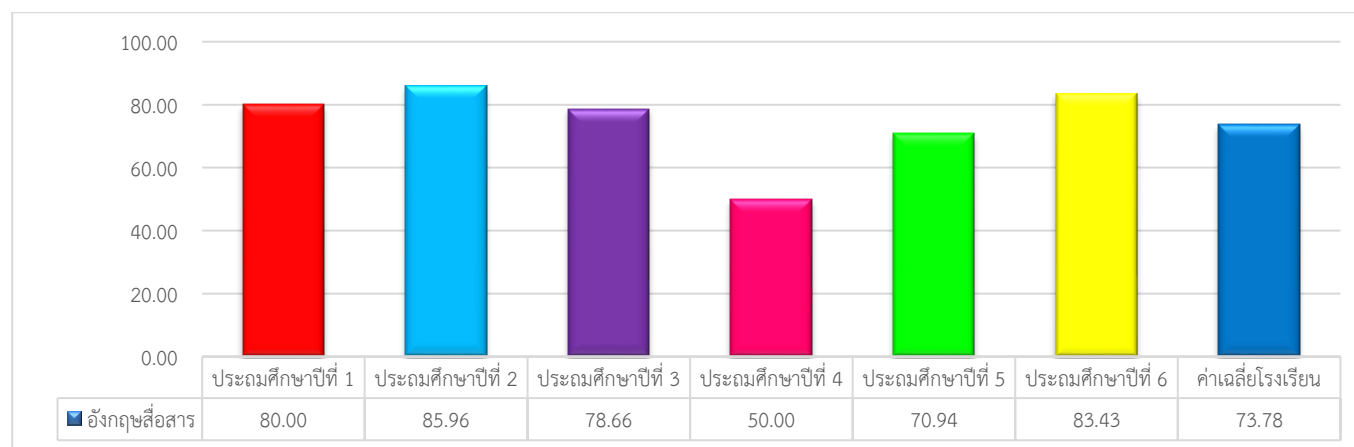
จากตารางที่ 30 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับโรงเรียน ร้อยละ 100 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100

**หมายเหตุ รายวิชาเพิ่มเติม วิชาวิทยาศาสตร์พลัง 10 เปิดสอนเป็นครั้งแรกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 31 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (คน)

ชั้น	วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร									จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	98	21	17	9	9	11	5		136	80.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	89	43	21	10	9	3	3		153	85.96
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	61	37	31	35					129	78.66
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	35	30	43	47	34	19	8		108	50.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	79	30	35	16	19	14	10		144	70.94
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	68	35	43	16	7	5	1		146	83.43
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	430	196	190	133	78	52	27	0	816	73.78

แผนภูมิที่ 31 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ร้อยละ)



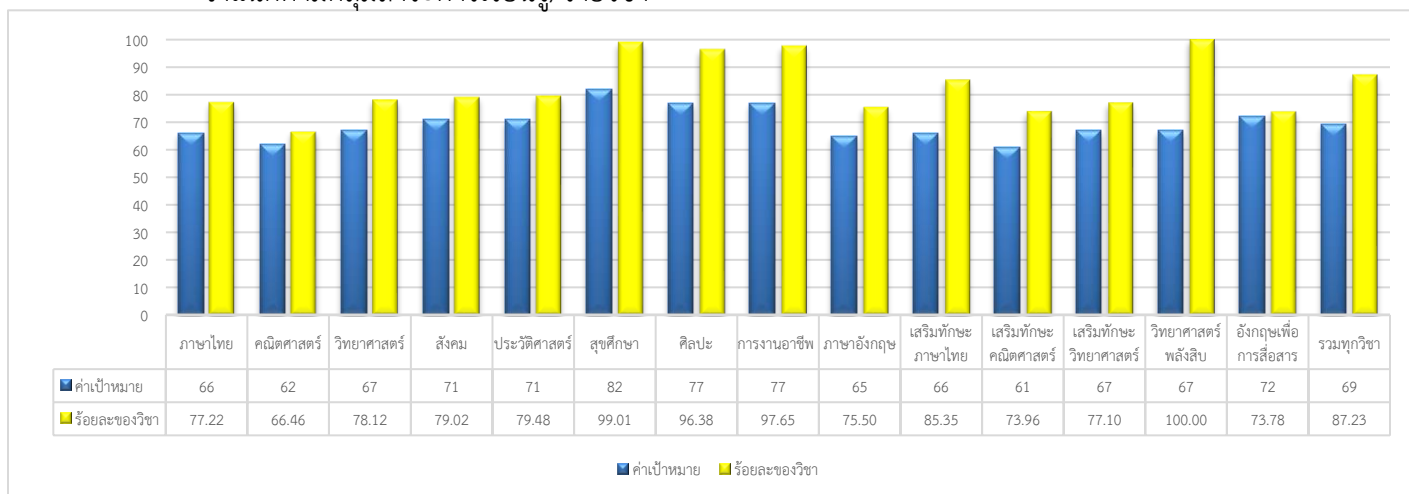
จากตารางที่ 31 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566
ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป รายวิชาเพิ่มเติม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พบว่า มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนระดับโรงเรียน ร้อยละ 73.78 ระดับชั้นที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ร้อยละ 85.96 รองลงมา คือ ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 83.43 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80.00 ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 ร้อยละ 78.66 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 70.94 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

3. การเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 32 แสดงการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา

วิชา	ร้อยละของ ค่าเป้าหมาย	ค่าเฉลี่ย ทุกระดับชั้น	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย	สรุป
ภาษาไทย	66	77.22	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
คณิตศาสตร์	62	66.46	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์ฯ	67	78.12	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
สังคมฯ	71	79.02	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
ประวัติศาสตร์	71	79.48	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
สุขศึกษาฯ	82	99.01	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
ศิลปะ	77	96.38	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
การงานอาชีพ	77	97.65	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
ภาษาอังกฤษ	65	75.50	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
เสริมทักษะภาษาไทย	66	85.35	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	61	73.96	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	67	77.10	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
วิทยาศาสตร์พลังสิบ	67	100.00	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	72	73.78	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า
รวมทุกวิชา	69	87.23	5	ยอดเยี่ยม	สูงกว่า

แผนภูมิที่ 32 แสดงการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2566
จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา



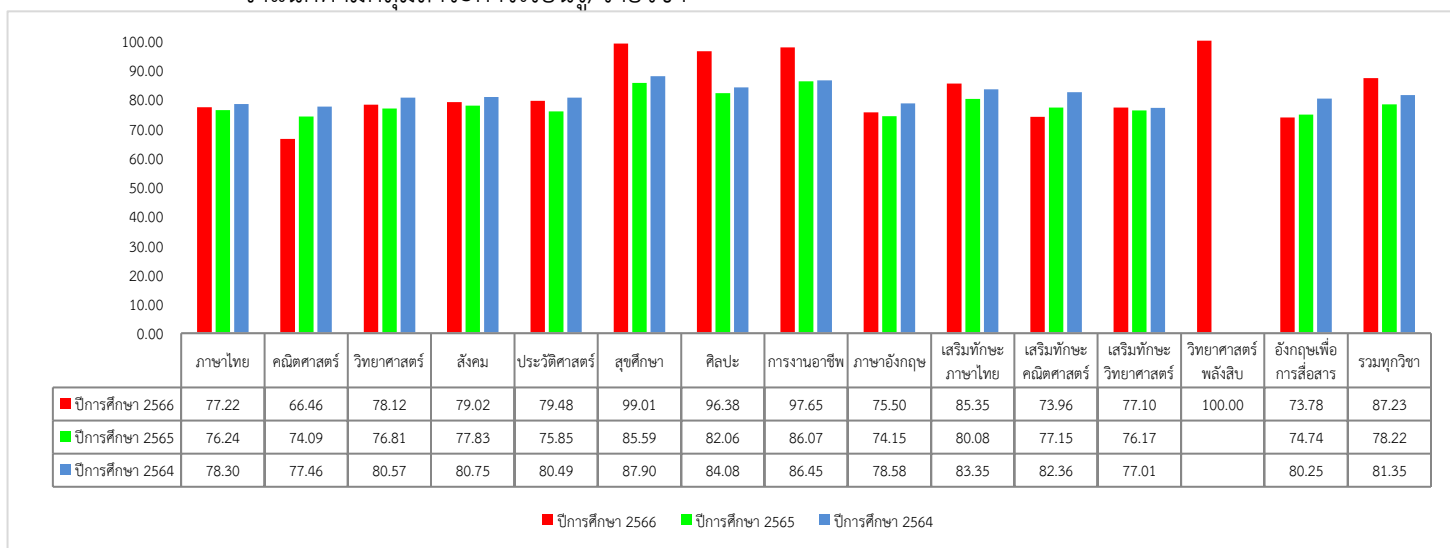
จากตารางที่ 32 แสดงการเปรียบเทียบค่าเป้าหมายระดับโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2566 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

4. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ย้อนหลัง 2 ปีการศึกษา

ตารางที่ 33 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา

วิชา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2564
ภาษาไทย	77.22	76.24	78.30
คณิตศาสตร์	66.46	74.09	77.46
วิทยาศาสตร์	78.12	76.81	80.57
สังคม	79.02	77.83	80.75
ประวัติศาสตร์	79.48	75.85	80.49
สุขศึกษา	99.01	85.59	87.90
ศิลปะ	96.38	82.06	84.08
การงานอาชีพ	97.65	86.07	86.45
ภาษาอังกฤษ	75.50	74.15	78.58
เสริมทักษะภาษาไทย	85.35	80.08	83.35
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	73.96	77.15	82.36
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	77.10	76.17	77.01
วิทยาศาสตร์พลังสิบ	100.00	-	-
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	73.78	74.74	80.25
รวมทุกวิชา	87.23	78.22	81.35

แผนภูมิที่ 33 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา



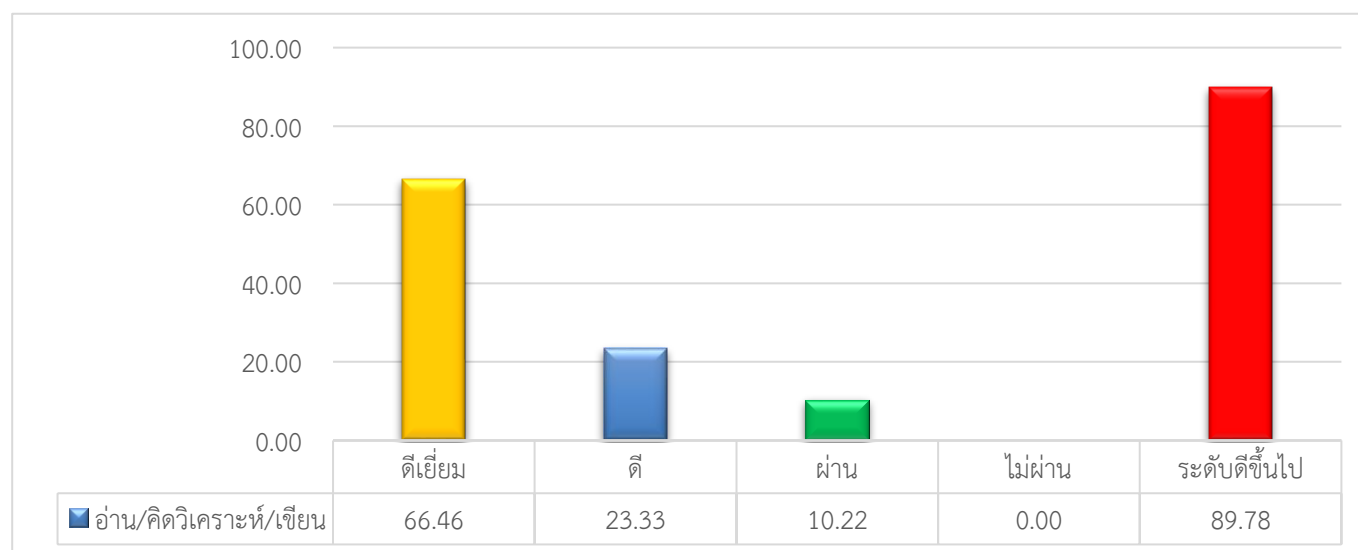
จากตารางที่ 33 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ระหว่างปีการศึกษา 2564 – 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนโรงเรียนศรีแก้งคร้อมีผลการเรียนรวมทุกวิชาเฉลี่ยอยู่ที่ 87.23 มีคะแนนรวมทุกวิชาเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2565 อยู่ที่ +9.01 และมีผลการเรียนรวมทุกวิชาเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2564 อยู่ที่ +5.88

การประเมินการอ่าน วิเคราะห์ และเขียน ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 34 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน								ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้น ไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	735	66.46	258	23.33	113	10.22	-	-	993	89.78

แผนภูมิที่ 34 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ)

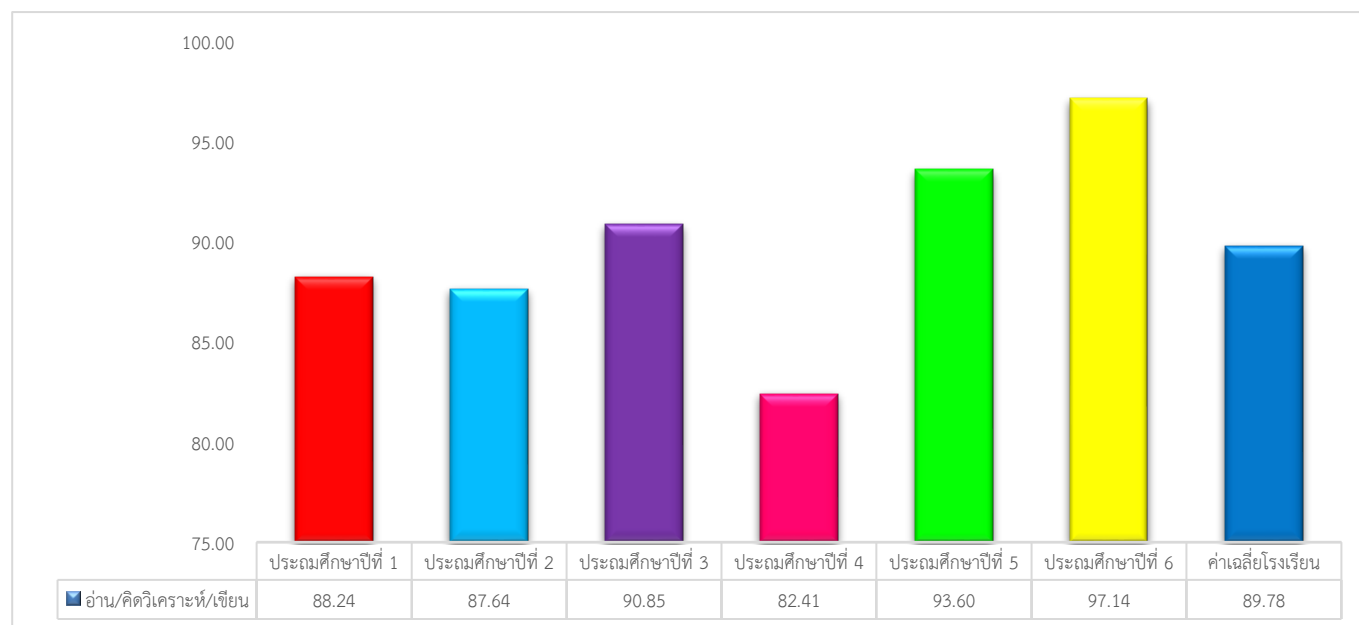


จากตารางที่ 34 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีแก้วศรี จำนวน 1,106 คน มีผลการประเมินระดับดีขึ้นมีจำนวน 993 คน คิดเป็นร้อยละ 89.78 โดยมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 735 คน คิดเป็นร้อยละ 66.46 ระดับดี จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33 และระดับผ่าน จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 10.22

ตารางที่ 35 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2566 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน								ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	98	57.65	52	30.59	20	11.76	0	0	150	88.24
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	126	70.79	30	16.85	22	12.36	0	0	156	87.64
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	101	61.59	48	29.27	15	9.15	0	0	149	90.85
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	123	56.94	55	25.46	38	17.59	0	0	178	82.41
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	127	62.56	63	31.03	13	6.40	0	0.00	190	93.60
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	160	91.43	10	5.71	5	2.86	0	0	170	97.14
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1106	735	66.46	258	23.33	113	10.22	0	0.00	993	89.78

แผนภูมิที่ 35 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ)



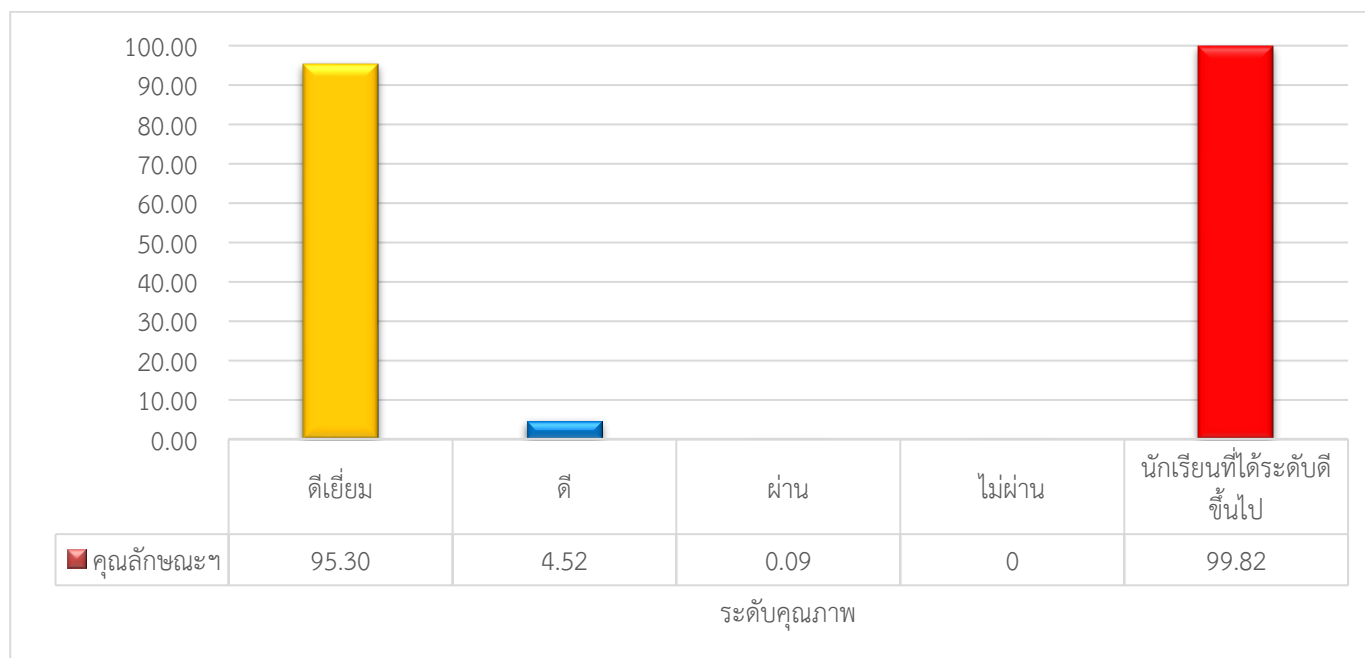
จากตารางที่ 35 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีแก้วศรี จำนวน 1,106 คน มีผลการประเมินค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป มีจำนวน 993 คน คิดเป็นร้อยละ 89.86 ระดับชั้นที่มีนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 รองลงมา คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 93.60 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 90.85 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 150 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 156 คน คิดเป็นร้อยละ 87.64 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 82.79 ตามลำดับ

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 33 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 (คน)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								ระดับดีขึ้นไป (คน)	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	1,054	95.30	50	4.52	1	0.09	0	0	1,104	99.82

แผนภูมิที่ 33 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ)

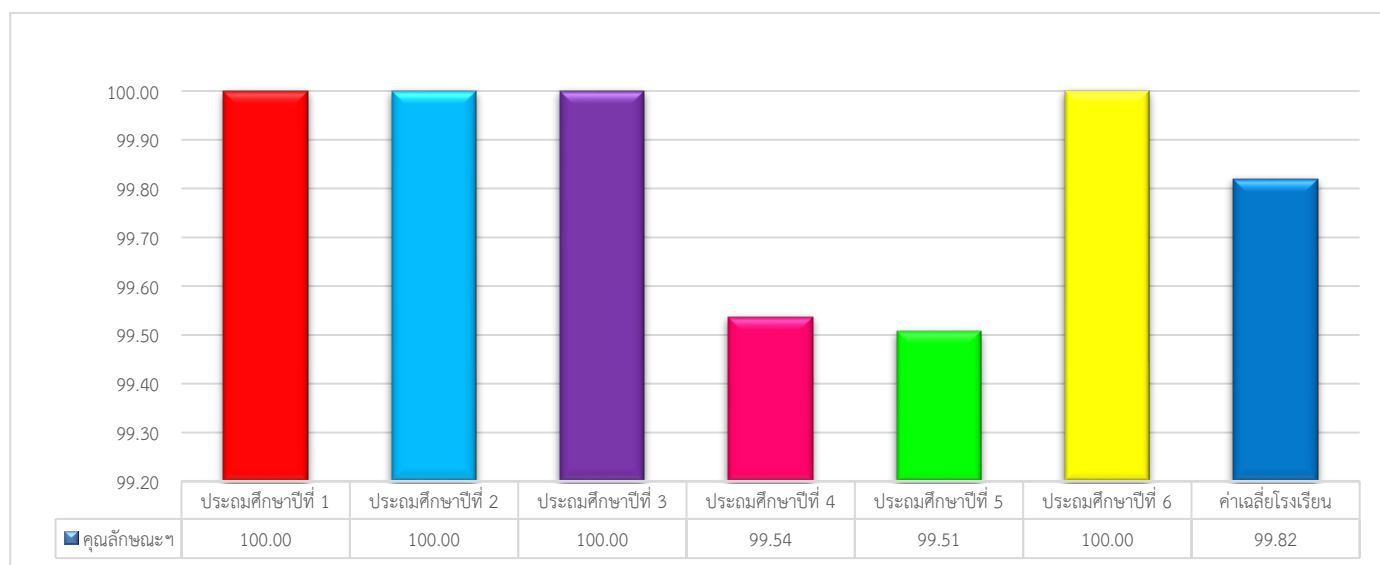


จากตารางที่ 33 แสดงผลการประเมินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีแก้วศรี จำนวน 1,106 คน มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จำนวน 1,104 คน คิดเป็นร้อยละ 99.82 โดยมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1,054 คน คิดเป็นร้อยละ 95.30 ระดับดี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 4.52 และระดับผ่าน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 ตามลำดับ

ตารางที่ 34 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	163	95.88	7	4.12	0	0.00	0	0	170	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	164	92.13	14	7.87	0	0.00	0	0	178	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	156	95.12	8	4.88	0	0.00	0	0	164	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	199	92.13	16	7.41	0	0.00	0	0	215	99.54
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	201	99.01	1	0.49	1	0.49	0	0	202	99.51
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	171	97.71	4	2.29	0	0.00	0	0	175	100.00
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	1,054	95.30	50	4.52	1	0.09	0	0	1,104	99.82

แผนภูมิที่ 34 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ)



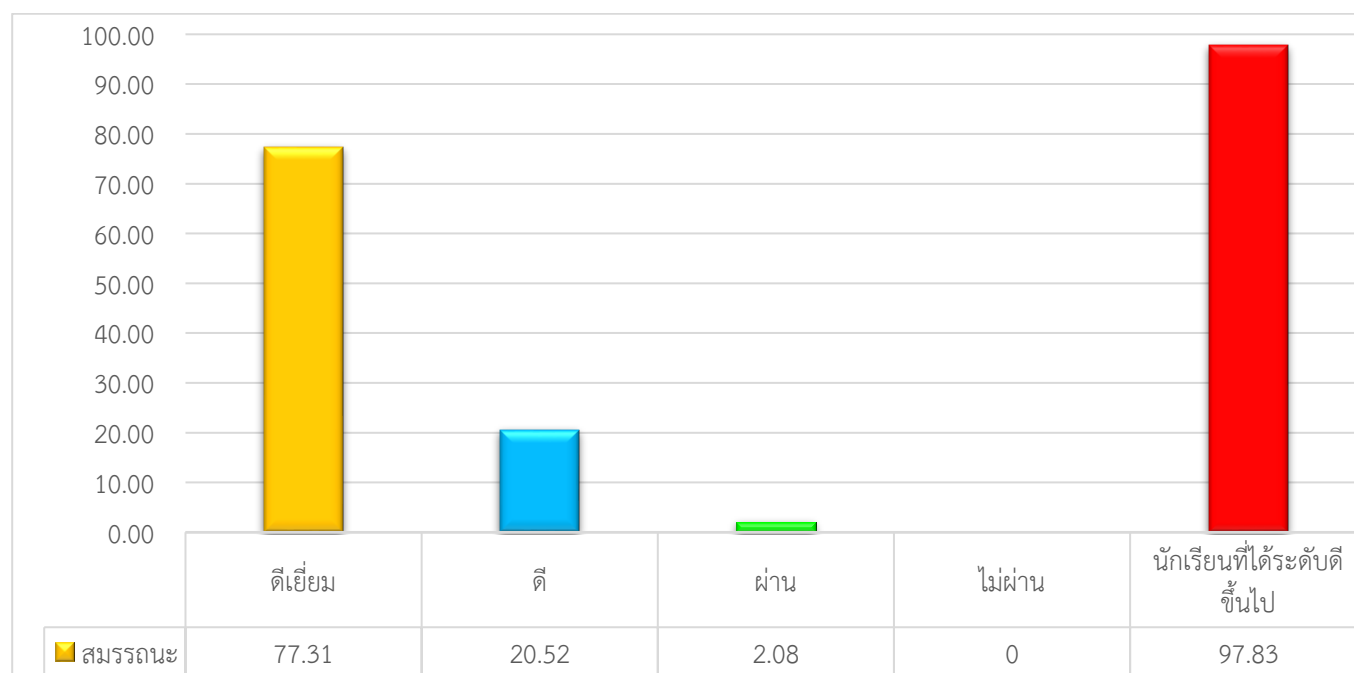
จากตารางที่ 34 แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีแก้วศรี จำนวน 1,106 คน มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป มีจำนวน 1,104 คน คิดเป็นร้อยละ 99.91 ระดับชั้นที่มีนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 99.54 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 99.51 ตามลำดับ

การประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 35 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								ระดับดี ขึ้นไป (คน)	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	855	77.31	227	20.52	23	2.08	0	0	1,082	97.83

แผนภูมิที่ 35 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ)

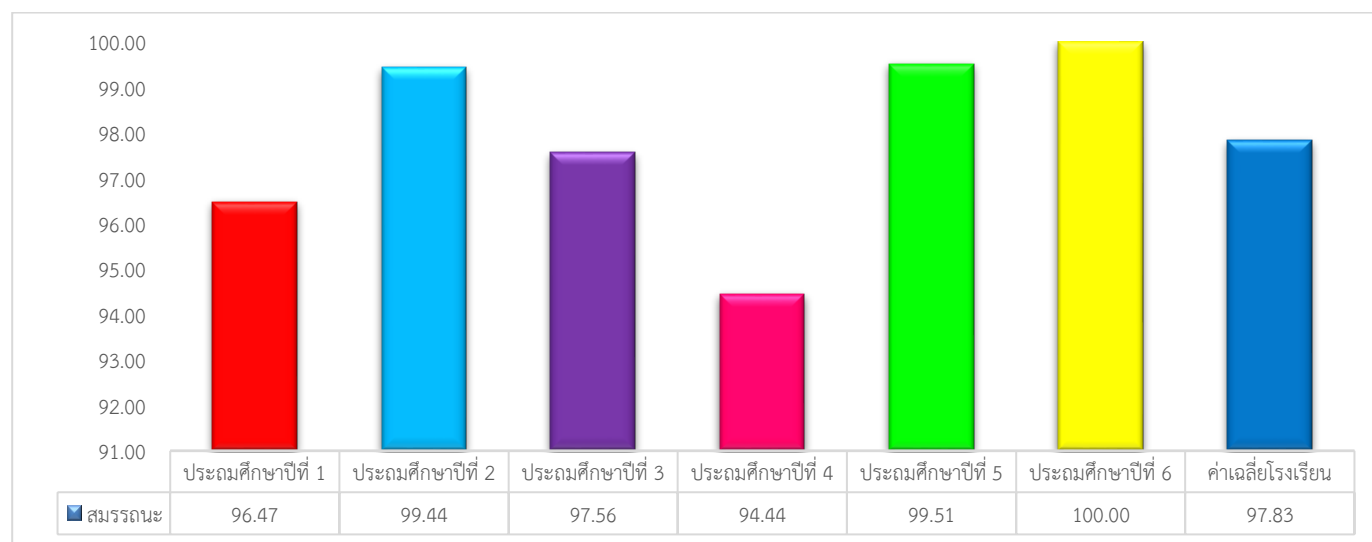


จากตารางที่ 35 แสดงผลการประเมินการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีแก่งคร้อ จำนวน 1,106 คน มีผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป จำนวน 1,082 คน คิดเป็นร้อยละ 97.83 โดยมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 855 คน คิดเป็นร้อยละ 77.31 ระดับดี จำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 20.52 และระดับผ่าน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08 ตามลำดับ

ตารางที่ 36 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 (คน)

ชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน								ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละของ นักเรียนที่ได้ ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน			
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ		
ประถมศึกษาปีที่ 1	170	125	73.53	39	22.94	6	3.53	0	0	164	96.47
ประถมศึกษาปีที่ 2	178	132	74.16	45	25.28	1	0.56	0	0	177	99.44
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	120	73.17	40	24.39	4	2.44	0	0	160	97.56
ประถมศึกษาปีที่ 4	216	133	61.57	71	32.87	11	5.09	0	0	204	94.44
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	189	93.10	13	6.40	1	0.49	0	0	202	99.51
ประถมศึกษาปีที่ 6	175	156	89.14	19	10.86	0	0.00	0	0	175	100.00
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	855	77.31	227	20.52	23	2.08	0	0	1,082	97.83

แผนภูมิที่ 36 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 (คน)



จากตารางที่ 36 แสดงผลการประเมินสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน 5 ด้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า นักเรียนโรงเรียนศรีแก้วศรี จำนวน 1,106 คน มีค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป มีจำนวน 1,082 คน คิดเป็นร้อยละ 97.83 ระดับชั้นที่มีนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปเฉลี่ยสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 99.51 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 177 คน คิดเป็นร้อยละ 99.44 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 97.56 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 96.47 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44 ตามลำดับ

ภาคผนวก

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Percentile) ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนศรีแก้งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เสริมไทย	เสริมคณิต	เสริมวิทย์	วิทย์ 10	E สื่อสาร	เฉลี่ย
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
ป. 1/1	35	86.37	86.23	88.77	87.43	85.97	91.29	87.26	88.00	82.74	87.11	86.31			82.37	87.04
ป. 1/2	35	80.66	81.66	86.49	83.83	82.74	89.86	86.34	86.46	77.89	80.06	80.43			77.74	83.31
ป. 1/3	34	77.15	76.79	77.53	83.03	81.06	85.74	79.62	83.15	78.44	75.18	75.44			74.59	78.98
ป. 1/4	33	80.94	82.58	84.15	88.09	78.09	91.79	83.45	84.12	78.97	79.82	81.09			73.70	82.23
ป. 1/5	33	81.36	80.00	87.85	80.42	80.88	85.85	84.79	84.42	81.03	81.48	85.06			83.52	83.06
ค่าเฉลี่ย ป. 1		81.30	81.45	84.96	84.56	81.75	88.90	84.29	85.23	79.81	80.73	81.67	-	-	78.38	82.92
ป. 2/1	35	87.00	88.14	87.86	86.11	85.83	88.80	89.66	91.26	88.29	87.71	87.71			84.97	87.78
ป. 2/2	38	83.03	76.08	81.34	80.61	79.45	87.32	85.79	84.50	83.32	86.05	70.32			81.55	81.61
ป. 2/3	37	70.76	69.49	68.22	74.00	69.68	81.14	82.65	81.41	80.59	76.76	76.00			77.68	75.70
ป. 2/4	35	77.34	77.60	78.63	76.03	74.00	87.11	84.83	82.49	81.20	75.69	75.89			74.23	78.75
ป. 2/5	33	76.52	76.85	80.73	81.15	79.36	86.30	83.76	86.67	80.30	80.76	80.52			73.06	80.50
ค่าเฉลี่ยป. 2		78.93	77.63	79.35	79.58	77.66	86.13	85.34	85.26	82.74	81.39	78.09	-	-	78.30	80.87
ป. 3/1	34	85.85	81.35	80.73	87.15	89.09	86.97	91.68	86.62	78.24	85.26	86.68			81.24	85.07
ป. 3/2	33	77.24	78.39	77.79	78.24	78.76	84.97	84.30	84.30	73.00	81.12	81.24			73.39	79.40
ป. 3/3	32	76.06	74.25	73.19	74.72	74.25	82.41	86.00	83.81	73.81	76.09	75.59			73.47	76.97
ป. 3/4	32	76.03	75.03	75.41	74.16	74.47	83.28	83.41	81.78	81.66	76.13	75.25			83.19	78.32
ป. 3/5	33	75.52	75.15	76.97	77.06	78.58	83.30	83.85	81.06	73.15	77.64	77.30			73.18	77.73
ค่าเฉลี่ย ป. 3		78.14	76.84	76.82	78.27	79.03	84.19	85.85	83.52	75.97	79.25	79.21	-	-	76.89	79.50
ป. 4/1	39	80.87	87.10	81.38	75.92	86.85	88.26	91.23	91.36	80.03		83.69	81.00	90.15	79.15	84.38
ป. 4/2	45	69.16	74.60	70.56	70.98	79.47	80.09	81.51	85.13	69.60		72.67	71.82	86.62	69.36	75.50
ป. 4/3	45	69.11	71.91	68.00	67.42	72.56	79.69	82.84	82.02	68.02		69.58	73.71	85.51	67.76	73.70
ป. 4/4	43	69.40	70.70	68.28	62.49	73.63	78.58	77.86	79.47	65.53		74.00	70.21	87.07	65.98	72.55
ป. 4/5	44	69.30	66.86	64.66	64.18	77.66	81.64	79.64	82.59	66.70		74.36	70.70	83.68	66.23	72.94
ค่าเฉลี่ย ป. 4		71.57	74.23	70.58	68.20	78.03	81.65	82.62	84.11	69.98	-	74.86	73.49	86.61	69.69	75.82
ป. 5/1	40	84.53	82.15	89.93	84.83	84.93	89.20	88.90	92.78	80.73		84.93	89.23		84.88	86.41
ป. 5/2	41	76.83	70.05	74.00	75.90	75.63	84.22	80.83	85.34	70.88		77.29	78.46		72.46	76.83
ป. 5/3	41	71.49	65.51	71.85	72.78	70.66	82.93	79.24	82.88	69.12		74.29	73.41		69.66	73.65
ป. 5/4	41	72.93	65.29	72.34	74.10	71.46	80.73	79.61	82.78	69.02		71.71	73.88		71.41	73.77
ป. 5/5	40	68.33	60.78	71.73	73.55	73.30	82.50	79.73	82.00	69.35		74.48	73.48		71.28	73.37
ค่าเฉลี่ย ป. 5		74.82	68.76	75.97	76.23	75.20	83.92	81.66	85.16	71.82	-	76.54	77.69	-	73.94	76.81
ป. 6/1	40	81.43	84.15	92.60	88.28	81.93	89.93	92.98	90.43	84.73		85.03	90.05		87.43	87.41
ป. 6/2	38	76.34	72.08	80.16	80.32	76.74	88.37	83.74	87.74	75.82		69.79	78.34		77.89	78.94
ป. 6/3	32	72.78	67.94	76.38	73.66	70.06	81.16	79.47	83.13	72.00		60.69	74.94		72.41	73.72
ป. 6/4	33	72.73	65.30	75.91	72.48	69.67	79.76	76.94	82.36	71.88		62.76	74.27		71.73	72.98
ป. 6/5	32	73.06	59.41	73.41	70.97	67.94	80.38	78.19	82.28	74.66		62.69	73.41		71.72	72.34
ค่าเฉลี่ย ป. 6		75.27	69.78	79.69	77.14	73.27	83.92	82.26	85.19	75.82	-	68.19	78.20	-	76.23	77.08
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน		76.67	74.78	77.89	77.33	77.49	84.78	83.67	84.74	76.02	80.46	76.43	76.46	86.61	75.57	79.21

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (GPA) ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีแก้งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

วิชา	ผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (GPA)									จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
ภาษาไทย	1,106	523	178	153	74	103	47	28		854	77.22
คณิตศาสตร์	1,106	423	150	162	150	112	75	34		735	66.46
วิทยาศาสตร์	1,106	536	188	140	109	64	53	16		864	78.12
สังคม	1,106	508	180	186	106	74	37	15		874	79.02
ประวัติศาสตร์	1,106	533	192	154	123	82	17	5		879	79.48
สุขศึกษา	1,106	921	111	63	9	1		1		1095	99.01
ศิลปะ	1,106	844	122	100	30	7	2	1		1066	96.38
การงานฯ	1,106	845	137	98	23	2		1		1080	97.65
ภาษาอังกฤษ	1,106	447	197	191	132	78	44	17		835	75.50
เสริมทักษะภาษาไทย	512	322	75	40	34	22	12	7		437	85.35
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	1,106	483	152	183	120	103	53	12		818	73.96
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	594	238	108	112	78	47	7	4		458	77.10
วิทยาศาสตร์หลังสิบ	216	194	21	1						216	100.00
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1,106	430	196	190	133	78	52	27		816	73.78
ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	1,106	7,247	2,007	1,773	1,121	773	399	168	0	11,027	87.23

สรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีแก่งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	การอ่าน				การคิดวิเคราะห์				การเขียน				สรุปผลการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. 1/1	35	24	8	3		9	23	3		26	6	3		23	9	3	
ป. 1/2	35	28	4	3		23	10	2		23	9	3		24	8	3	
ป. 1/3	34	17	11	6		20	14			15	6	13		17	11	6	
ป. 1/4	33	10	18	5		10	18	5		10	18	5		10	18	5	
ป. 1/5	33	27	4	2		25	4	4		23	6	4		24	6	3	
รวม ป.1	170	106	45	19	0	87	69	14	0	97	45	28	0	98	52	20	0
ป. 2/1	35	30	5			27	8			29	6			29	6		
ป. 2/2	38	36		2		34	2	2		32	4	2		34	2	2	
ป. 2/3	37	17	11	9		13	12	12		14	8	15		15	10	12	
ป. 2/4	35	21	10	4		29	6			21	9	5		24	8	3	
ป. 2/5	33	24	4	5		23	8	2		19	8	6		24	4	5	
รวม ป. 2	178	128	30	20	0	126	36	16	0	115	35	28	0	126	30	22	0
ป. 3/1	34	29	5			29	5			28	6			29	5		
ป. 3/2	33	25	4	4		25	4	4		25	4	4		25	4	4	
ป. 3/3	32	15	11	6		11	14	7		17	9	6		14	11	7	
ป. 3/4	32	6	22	4		5	27			4	24	4		5	23	4	
ป. 3/5	33	28	5			26	7			29	4			28	5		
รวม ป. 3	164	103	47	14	0	96	57	11	0	103	47	14	0	101	48	15	0
ป. 4/1	39	39				39				28	11			39			
ป. 4/2	45	32	6	7		33	5	7		29	8	8		31	6	8	
ป. 4/3	45	23	12	10		20	22	3		9	25	11		20	15	10	
ป. 4/4	43	16	21	6		6	26	11		3	30	10		6	27	10	
ป. 4/5	44	28	6	10		28	6	10		28	2	14		27	7	10	
รวม ป. 4	216	138	45	33	0	126	59	31	0	97	76	43	0	123	55	38	0
ป. 5/1	40	40				40				40				40			
ป. 5/2	41	27	11	3		28	9	4		27	10	4		28	9	4	
ป. 5/3	41	29	7	5		13	23	5		22	14	5		22	14	5	
ป. 5/4	41	23	12	6		34	6	1		25	11	5		25	12	4	
ป. 5/5	40	8	22	10		12	28			13	27			12	28		
รวม ป. 5	203	127	52	24	0	127	66	10	0	127	62	14	0	127	63	13	0
ป. 6/1	40	40				40				40				40			
ป. 6/2	38	36	2			36	2			36	2			36	2		
ป. 6/3	32	24	5	3		28		4		6	22	4		24	4	4	
ป. 6/4	33	29	2	2		28	4	1		28	4	1		29	3	1	
ป. 6/5	32	29	3			31	1			32				31	1		
รวม ป. 6	175	158	12	5	0	163	7	5	0	142	28	5	0	160	10	5	0
รวมทั้ง รร	1106	760	231	115	0	725	294	87	0	681	293	132	0	735	258	113	0
ร้อยละ		68.72	20.89	10.40	0.00	65.55	26.58	7.87	0.00	61.57	26.49	11.93	0.00	66.46	23.33	10.22	0.00

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีแก้วศรีครี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				2. ซื่อสัตย์สุจริต				3. มีวินัย				4. ใฝ่เรียนรู้				5. อยู่อย่างพอเพียง				6. มุ่งมั่นในการทำงาน				7. รักความเป็นไทย				8. มีจิตสาธารณะ				สรุปผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. 1/1	35	35				35				28	7			26	9			35				25	10			35				35				35			
ป. 1/2	35	35				35				27	8			27	8			27	8			28	7			35				29	6			32	3		
ป. 1/3	34	34				34				19	15			21	13			34				16	8	10		34				34				34			
ป. 1/4	33	33				31	2			29	4			22	6	5		33				23	5	5		33				33				31	2		
ป. 1/5	33	33				29	4			28	5			29	2	2		33				25	6	2		33				29	4			31	2		
รวม ป.1	170	170	0	0	0	164	6	0	0	131	39	0	0	125	38	7	0	162	8	0	0	117	36	17	0	170	0	0	0	160	10	0	0	163	7	0	0
ป. 2/1	35	35				35				35				35				35				35				35				35				35			
ป. 2/2	38	38				37	1			36	2			33	5			38				33	5			38				38				37	1		
ป. 2/3	37	37				35	2			29	8			22	12	3		31	6			20	12	5		37				24	13			27	10		
ป. 2/4	35	35				35				30	5			29	3	3		35				35				35				35				35			
ป. 2/5	33	33				32	1			31	2			28	5			30	3			28	5			24	9			30	3			30	3		
รวม ป. 2	178	178	0	0	0	102	73	3	0	161	17	0	0	147	25	6	0	169	9	0	0	151	22	5	0	169	9	0	0	162	16	0	0	164	14	0	0
ป. 3/1	34	34				34				34				34				34				34				34				34				34			
ป. 3/2	33	33				33				26	7			24	9			28	5			24	9			33				24	9			29	4		
ป. 3/3	32	32				32				25	7			22	10			32				26	2	4		32				32				32			
ป. 3/4	32	32				32				13	19			12	16	4		26	6			12	16	4		28	4			32				28	4		
ป. 3/5	33	33				33				33				27	6			33				33				33				33				33			
รวม ป. 3	164	164	0	0	0	164	0	0	0	131	33	0	0	119	41	4	0	153	11	0	0	129	27	8	0	160	4	0	0	155	9	0	0	156	8	0	0
ป. 4/1	39	39				39				39				37	2			39				34	5			39				39				39			
ป. 4/2	45	45				45				42	3			34	11			45				45				36	9			40	5			45			
ป. 4/3	45	44				44				36	8			30	13	1		40	4			30	13	1		44				39	5			43	1		
ป. 4/4	43	43				3	40			2	39	2		6	26	11		43				6	24	13		43				43				30	13		
ป. 4/5	44	44				44				33	10	1		27	13	4		44				30	14			44				41	3			42	2		
รวม ป. 4	216	215	0	0	0	175	40	0	0	152	60	3	0	134	65	16	0	211	4	0	0	145	56	14	0	206	9	0	0	202	13	0	0	199	16	0	0
ป. 5/1	40	40				40				40				40				40				40				40				40				40			
ป. 5/2	41	41				41				41				28	13			41				29	12			41				31	10			41			
ป. 5/3	41	41				41				37	4			40	1			41				37	4			41				40	1			41			
ป. 5/4	41	40		1		40		1		39	1	1		40		1		40		1		34	6	1		40		1		40		1		40		1	
ป. 5/5	40	40				37	3			31	9			30	10			38	2			37	3			40				40				39	1		
รวม ป. 5	203	202	0	1	0	199	3	1	0	188	14	1	0	178	24	1	0	200	2	1	0	177	25	1	0	202	0	1	0	191	11	1	0	201	1	1	0
ป. 6/1	40	40				40				40				40				40				40				40				40				40			
ป. 6/2	38	38				38				38				38				38				38				38				38				38			
ป. 6/3	32	32				32				32				24	8			32				20	12			32				32				32			
ป. 6/4	33	33				31	2			19	13	1		20	12	1		33				24	9			33				32	1			32	1		
ป. 6/5	32	32				28	4			27	5			28	4			29	3			29	3			32				32				29	3		
รวม ป. 6	175	175	0	0	0	169	6	0	0	156	18	1	0	150	24	1	0	172	3	0	0	151	24	0	0	175	0	0	0	174	1	0	0	171	4	0	0
รวมทั้ง รว	1106	1104	0	1	0	973	128	4	0	919	181	5	0	853	217	35	0	1067	37	1	0	870	190	45	0	1082	22	1	0	1044	60	1	0	1054	50	1	0
ร้อยละ		99.82	0.00	0.09	0.00	87.97	11.57	0.36	0.00	83.09	16.37	0.45	0.00	77.12	19.62	3.16	0.00	96.47	3.35	0.09	0.00	78.66	17.18	4.07	0.00	97.83	1.99	0.09	0.00	94.39	5.42	0.09	0.00	95.30	4.52	0.09	0.00

สรุปผลการประเมินสมรรถนะ ประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนศรีแก่งคร้อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	1. การสื่อสาร				2. การคิด				3. การแก้ปัญหา				4. การใช้ทักษะชีวิต				5. การใช้เทคโนโลยี				สรุปผลการประเมิน			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป. 1/1	35	27	5	3		12	20	3		23	9	3		28	4	3		30	5			26	6	3	
ป. 1/2	35	28	7			25	10			26	9			28	7			32	3			28	7		
ป. 1/3	34	14	11	9		15	9	10		19	10	5		26	8			34				19	15		
ป. 1/4	33	19	8	6		13	12	8		29	1	3		28		5		33				24	7	2	
ป. 1/5	33	29	3	1		27	4	2		27	4	2		28	5			28	5			28	4	1	
รวม ป.1	170	117	34	19	0	92	55	23	0	124	33	13	0	138	24	8	0	157	13	0	0	125	39	6	0
ป. 2/1	35	32	3			30	5			29	6			35				35				33	2		
ป. 2/2	38	35	3			33	5			34	4			37	1			38				35	3		
ป. 2/3	37	5	27	5			26	11		12	23	2		25	11	1		17	20			11	25	1	
ป. 2/4	35	30	5			21	11	3		21	11	3		28	7			35				27	8		
ป. 2/5	33	26	7			26	7			26	7			26	7			26	7			26	7		
รวม ป. 2	178	128	45	5	0	110	54	14	0	122	51	5	0	151	26	1	0	151	27	0	0	132	45	1	0
ป. 3/1	34	27	7			21	13			28	6			34				34				34			
ป. 3/2	33	25	8			16	13	4		25	8			25	8			30	3			25	8		
ป. 3/3	32	23	9			20	12			20	12			24	8			26	6			21	11		
ป. 3/4	32	5	23	4			28	4		6	22	4		8	24			8	24			7	21	4	
ป. 3/5	33	32	1			33				33				33				32	1			33			
รวม ป. 3	164	112	48	4	0	90	66	8	0	112	48	4	0	124	40	0	0	130	34	0	0	120	40	4	0
ป. 4/1	39	39				33	6			34	5			39				39				39			
ป. 4/2	45	31	5	9		31	6	8		31	5	9		27	9	9		31	12	2		31	5	9	
ป. 4/3	45	24	14	6		22	21	1		24	19	1		36	8			32	12			25	18	1	
ป. 4/4	43	10	25	8		5	21	17		5	21	17		30	12	1		43				11	31	1	
ป. 4/5	44	32	12			27	7	10		27	7	10		27	7	10		44				27	17		
รวม ป. 4	216	136	56	23	0	118	61	36	0	121	57	37	0	159	36	20	0	189	24	2	0	133	71	11	0
ป. 5/1	40	40				40				40				40				40				40			
ป. 5/2	41	29	12			25	16			41				41				41				41			
ป. 5/3	41	40		1		34	6	1		40	1			40	1			38	3			40	1		
ป. 5/4	41	38	2	1		40		1		38	2	1		38	2	1		40		1		39	1	1	
ป. 5/5	40	7	33			15	25			26	14			33	7			31	9			29	11		
รวม ป. 5	203	154	47	2	0	154	47	2	0	185	17	1	0	192	10	1	0	190	12	1	0	189	13	1	0
ป. 6/1	40	40				40				40				40				40				40			
ป. 6/2	38	35	3			36	2			36	2			34	4			36	2			36	2		
ป. 6/3	32	27	5			23	9			6	26			24	8			28	4			24	8		
ป. 6/4	33	23	9	1		23	9	1		24	8	1		28	5			33				24	9		
ป. 6/5	32	32				32				31	1			32				32				32			
รวม ป. 6	175	157	17	1	0	154	20	1	0	137	37	1	0	158	17	0	0	169	6	0	0	156	19	0	0
รวม นร.	1106	804	247	54	0	718	303	84	0	801	243	61	0	922	153	30	0	986	116	3	0	855	227	23	0
ร้อยละ		72.69	22.33	4.88	0.00	64.92	27.40	7.59	0.00	72.42	21.97	5.52	0.00	83.36	13.83	2.71	0.00	89.15	10.49	0.27	0.00	77.31	20.52	2.08	0.00



โรงเรียนศรีแก่งคร้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
